

**Száma:** Tkt/ 3 - 18 /2024.

**Készült:** 1 példányban

Tiborszállás Község Képviselőtestületének 2024. augusztus 21-én megtartott rendkívüli, nyilvános ülésének

**a/ J e g y z ő k ö n y v e**

**b/ 7/2024 (VIII.22) számú  
r e n d e l e t e**

**c/ 92-98 /2024. (VIII.21) számú  
h a t á r o z a t a i**

**T á r g y s o r o z a t i p o n t o k**

**1)Előterjesztés a települési támogatásról és az egyéb szociális ellátásokról szóló 9/2021 (IX. 28.) önkormányzati rendelet módosításának megtárgyalására**

Előadó: Tulbura Gábor polgármester

**2) Előterjesztés a Szatmári Kistérségi Bölcsődei Intézményi Társulás bölcsődevezetői álláshelyére kinevezés véleményezésére**

Előadó: Tulbura Gábor polgármester

**3) Előterjesztés a víziközművekre vonatkozó gördülő-fejlesztési terv elfogadására** Előadó:  
Tulbura Gábor polgármester

**4) Előterjesztés a TRV Zrt számlái kifizetésének megtárgyalására**

Előadó: Tulbura Gábor polgármester

Tiborszállás, 2024. augusztus 21.



## J e g y z ő k ö n y v

**Készült:** Tiborszállás Község Képviselőtestületének 2024. augusztus 21-én de. 8 óra 00 perctől a Mérki Közös Önkormányzati Hivatal Tiborszállási Kirendeltségének tanácstermében megtartott rendkívüli, nyilvános üléséről.

**Jelen vannak:**

- Tulbura Gábor polgármester
- Szilágyi László alpolgármester
- Csécsi János képviselő, - Litkei László Attila, Hiripi Sándor képviselő

**Távol maradt:** -

**Tanácskozási joggal:** Tóthné Dr. Nagy Anita jegyző

**Tulbura Gábor polgármester** köszöntötte az ülésen megjelenteket, megállapította, hogy az ülés határozatképes, a megválasztott 5 fő települési képviselők közül **5 fő van jelen.**

**Tulbura Gábor polgármester** javasolja, hogy a meghívóban szereplő napirendi pontokat fogadják el megtárgyalásra,.

A képviselő-testület **5 igen szavazattal**, egyhangúlag a az alábbi határozatot hozta:

**Tiborszállás Község Önkormányzata Képviselőtestületének  
92/2024.(VIII.21)  
h a t á r o z a t a  
A napirend elfogadásáról**

**A Képviselő-testület!**

Az alábbi napirendet fogadta el megtárgyalásra:

**1)Előterjesztés a települési támogatásról és az egyéb szociális ellátásokról szóló 9/2021 (IX. 28.) önkormányzati rendelet módosításának megtárgyalására**

Előadó: Tulbura Gábor polgármester

**2) Előterjesztés a Szatmári Kistérségi Bölcsődei Intézményi Társulás bölcsődevezetői álláshelyére kinevezés véleményezésére**

Előadó: Tulbura Gábor polgármester

**3) Előterjesztés a víziközművekre vonatkozó gördülő-fejlesztési terv elfogadására** Előadó: Tulbura Gábor polgármester

**4) Előterjesztés a TRV Zrt számlái kifizetésének megtárgyalására**

Előadó: Tulbura Gábor polgármester

**Tárgy(1.tsp.): 1)Előterjesztés a települési támogatásról és az egyéb szociális ellátásokról szóló 9/2021 (IX. 28.) önkormányzati rendelet módosításának megtárgyalására**

Előadó: Tulbura Gábor polgármester

**Írásbeli előterjesztés csatolva a jegyzőkönyvhöz!**

A napirendi pont megtárgyalása során a Képviselő-testület tagjai egyetértettek az előterjesztésben foglaltakkal, így a Képviselő-testület **5 igen szavazattal**, egyhangúlag az alábbi rendeletet alkotta:

**Tiborszállás Község Önkormányzata Képviselő-testületének**

**7/2024. (VIII. 22.) önkormányzati rendelete**

**A települési támogatásról és az egyéb szociális ellátásokról szóló 9/2021 (IX. 28.)  
önkormányzati rendelet módosításáról**

Tiborszállás Község Önkormányzata Képviselő-testülete a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993.évi III. törvény 10. § (1) bekezdésében és 132. § (4) bekezdés g) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX törvény 13. § (1) bekezdés 8a. pontjában meghatározott feladatkörében eljárva a **9/2021 (IX.28) számú önkormányzati rendelet módosításáról** a következőket rendeli el:

**1. §**

(1) A települési támogatásról és az egyéb szociális ellátásokról szóló 9/2021. (IX. 28.) önkormányzati rendelet 10. § (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(2) Az (1) bekezdés szerint támogatást kérelmezni lehet

- a) óvodáztatásához, iskoláztatásához, vagy
- b) válsághelyzetben lévő várandós anya által, a gyermekének megtartásához, vagy
- c) a gyermek fogadásának előkészítéséhez, vagy
- d) a nevelésbe vett gyermek családjával való kapcsolattartásához, a gyermek családba való visszakerülésének elősegítéséhez szükséges anyagi támogatásra.”

(2) A települési támogatásról és az egyéb szociális ellátásokról szóló 9/2021. (IX. 28.) önkormányzati rendelet 10. § (4) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(4) A (2) bekezdés a) pontja szerinti kérelemhez be kell csatolni a gyermek óvodai jogviszonyának igazolását, iskolalátogatási igazolását, vagy az iskolai felvételtől szóló igazolást.”

(3) A települési támogatásról és az egyéb szociális ellátásokról szóló 9/2021. (IX. 28.) önkormányzati rendelet 10. § (8) bekezdés a) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

*(Az egy alkalommal megállapított eseti települési gyermeknevelési támogatás maximális összege)*

„a) a (2) bekezdés a) pontja szerinti okból benyújtott kérelem esetén óvodás gyermek esetén 10.000 Ft, általános iskolás gyermek esetén 15.000 Ft, középiskolás gyermek esetén 25.000 Ft, főiskolás, egyetemista gyermek esetén 40.000 Ft.”

**2. §**

Ez a rendelet 2024. augusztus 22-én lép hatályba.

Tiborszállás, 2024. augusztus 21.

Tulbura Gábor sk.  
polgármester

**Tárgy(2.tsp.): 2) Előterjesztés a Szatmári Kistérségi Bölcsődei Intézményi Társulás bölcsődevezetői álláshelyére kinevezés véleményezésére**

Előadó: Tulbura Gábor polgármester

**Írásbeli előterjesztés csatolva a jegyzőkönyvhöz!**

A napirendi pont megtárgyalása során a Képviselő-testület tagjai egyetértettek az előterjesztésben foglaltakkal, így a Képviselő-testület **5 igen szavazattal**, egyhangúlag az alábbi határozatot hozta:

**Tiborszállás Község Önkormányzata Képviselőtestületének**

**93/2024.(VIII.21)**

**h a t á r o z a t a**

**A Szatmári Kistérségi Bölcsőde bölcsődevezetői megbízásának véleményezéséről**

**A Képviselő-testület!**

Megtárgyalta a Szatmári Kistérségi Bölcsőde bölcsődevezetői megbízásának írásos előterjesztését és a Szatmári Kistérségi Bölcsődei Intézményi Társulás Nagyecséd Társulási Megállapodásának IV. fejezet 8. pontja alapján véleménye az, hogy támogatja Sarkadi Gyuláné Nagyecséd, Sárvár u. 50. sz. alatti lakos megbízását a Szatmári Kistérségi Bölcsőde vezetőjévé 2024. szeptember 1-től 2029. augusztus 31-ig terjedő határozott időre.

**Tárgy(3.tsp.): 3) Előterjesztés a víziközművekre vonatkozó gördülő-fejlesztési terv elfogadására**

Előadó: Tulbura Gábor polgármester

**Írásbeli előterjesztés csatolva a jegyzőkönyvhöz!**

A napirendi pont megtárgyalása során a Képviselő-testület tagjai egyetértettek az előterjesztésben foglaltakkal, így a Képviselő-testület **5 igen szavazattal**, egyhangúlag az alábbi határozatot hozta:

**Tiborszállás Község Önkormányzata Képviselőtestületének**

**94/2024.(VIII.21)**

**h a t á r o z a t a**

**A Gördülő fejlesztési terv elfogadásáról (Beruházási terv)**

**A Képviselő-testület!**

A víziközmű szolgáltatásról szóló 2011. évi CCIX. törvény 11. § (1)-(2) bekezdésében foglalt hatáskörében eljárva a 11-08952-1-001-00-13 kóddal rendelkező TSZ-IV megnevezésű víziközmű-rendszer Gördülő fejlesztési tervét (Beruházási terv) 2025-2039 időszakra elfogadja.

Felhatalmazza Tulbura Gábor polgármestert, hogy a szolgáltató beruházási tervről készült véleményének megküldése után a beruházási tervet küldje meg az Energetikai és Közműszabályozási Hivatalnak, 2024. szeptember 30-ig.

Ezt követően a Képviselő-testület **5 igen szavazattal**, egyhangúlag az alábbi határozatot hozta:

**Tiborszállás Község Önkormányzata Képviselőtestületének  
95/2024.(VIII.21)  
h a t á r o z a t a**

**A Gördülő fejlesztési terv elfogadásáról (Felújítási és Pótlási Terv)**

**A Képviselő-testület!**

A víziközmű szolgáltatásról szóló 2011. évi CCIX. törvény 11. § (1)-(2) bekezdésében foglalt hatáskörében eljárva a 11-08952-1-001-00-13 kóddal rendelkező TSZ-IV megnevezésű víziközmű rendszer Gördülő fejlesztési tervét (Felújítási és Pótlási Terv) 2025-2039 időszakra elfogadja.

Felhatalmazza Tulbura Gábor polgármestert, hogy erről értesítse az üzemeltetési feladatokat ellátó Tiszamenti Regionális Vízművek Zrt-t.

Ezt követően a Képviselő-testület **5 igen szavazattal**, egyhangúlag az alábbi határozatot hozta:

**Tiborszállás Község Önkormányzata Képviselőtestületének  
96/2024.(VIII.21)  
h a t á r o z a t a**

**A Gördülő fejlesztési terv elfogadásáról (Beruházási terv)**

**A Képviselő-testület!**

A víziközmű szolgáltatásról szóló 2011. évi CCIX. törvény 11. § (1)-(2) bekezdésében foglalt hatáskörében eljárva a 21-07463-1-003-00-05 kóddal rendelkező MRK-SZV rendelkező szennyvíz víziközmű-rendszer Gördülő fejlesztési tervét (Beruházási terv) 2025-2039 időszakra elfogadja.

Felhatalmazza Tulbura Gábor polgármestert, hogy erről értesítse Mérk Nagyközség Önkormányzatát, mint az ellátásért felelősök képviselőjét.

Ezt követően a Képviselő-testület **5 igen szavazattal**, egyhangúlag az alábbi határozatot hozta:

**Tiborszállás Község Önkormányzata Képviselőtestületének  
97/2024.(VIII.21)  
h a t á r o z a t a**

**A Gördülő fejlesztési terv elfogadásáról (Felújítási és Pótlási Terv)**

**A Képviselő-testület!**

A víziközmű szolgáltatásról szóló 2011. évi CCIX. törvény 11. § (1)-(2) bekezdésében foglalt hatáskörében eljárva a 21-07463-1-003-00-05 kóddal rendelkező MRK-SZV rendelkező szennyvíz víziközmű-rendszer Gördülő fejlesztési tervét (Felújítási és Pótlási Terv) 2025-2039 időszakra elfogadja.

Felhatalmazza Tulbura Gábor polgármestert, hogy erről értesítse az üzemeltetési feladatokat ellátó Tiszamenti Regionális Vízművek Zrt-t.

**Tárgy(4.tsp.): 4) Előterjesztés a TRV Zrt számlái kifizetésének megtárgyalására**

Előadó: Tulbura Gábor polgármester

**Írásbeli előterjesztés csatolva a jegyzőkönyvhöz!**

A napirendi pont megtárgyalása során a Képviselő-testület tagjai egyetértettek az előterjesztésben foglaltakkal, így a Képviselő-testület **5 igen szavazattal**, egyhangúlag az alábbi határozatot hozta:

**Tiborszállás Község Önkormányzata Képviselőtestületének  
98/2024.(VIII.21)**

**h a t á r o z a t a**

**A TRV Zrt felé az elmaradt szennyvíz viziközmű rendszerhez kapcsolódó díjak,  
megfizetéséről**

**A Képviselő-testület!**


Engedélyezi a TRV Zrt részére az elmaradt, szennyvíz viziközmű ágazathoz tartozó alábbi számlák megfizetését:

Számla sorszáma	Megnevezés	Nettó összeg (FT)	Áfa (FT)	Összesen (FT)	Fizetési határidő
942008 7513	Tiborszállás, Szabadság utcai szennyvízátemelőben FLYGT gy.sz.: 30851602350744 gyártmányú szivattyú beszerzés	371 020	100 175	471 195	2024.01.18.
942008 0545	Tiborszállás, Szabadság utcai szennyvízátemelőnél FLYGT gy.sz.: 1420939 gyártmányú szivattyú felújítás	691 235	186 633	877 868	2023.08.07.
942007 6979	FLYGT NP 3085.160 SH 253 típusú gy.sz.: 15214486 szivattyú felújítás	740 235	199 863	940 098	2023.05.22.
942007 4232	FLYGT NP 3085.160 SH 253 gy.sz.: 1530854 szivattyú felújítás	607 761	164 095	771 856	2023.03.24.
942003 8960	FLYGT NP 3085.160 SH 253 gy.sz.: 1520095 típusú szivattyú felújítása	543 914	146 857	690 771	2021.05.17.
<b>Összesen:</b>		<b>2 954 165</b>	<b>797 623</b>	<b>3 751 788</b>	

A napirendi pontok megtárgyalását követően egyéb közérdekű észrevétel, hozzászólás nem hangzott el, **Tulbura Gábor polgármester** megköszönte a jelenléteket és az ülést 8 óra 21 perckor bezárta.

  
Tulbura Gábor  
polgármester



  
Tóthné Dr. Nagy Anita  
jegyző



# J E L E N L É T I Í V

**Készült:** Tiborszállás Község Képviselőtestületének 2024. augusztus 21-én  
**de. 8:00-tól** megtartott rendkívüli, nyilvános üléséről

**Jelen vannak:**

Tulbura Gábor polgármester

.....  
*Tulbura Gábor*

Szilágyi László alpolgármester

.....  
*Szilágyi László*

Csécsei János képviselő

.....  
*Csécsei János*

Hiripi Sándor képviselő

.....  
*Hiripi Sándor*

Litkei László Attila képviselő

.....  
*Litkei László Attila*

Tóthné Dr. Nagy Anita jegyző

.....  
*Tóthné Dr. Nagy Anita*

**Meghívott vendégként:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tiborszállás Község Polgármesterétől

4353. Tiborszállás Dózsa u. 17.

Tel./Fax: (06) /44/554-025



Száma: TKT/ 1-9/2024.

## M E G H Í V Ó

Tiborszállás Község Önkormányzat Képviselőtestületének **rendkívüli, nyilvános ülését**

**2024. augusztus 21-én (szerda) 8 óra 00 percre** összehívom a

Mérki Közös Önkormányzati Hivatal Tiborszállási Kirendeltségének tanácstermébe

### A nyílt ülésre javasolt tárgysorozati pontok:

**1) Előterjesztés a települési támogatásról és az egyéb szociális ellátásokról szóló 9/2021 (IX. 28.) önkormányzati rendelet módosításának megtárgyalására**

Előadó: Tulbura Gábor polgármester

**2) Előterjesztés a Szatmári Kistérségi Bölcsődei Intézményi Társulás bölcsődevezetői álláshelyére kinevezés véleményezésére**

Előadó: Tulbura Gábor polgármester

**3) Előterjesztés a víziközművekre vonatkozó gördülő-fejlesztési terv elfogadására**

Előadó: Tulbura Gábor polgármester

**4) Előterjesztés a TRV Zrt számlái kifizetésének megtárgyalására**

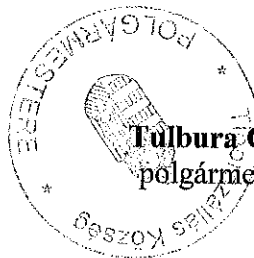
Előadó: Tulbura Gábor polgármester

### ZÁRT ÜLÉSRE

**1) Előterjesztés települési támogatás iránti kérelmek megtárgyalására**

Előadó: Tulbura Gábor polgármester

Tiborszállás, 2024. augusztus 14.



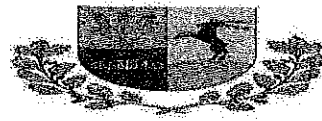
**Tulbura Gábor sk.**  
polgármester

Tiborszállás Község Polgármesterétől

4353, Tiborszállás Dózsa u 17.

Tel./Fax: (06) /44/554-025

Email: [tszallasph@gmail.com](mailto:tszallasph@gmail.com)



Szám: TKT/2-32/2024.

### Előterjesztés

A Képviselőtestület 2024. augusztus 21-én tartandó ülésére

**Tárgy:** 1)Előterjesztés a települési támogatásról és az egyéb szociális ellátásokról szóló 9/2021 (IX. 28.) önkormányzati rendelet módosításának megtárgyalására

Előadó: Tulbura Gábor polgármester

Tisztelt Képviselő-testület!

A Képviselő-testületi 2021. szeptember 28-án a 9/2021 (IX.28) számú rendeletével fogadta el a **települési támogatásról és az egyéb szociális ellátásokról szóló szabályokat.**

Időközben eltelt három év, ami azt eredményezte, hogy az akkor megállapított támogatási összegek ma már igen alacsonyak.

2024. évben a települési támogatásra kapott normatíva összege: 12.183.000.-Ft.

Elköltve belőle 2024. július 31-ig 2.992.562.-Ft lett, a lakásfenntartási támogatással lefedett összeg július-augusztus havi támogatás még, havi 328.000.-Ft-al számolva 656.000.-Ft.

Mindösszesen: 3. 648. 562.-Ft.

Felhasználható maradvány 2024. szeptember 31-ig (időarányosan a polgármester váltás miatt): 9. 137. 260.-Ft, ebből a már elköltött kifizetés miatt a ténylegesen időarányosan felhasználható maradvány: 5.488.000.-Ft.

Javaslom az idén is a beiskolázási támogatás kifizetését, olyan formában, hogy vezessük be az óvodás gyermekek támogatását (kb. 25 gyermek jár helyben óvodába) 10.000.-Ft/óvodás gyermek összeggel, és a többi összeget emeljük fel, az alábbiak szerint: általános iskolás gyerek 10.000.-Ft-ról 15.000.-Ft-ra, középiskolások 20.000.-Ft-ról 25.000.-Ft-ra, míg az egyetemista, főiskolás esetében maradjon a 40.000.-Ft.

A jövedelemhatárt tavaly módosítottuk, családban élőnél 690%=196.650.-Ft/fő, egyedülállóknál 700%= 199.500.-Ft/fő.

Rendelet –tervezet

**Tiborszállás Község Önkormányzata Képviselő-testületének**

**7/2024. (VIII. 21.) önkormányzati rendelete**

**A települési támogatásról és az egyéb szociális ellátásokról szóló 9/2021 (IX. 28.)  
önkormányzati rendelet módosításáról**

Tiborszállás Község Önkormányzata Képviselő-testülete a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993.évi III. törvény 10. § (1) bekezdésében és 132. § (4) bekezdés g) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX törvény 13. § (1) bekezdés 8a. pontjában meghatározott feladatkörében eljárva a **9/2021 (IX.28) számú önkormányzati rendelet módosításáról** a következőket rendeli el:

**1. §**

(1) A települési támogatásról és az egyéb szociális ellátásokról szóló 9/2021. (IX. 28.) önkormányzati rendelet 10. § (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(2) Az (1) bekezdés szerint támogatást kérelmezni lehet

- a) óvodáztatásához, iskoláztatásához, vagy
- b) válsághelyzetben lévő várandós anya által, a gyermekének megtartásához, vagy
- c) a gyermek fogadásának előkészítéséhez, vagy
- d) a nevelésbe vett gyermek családjával való kapcsolattartásához, a gyermek családba való visszakerülésének elősegítéséhez szükséges anyagi támogatásra.”

(2) A települési támogatásról és az egyéb szociális ellátásokról szóló 9/2021. (IX. 28.) önkormányzati rendelet 10. § (4) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(4) A (2) bekezdés a) pontja szerinti kérelemhez be kell csatolni a gyermek óvodai jogviszonyának igazolását, iskolalátogatási igazolását, vagy az iskolai felvételtől szóló igazolást.”

(3) A települési támogatásról és az egyéb szociális ellátásokról szóló 9/2021. (IX. 28.) önkormányzati rendelet 10. § (8) bekezdés a) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

*(Az egy alkalommal megállapított eseti települési gyermeknevelési támogatás maximális összege)*

„a) a (2) bekezdés a) pontja szerinti okból benyújtott kérelem esetén óvodás gyermek esetén 10.000 Ft, általános iskolás gyermek esetén 15.000 Ft, középiskolás gyermek esetén 25.000 Ft, főiskolás, egyetemista gyermek esetén 40.000 Ft.”

**2. §**

Ez a rendelet 2024. augusztus 22-én lép hatályba.

Tiborszállás, 2024. augusztus 21.



Tulbura Gábor sk.  
polgármester

Részletes indokolás

**Az 1. §-hoz és a 2. §-hoz**

**Az 1–2. §-hoz**

1.§-hoz

A gyermekek óvodáztatásához is támogatást kíván nyújtani a Képviselő-testület, így a támogatáshoz szükséges benyújtani a gyermek óvodai jogviszonyának igazolását. Emelkedik a támogatás összege is, általános iskolás gyermek esetében 10.000 Ft-ról 15.000 Ft-ra, középiskolás gyermek esetében 20.000 Ft-ról 25.000 Ft-ra, valamint az óvodás gyermek esetén meghatározásra kerül az egyszeri támogatás összege 10.000 Ft / gyermek összegben.

2. §-hoz

A hatályba léptető rendelkezéseket tartalmazza.

Tiborszállás, 2023. augusztus 22.

Tulbura Gábor sk.  
polgármester

## I N D O K O L Á S

### A települési támogatásról és az egyéb szociális ellátásokról 9/2021 (IX.28). számú rendelet módosításáról szóló rendelet-tervezetéhez

A Képviselő-testületi 2021. szeptember 28-án a 9/2021 (IX.28) számú rendeletével fogadta el a **települési támogatásról és az egyéb szociális ellátásokról szóló szabályokat.**

Időközben eltelt három év, ami azt eredményezte, hogy az akkor megállapított támogatási összegek ma már igen alacsonyak.

2024. évben a települési támogatásra kapott normatíva összege: 12.183.000.-Ft.

Elköltve belőle 2024. július 31-ig 2.992.562.-Ft lett, a lakásfenntartási támogatással lefedett összeg július-augusztus havi támogatás még, havi 328.000.-Ft-al számolva 656.000.-Ft.

Mindösszesen: 3. 648. 562.-Ft.

Felhasználható maradvány 2024. szeptember 31-ig (időarányosan a polgármester váltás miatt): 9. 137. 260.-Ft, ebből a már elköltött kifizetés miatt a ténylegesen időarányosan felhasználható maradvány: 5.488.000.-Ft.

Javaslom az idén is a beiskolázási támogatás kifizetését, olyan formában, hogy vezessük be az óvodás gyermekek támogatását (kb. 25 gyermek jár helyben óvodába) 10.000.-Ft/óvodás gyermek összeggel, és a többi összeget emeljük fel, az alábbiak szerint: általános iskolás gyerek 10.000.-Ft-ről 15.000.-Ft-ra, középiskolások 20.000.-Ft-ről 25.000.-Ft-ra, míg az egyetemista, főiskolás esetében maradjon a 40.000.-Ft.

A jövedelemhatárt tavaly módosítottuk, családban élőnél 690%=196.650.-Ft/fő, egyedülállónál 700%= 199.500.-Ft/fő.

#### Részletes indokolás:

##### 1.§-hoz

A gyermekek óvodáztatásához is támogatást kíván nyújtani a Képviselő-testület, így a támogatáshoz szükséges benyújtani a gyermek óvodai jogviszonyának igazolását. Emelkedik a támogatás összege is, általános iskolás gyermek esetében 10.000 Ft-ról 15.000 Ft-ra, középiskolás gyermek esetében 20.000 Ft-ról 25.000 Ft-ra, valamint az óvodás gyermek esetén meghatározásra kerül az egyszeri támogatás összege 10.000 Ft / gyermek összegben.

##### 2. §-hoz

A hatályba léptető rendelkezéseket tartalmazza.

## ELŐZETES HATÁSVIZSGÁLAT

A jogalkotásról szóló 2010. évi CXXX. törvény 17. §-a alapján a jogszabály előkészítője - a jogszabály feltételezett hatásaihoz igazodó részletességű - előzetes hatásvizsgálat elvégzésével felméri a szabályozás várható következményeit.

Az előzetes hatásvizsgálat eredményéről a helyi önkormányzat képviselő-testületét tájékoztatni kell.

A hatásvizsgálat során vizsgálni kell

- a) a tervezett jogszabály valamennyi jelentősnek ítélt hatását, különösen
  - aa) társadalmi, gazdasági, költségvetési hatásait,
  - ab) környezeti és egészségi következményeit,
  - ac) adminisztratív terheket befolyásoló hatásait, valamint
- b) a jogszabály megalkotásának szükségességét, a jogalkotás elmaradásának várható következményeit, és
- c) a jogszabály alkalmazásához szükséges személyi, szervezeti, tárgyi és pénzügyi feltételeket.

A fenti kötelezettségnek eleget téve, az előzetes hatásvizsgálatot elvégeztük, melyről az alábbiak szerint tájékoztatom a Képviselő-testületet.

### **A települési támogatásról és az egyéb szociális ellátásokról szóló 9/2021 (IX.28.)számú rendelet módosításáról szóló rendelet-módosítás jelentősnek ítélt hatásai:**

- a) társadalmi, gazdasági, költségvetési hatásai:

A Képviselő-testületi 2021. szeptember 28-án a 9/2021 (IX.28) számú rendeletével fogadta el a **települési támogatásról és az egyéb szociális ellátásokról szóló szabályokat.**

Időközben eltelt három év, ami azt eredményezte, hogy az akkor megállapított támogatási összegek ma már igen alacsonyak.

2024. évben a települési támogatásra kapott normatíva összege: 12.183.000.-Ft.

Elköltve belőle 2024. július 31-ig 2.992.562.-Ft lett, a lakásfenntartási támogatással lefedett összeg július-augusztus havi támogatás még, havi 328.000.-Ft-al számolva 656.000.-Ft.

Mindösszesen: 3. 648. 562.-Ft.

Felhasználható maradvány 2024. szeptember 31-ig (időarányosan a polgármester váltás miatt): 9. 137. 260.-Ft, ebből a már elköltött kifizetés miatt a ténylegesen időarányosan felhasználható maradvány: 5.488.000.-Ft.

Javaslom az idén is a beiskolázási támogatás kifizetését, olyan formában, hogy vezessük be az óvodás gyermekek támogatását (kb. 25 gyermek jár helyben óvodába) 10.000.-Ft/óvodás gyermek összeggel, és a többi összeget emeljük fel, az alábbiak szerint: általános iskolás gyerek 10.000.-Ft-ról 15.000.-Ft-ra, középiskolások 20.000.-Ft-ról 25.000.-Ft-ra, míg az egyetemista, főiskolás esetében maradjon a 40.000.-Ft.

- b) A rendelet környezeti és egészségi következményei:

Nem releváns.

- c) Adminisztratív terheket befolyásoló hatásai:

Nem releváns.

- d) A jogszabály megalkotásának szükségességét, a jogalkotás elmaradásának várható következményei:

A szociális igazgatásról és a szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény írja elő a rendelet megalkotását, valamint annak a módosítását, amennyiben az a kérelmek elbírálásához szükséges.

- e) A jogszabály alkalmazásához szükséges személyi, szervezeti, tárgyi és pénzügyi feltételek rendelkezésre állnak.

Tiborszállás, 2024. augusztus 14.



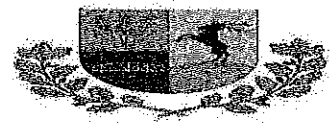
Tóthné Dr Nagy Anita sk.  
Jegyző

Tiborszállás Község Polgármesterétől

4353, Tiborszállás Dózsa u 17.

Tel./Fax: (06) /44/554-025

Email: [tszallasph@gmail.com](mailto:tszallasph@gmail.com)



Szám: TKT/2-33/2024.

### Előterjesztés

A Képviselőtestület 2024. augusztus 21-én tartandó ülésére

**Tárgy: 2) Előterjesztés a Szatmári Kistérségi Bölcsődei Intézményi Társulás bölcsődevezetői álláshelyére kinevezés véleményezésére**

Előadó: Tulbura Gábor polgármester

Tisztelt Képviselő-testület!

A nagyecsed-i bölcsőde fenntartója a Szatmári Kistérségi Bölcsődei Intézményi Társulás Nagyecsed, melynek településünk is tagja.

A Társulási Tanács döntött arról, hogy pályázatot hirdet a bölcsődevezetői feladatok ellátására, tekintettel arra, hogy az eddigi bölcsődevezető megbízása 2024. augusztus 31-én lejár.

A pályázati határidő 2024. augusztus 15-én lejárt és e határidőn belül egyetlen pályázat érkezett, melynek benyújtója a bölcsőde jelenlegi vezetője (a pályázati anyagot jelen előterjesztéshez csatolom).

A pályázati kiírás szerint a Társulási Tanácsnak, mint a munkáltatói jogok gyakorlójának legkésőbb 2024. augusztus 31-ig dönteni kell a pályázatról, tekintettel arra, hogy a pályázati felhívás szerint a bölcsődevezetői megbízás 2024. szeptember 1-től szól.

A társulási megállapodás szerint a Társulási Tanácsnak a döntést megelőzően be kell szereznie a társulásban érintett települési önkormányzatok (Nagyecsed, Vállaj, Mérk, Tiborszállás, Fábianháza) képviselő-testületeinek véleményét.

Javaslom, hogy a képviselő-testület a határozat-tervezet szerinti döntéssel támogassa a jelenlegi bölcsődevezető megbízását 2024. szeptember 1-től 2029. augusztus 31-ig terjedő határozott időre.

Fentiek alapján, kérem a tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést megtárgyalni, és a határozat-tervezetet elfogadni szíveskedjenek.

Tiborszállás, 2024. augusztus 15. .



Tulbura Gábor sk.  
polgármester



## HATÁROZATI JAVASLAT:

**Tiborszállás Község Önkormányzata Képviselőtestületének**

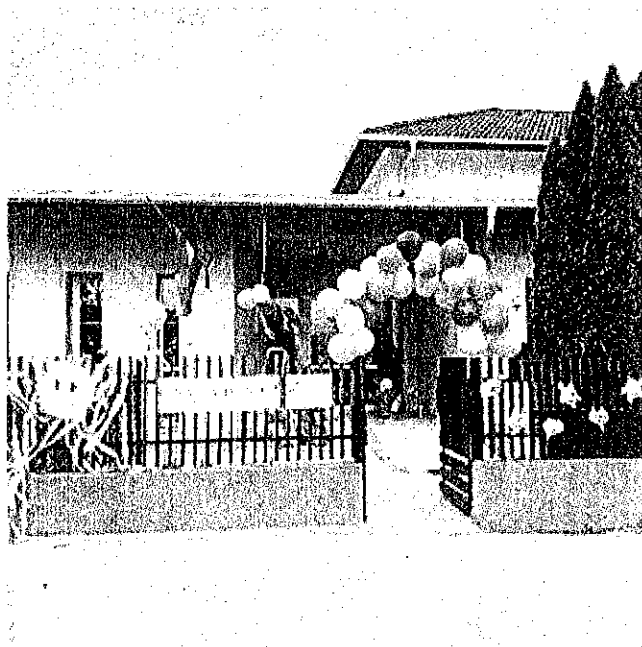
**...../2024. (VIII.21) számú**

**h a t á r o z a t – t e r v e z e t e**

**A Szatmári Kistérségi Bölcsőde bölcsődevezetői megbízásának véleményezéséről**

**A Képviselő-testület!**

Megtárgyalta a **Szatmári Kistérségi Bölcsőde bölcsődevezetői megbízásának** írásos előterjesztését és a Szatmári Kistérségi Bölcsődei Intézményi Társulás Nagyecséd Társulási Megállapodásának IV. fejezet 8. pontja alapján véleménye az, hogy támogatja Sarkadi Gyuláné Nagyecséd, Sárvár u. 50. sz. alatti lakos megbízását a Szatmári Kistérségi Bölcsőde vezetőjévé 2024. szeptember 1-től 2029. augusztus 31-ig terjedő határozott időre.



# VEZETŐI PÁLYÁZAT

2024-2029

Sarkadi Gyuláné  
2024.07.29

Szatmári Kistérségi Bölcsődei Intézményi Társulás  
4355 Nagyecsed, Árpád u.2.

Kovács Lajos Polgármester Úr r.

**Tisztelt Polgármester Úr!**

Pályázatot nyújtok be a Kormányzati személyügyi igazgatási feladatokat ellátó szerv honlapján meghirdetett pályázati felhívás alapján, a Szatmári Kistérségi Bölcsőde (4355 Nagyecsed, Központ u.8) intézményvezetői (magasabb vezetői) beosztásának betöltésére, meghatározott időre, 2024. szeptember 1-től 2029. augusztus 31-ig tartó időre. A pályázat azonosító száma: 74847.

A kiírásban megjelölt feltételeknek a mellékelt okiratok, a közalkalmazotti jogviszonyban eltöltött szolgálati időm alapján megfelelek.

Az alábbiakban szeretném ismertetni szakmai önéletrajzomat, illetve az intézmény vezetésére vonatkozó elképzeléseimet és megteszem a pályázati kiírásban előírt nyilatkozatokat.

Nagyecsed, 2024. július 29.

Tisztelettel: Sarkadi Gyuláné  
Pályázó

<b>PÁLYÁZATI NYILATKOZAT .....</b>	<b>4</b>
<b>A PÁLYÁZAT JOGSZABÁLYI HÁTTERE.....</b>	<b>6</b>
<b>TÖRVENYEK.....</b>	<b>6</b>
<b>RENDELETEK.....</b>	<b>6</b>
<b>ALAPJOGSZABÁLYOK .....</b>	<b>7</b>
<b>SZAKMAI DOKUMENTUMOK .....</b>	<b>7</b>
<b>SZEMÉLYI ADATOK, TANULMÁNYOK .....</b>	<b>8</b>
<b>SZEMÉLYI ADATOK.....</b>	<b>8</b>
<b>TANULMÁNYOK.....</b>	<b>8</b>
<b>MUNKATAPASZTALAT, CIVIL TEVEKENYSEG, VEZETŐI ES SZAKMAI KOMPETENCIÁIM .....</b>	<b>9</b>
Munkatapasztalat .....	9
Civil Tevékenység .....	9
Vezetői és szakmai kompetenciám.....	9
<b>BEVEZETŐ.....</b>	<b>11</b>
<b>MOTIVÁCIÓS LEVEL .....</b>	<b>12</b>
<b>SZAKMAI ÉLETÚT.....</b>	<b>14</b>
<b>HELYZETELEMZÉS.....</b>	<b>18</b>
<b>KÜLSŐ KÖRNYEZETI ADOTTSÁGOK.....</b>	<b>19</b>
<b>BELSŐ ADOTTSÁGOK.....</b>	<b>20</b>
<b>TÁRGYI FELTÉTELEK.....</b>	<b>20</b>
<b>SZEMÉLYI FELTÉTELEK.....</b>	<b>23</b>
<b>SZERVEZETI STRUKTÚRA, SZERVEZETI KULTÚRA .....</b>	<b>24</b>
<b>AZ INTÉZMÉNY JOGÁLLÁSA .....</b>	<b>26</b>
<b>SZAKMAI MUNKA.....</b>	<b>26</b>
<b>A BÖLCSŐDE FUNKCIÓJA .....</b>	<b>28</b>
<b>A BÖLCSŐDEI NEVELÉS CÉLJA .....</b>	<b>28</b>
<b>A BÖLCSŐDEI NEVELÉS ALAPELVEI, FELADATAI, FŐBB HELYZETEI ES AZOK MEGVALÓSULÁSA .....</b>	<b>29</b>
<b>INTÉZMÉNYÜNKBEN.....</b>	<b>29</b>
A család rendszerszemléletű megközelítése.....	29
A koragyermekkorai intervenciós szemlélet befogadása .....	29
A családi nevelés elsődlegességének tisztelete.....	30
A kisgyermek személyiségének tisztelete .....	30
A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe .....	30
A biztonság és a stabilitás megteremtése.....	31
A fokozatosság megvalósítása.....	31
Az egyéni bánásmód érvényesítése .....	31
A gondozási helyzetek kiemelt jelentősége .....	32
A gyermeki kompetencia készítés támogatása.....	32
<b>A BÖLCSŐDEI NEVELÉS FELADATAI .....</b>	<b>33</b>
A családok támogatása, annak erősségeire építve a szülők kompetencia fejlesztése .....	33
Az egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása .....	34
Az érzelmi és társas kompetencia fejlesztése .....	35
A megismerési folyamatok fejlődésének elősegítése .....	36
<b>A BÖLCSŐDEI NEVELÉS FŐBB HELYZETEI .....</b>	<b>36</b>
A tanulás .....	36
A gondozás.....	37
A játék.....	37
Mozgás .....	39
Mondóka, ének.....	39
Vers, Mese.....	40
Alkotó tevékenységek.....	40
Egyéb tevékenységek.....	41
<b>A BÖLCSŐDEI NEVELÉS MEGVALÓSÍTÁSÁNAK SAJÁTOS FELTÉTELEI.....</b>	<b>42</b>

" Saját kisgyermeknevelő"-rendszer .....	42
A gyerekcsoportok szervezése.....	42
Tárgyi feltételek .....	43
Napirend .....	43
A családok támogatásának módszerei, lehetőségei .....	43
<b>A BÖLCSŐDE KAPCSOLATRENDSZERE .....</b>	<b>46</b>
Fenntartó .....	46
Óvoda .....	46
Családsegítő és Gyermekjóléti szolgálat.....	47
Védőnői szolgálat .....	47
A bölcsőde orvosa.....	48
Pedagógiai Szakszolgálat.....	48
Nagyecsedért KHT .....	49
<b>A KISGYERMEKNEVELŐK, DAJKÁK, KÉPZÉSE, TOVÁBBKÉPZÉSE .....</b>	<b>50</b>
<b>A BÖLCSŐDEI FELVÉTEL RENDJE.....</b>	<b>51</b>
Az ellátottak jogainak védelme.....	52
<b>A KISGYERMEKNEVELŐK ÁLTAL VEZETETT DOKUMENTÁCIÓ .....</b>	<b>53</b>
<b>AZ INTÉZMÉNYI FINANSZÍROZÁS, GAZDÁLKODÁS .....</b>	<b>54</b>
<b>ALAPELLÁTÁSON TÚLI, CSALÁDI NEVELÉST TÁMOGATÓ SZOLGÁLTATÁSOK.....</b>	<b>56</b>
<b>CIVIL TEVÉKENYSÉG .....</b>	<b>57</b>
<b>AZ INTÉZMÉNY VEZETÉSÉRE VONATKOZÓ PROGRAM .....</b>	<b>58</b>
A vezetői funkciók:.....	58
Vezetői hitvallásom.....	58
<b>KITŰZÖTT CELOK .....</b>	<b>60</b>
Szakmai célok.....	60
Egyéb célok.....	61
Intézményi adminisztrációs feladatok, vezetői ügyvitel.....	63
Ellátotti dokumentumok.....	63
<b>ÖSSZEGZES .....</b>	<b>64</b>

## Pályázati nyilatkozat

Alulírott, de e helyen is nevezett, Sarkadi Gyuláné (szül. Balogh Katalin, Sárospatak, 1965. 04. 12. An: Kulinó Bodnár Ilona, Lakhely: Nagyecsed, Sárvár u.50.sz.) pályázatot nyújtok be a Kormányzati személyügyi igazgatási feladatokat ellátó szerv honlapján a Szatmári Kistérségi Bölcsődei Intézményi Társulás által közzétett 74847 sorszámú 2692 / 2024 int. iktatósz. pályázati felhívás alapján a Szatmári Kistérségi Bölcsőde Nagyecsed, intézményvezetői munkakörének betöltésére.

### **A pályázattal kapcsolatban itt megteszem a szükséges nyilatkozatokat:**

- Kijelentem, hogy a magasabb vezetői állás betöltésére a törvényileg előírt, valamint a pályázati kiírásban előírt feltételeknek megfelelek, ennek igazolásait mellékelem
- Kijelentem, hogy a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997.évi XXXI. tv. 10 A §-ának 51 bekezdésében meghatározott okok velem szemben nem állnak fenn.
- Kijelentem, hogy hozzájárulok a teljes pályázati anyagom, az eredetivel megegyező sokszorosításához és továbbításához a döntéshozók és a véleményezők felé, hogy tartalmát megismerhessék.
- Kijelentem, hogy hozzájárulok, hogy a pályázati anyagban foglalt személyes adataimat a pályázati eljárással összefüggésben kezeljék.
- Kijelentem, hogy hozzájárulok a pályázatom nyílt ülésen való tárgyalásához
- Kijelentem, hogy eredményes pályázat esetén vagyonynyilatkozat tételi kötelezettség teljesítését vállalom

**Pályázatom részeként mellékelem:**

1. Hatósági Erkölcsi bizonyítvány
2. Tanúsítvány a szociális ágazati mester vezetőképzés alapozó teljesítéséről
3. Oklevél, Szakvizsgázott, pedagógus gyakorlatvezető, mentorpedagógus az iskoláskor előtti nevelés, és gondozás intézményeiben szakterületen
4. Oklevél, Csecsemő - És kisgyermeknevelő BA szak
5. Egészségügyi szakgondozói bizonyítvány
6. Csecsemő és gyermek gondozói bizonyítvány
7. Érettségi bizonyítvány

# A pályázat jogszabályi háttere

## Törvények

- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség biztosításáról
- 1997.évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 1993.évi III. törvény a szociális igazgatásról és a szociális ellátásokról
- 1993.évi XCIII. törvény a munkavédelemről
- 1992.éviXXII. törvény a Munka törvénykönyvéről
- 1992. évi. XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 2023.éviLII. törvény a pedagógusok életpályájáról
- 1998.évi LXXXIV. törvény A családok támogatásáról

## Rendeletek

- A 20/2017.(IX.18.) EMMI. rendelet A bölcsődei dajka, a bölcsődei szolgáltatást nyújtó személy és a napközbeni gyermekfelügyelet szolgáltatást nyújtó személy képzésének szakmai és vizsgakövetelményeiről
- 321/2009.korm. rendelet a Szociális szolgáltatók és intézmények működésének engedélyezéséről és ellenőrzéséről
- 78/ 2003.(XI.18.) GKM rendelet a játszótéri eszközök biztonságosságáról
- 9/2000.(VIII.4.) SZCsM. rendelet A személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról
- 8/2000.(VII.4.) SZCsM. rendelet A személyes gondoskodást végző személyek adatainak a működési nyilvántartásáról
- 1/2000.(1.7.) SZCsM. rendelet A személyes gondoskodást nyújtó szociális intézmények szakmai feladatairól és működésük feltételeiről
- 257/2000.(XII.26.) Korm. rendelet a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992.évi XXXIII. törvénynek a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról
- 15/1998.(IV.30.) NM. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről



- 24/1998.(IV.29.) IKIM-NM együttes rendelet a gyermekjátékszerek biztonsági követelményeiről, vizsgálatáról, és tanúsításáról
- 25/2017.(X.18.) EMMI. rendelet a vezetői megbízással rendelkező szociális szolgáltatást nyújtó személyek vezetőképzéséről
- 37/2014.EMMI rendelet A közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás egészségügyi előírásokról

### **Alapjogszabályok**

- Magyarország Alaptörvénye
- Az ENSZ emberi jogok nyilatkozata
- 2011.évi CXC. Törvény a köznevelésről

### **Szakmai dokumentumok**

- A bölcsődei nevelés Országos Nevelési - Gondozási Alapprogramja
- Szakmai Program
- Módszertani levelek
- A bölcsőde munkaterve
- Éves pedagógia nevelési terv
- Bölcsődei standart
- Éves beszámoló

## Személyi adatok, Tanulmányok

### Személyi adatok

Név: Sarkadi Gyuláné, sz: Balogh Katalin, Sárospatak, 1965. 04. 12.

Lakcím: Nagyecsed, Sárvár. u.50.

Elérhetőségek:

e-mail: [sarkadi.gyulane1965@gmail.com](mailto:sarkadi.gyulane1965@gmail.com)

Tel: 06 30 701 3017

Családi állapot: Házas

### Tanulmányok

**2020.** Semmelweis Egyetem Egészségügyi Menedzserképző Központ,  
Szociális ágazati mestervezető

**2017.** Debreceni Egyetem

Gyakorlatvezető, mentorpedagógus az iskoláskor előtti nevelés és gondozás intézményeiben,  
szakterületen, pedagógus szakvizsga

**2014.** Debreceni Egyetem, Gyermeknevelési és Felnőttképzési kar, Hajdúböszörmény  
Csecsemő-és kisgyermeknevelő

**1999.** Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, Budapest  
Egészségügyi szakgondozó

**1995.** Zay Anna Egészségügyi szakközépiskola, Nyíregyháza  
Csecsemő- és gyermekgondozó

**1983.** Kossuth Lajos Egészségügyi Szakközépiskola, Sátoraljaújhely  
Érettségi, általános ápoló és asszisztens

**1979.** Tiszakarádi Általános Iskola  
Általános Iskolai Tanulmányok

Számtalan szakmai és önképző tanfolyamon való részvétel.



- jó teherbíró képesség, kitartás

**Számítógépes ismeret:** felhasználói szintű, Microsoft Office termék család, internet használat

## Bevezető

Az utóbbi időben az Európai Unió tagállamaiban is előtérbe került, felértékelődött a kora gyermekkori nevelés. A témával foglalkozó kutatások eredményeinek köszönhetően felismerték, hogy széles körű előnyökkel jár a bölcsődei gyermekellátás, beleértve a társadalmi-gazdasági hasznot is. Segíti a nők, az anyák foglalkoztatását, magasabb szintű gyerekjólétet biztosít, később jobbak a tanulmányi eredmények, csökken a szegénység, támogatja az esélyegyenlőséget. Az élet korai szakaszában történő alapozás az élethosszig tartó tanulás része, ami később megtérül. A humán tőkébe történő megtérülés annál nagyobb, minél korábbi szakaszban történik a befektetés. (Heckman elmélete.) Ezért fontos az univerzális és megfelelő hozzáférés a minőségi ellátáshoz. Különösen jelentős a későbbi fejlődési problémák megelőzése érdekében az ellátás elérhetősége a 2H. és a 3H régiókból származó gyerekek esetében. Ennek köszönhetően az utóbbi 4 évben annyi pozitív változás történt az országban a bölcsődei ellátást tekintve, mint az azt megelőző 20 évben összesen, ebből is látszik, hogy Magyarországon is prioritássá vált a 0-3 év korú kisgyermekellátása. A férőhelyek száma megsokszorozódott, köszönhetően az erre irányuló pályázati lehetőségeknek. Olyan változások történtek a társadalmunkban melyek gyermek születése után egyre inkább ösztönzi az anyák mielőbbi visszatérését a munkába. A nők iskolai végzettségének emelkedése nagyobb anyagi biztonságot nyújt, gyakran egyedül állóként is vállalnak gyereket. A preferált házassági kapcsolatok háttérbe szorulnak, mert csökken az anyagi kiszolgáltatottságuk, képesek magukat eltartani. Az élettársi kapcsolatok megítélése megváltozott, elfogadottá vált. A nők gyakran választják a szingli életformát, építik a karrierjüket, keresik az önmegvalósításukat. A mai fiatalok, míg nem érzik a gyerekvállalás feltételeit biztosítottnak, nem vállalnak gyereket, vagy gyakran kitolódik a gyerekvállalás. Az utóbbi évek megváltozott szociálpolitikájának pozitív hatásai most már érződik, nő a házasságkötések száma és a gyerekek születési száma is emelkedő tendenciát mutat. Ez saját településünkön is érződik. Szembetűnő változás még, amit munkám során tapasztalok, hogy egyre kevesebb nagy szülő jár a bölcsőbe az unokákért, ennek oka, hogy még ők is dolgoznak, illetve lecsökkent a több generációs, együtt élő családok száma, gyakran nincs segítség a kisgyermek nevelő fiataloknak a gyerekneveléshez. A gyorsan változó világunkban a kisgyermekes családoknak tapasztalt segítségre van szükségük család funkcióinak, szerepeinek megfelelő színvonalú betöltéséhez. Ezért is bír nagy jelentőséggel az átalakult bölcsődei rendszer, mert az egyszerűbb ellátási formák szélesebb körben elérhetőek a napközbeni kisgyermek ellátásának a biztosítására. Ma a klasszikus bölcsődéken kívül az új ellátási formaként jelentek meg a mini bölcsődék, családi és munkahelyi bölcsődék.

A társadalmi változások a bölcsődei ellátást sem hagyták meg régi állapotában. A 2017.-ben átalakult bölcsődei rendszer mellett megváltozott a bölcsődei ellátással kapcsolatos szemlélet is, a gondozás helyett előtérbe kerül a nevelés. A felértékelődő koragyermekkorai nevelés megnövelte a bölcsődei szakemberekkel szembeni elvárásokat. A munkakör elnevezése gondozónőről, kisgyermeknevelőre változott. Átalakult a képzési rendszer, elindul a főiskolai képzés, mára megszűntek az OKJ képzések. A kisgyermeknevelői diploma pedagógus végzettségnek számít, így 2016 évtől bevezették a bölcsődei ágazatban is a diplomás szakemberek részére a pedagógus életpálya modellt. Bevezetésre került a dajka munkakör, és szakmai tanfolyam elvégzését írták elő számukra. Így Hathatósabb támogatóként állnak a kisgyermeknevelők mellett. Elkezdődött a szakemberek bérrendezése is, olyan elemek kerültek bevezetésre, melyek eddig még nem voltak az ágazatunkban, Ilyen a bölcsődei, a helyettesítési, a gyógypedagógiai pótlék, melyek ugyan nem az alapbér részét képezik, de bérnövekedést eredményeztek és elégedettséggel töltik el a dolgozókat. A Bölcsődei Nevelés - Gondozás Országos Alaprogramja és bölcsődék működéséhez szükséges felszerelési jegyzék is rendeletbe kerül, valamint bölcsődei ügyekért felelős miniszteri biztost jelöltek ki. Ezek a jelentős változások is arra utalnak, hogy országunkban is elismerik a bölcsődei ellátás fontosságát. Ezeken kívül fontos változás még, hogy új bölcsődei dokumentáció került bevezetésre, mely sokkal tudatosabb munkát igényel a kisgyermeknevelőktől. A kisgyermek fejlődésének nyomon követésében ímég inkább fókuszba kerül a megfigyelés módszere. Rendkívül fontos a fejlődés lélektani ismeretek bővítése. Új dologként kerül bevezetésre az éves nevelési terv készítése és a napi tevékenység tervezés, az arra reagáló önreflexió, amit még tanulnunk, gyakorolnunk szükséges.

## **Motivációs levél**

1987.június 01-től dolgozom a helyi bölcsődében, a jelenlegi munkahelyemen, azaz több, mit 37éve, 1997 augusztusától tevékenykedem megbízott, vezetőként, majd 2000.márciusától történt meg a kinevezésem, mert ekkor szereztem meg a munkakör betöltéséhez szükséges szakgondozónői képesítést. Sok változást megéltem, de az utóbbi változások nagyon pozitív hatást gyakorolnak az ágazatunkra. Végre érzik a munkavállalók, hogy megkapják azt a társadalmi erkölcsi és anyagi elismerést, ami valójában megilleti őket. A vezetői státusz nagyon sokrétű feladat és felelősség vállalással jár. Ez idő alatt sok tapasztalatot a képzések folyamán új ismereteket szereztem a bölcsődei rendszer működéséről, a kisgyermekek ellátásáról, olyan szakmai tapasztalatokkal rendelkezem, amit szívesen adok át munkatársaimnak a színvonalas

gyermek ellátásra törekedve. Olyan folyamatokat indítottunk el az utóbbi években, melyeket szeretnénk tovább vinni ezzel az elhivatott közösséggel. A pályám iránti elkötelezettség 38 éve meghatározza munkámat, melyben mindig a legjobbra törekszem, amit áthat a hivatásom iránti alázat, a gyerekek, családok és a munkatársak tisztelete és szeretete. Vezetői munkám során jól működő kapcsolatokat alakítottam ki mindazokkal, akik nélkülözhetetlenek a jó színvonalú kisgyermekellátáshoz, az intézmény problémamentes működéséhez. Célom, hogy továbbra is sikerüljön megtartani és fejleszteni a már meglévő jó színvonalú ellátást, a családi nevelésre építve, bizalom teljes kapcsolatban együtt dolgozni a családokkal a kisgyermek fejlődése érdekében. Az intézmény gazdálkodására mindig a takarékoság és az átgondoltság volt a jellemző. Ezt szeretném tovább vinni és sikeresen működtetni továbbra is a bölcsődei alapítványt, mely a bölcsőde tárgyi feltételeinek fejlesztésében, bölcsődei programok megvalósításában, továbbképzéseken való részvételben óriási támogatást biztosít. Az intézmény ez ideig tartó vezetői munkásságom alatt 100%-os feltöltöttséggel és jó kihasználtsággal működött, ez nagy jelentőségű a bölcsőde működéséhez szükséges állami normatíva miatt. Mint említettem a hosszú munkásságom alatt bekövetkező változások sem okoztak problémát az ellátásban, működésben, képes voltam megújulni, a változásokhoz rugalmasan alkalmazkodni. Azokat sikerült átadni, elfogadtatni a kollégákkal, munkánkba eredményesen beépíteni és talán ennek köszönhetően vezethetem hosszú ideje az intézményt. Folyamatosan érzem a dolgozói közösség, a fenntartó és a szülők támogatását, ezért is bátorodom újból megpályázni a vezetői állást.

# Szakmai életút

## Szakmai hitvallásom

*„ A szeretetteljes, biztonságérzetet adó, érzelmekben gazdag bölcsődei élet megteremtése, ahol a gyermekközpontúság úgy jelenik meg, hogy a fejlődés lehetőséget, önállóságot, boldogságot ad a gyermeknek”*

/ Mária Montessori /

A kisgyermek megszületésével életüknek egy új szakasza kezdődik el, mely során ránk felnőttekre vannak utalva, hiszen szerető gondoskodás nélkül elpusztulnának. Hosszú és nehéz az út vezet a felnőtté válásig. Nekünk felnőtteknek óriási a felelősségünk abban, hogy milyen személyiséggé válnak a gyerekek. A gyerek nevelése társadalmunkban elsősorban a család joga és kötelessége, de tudjuk, hogy vannak olyan élethelyzetek, amikor a családnak szüksége van arra, hogy a gyerek napközbeni ellátásához segítséget kapjon, erre adnak lehetőséget a különböző formában működő bölcsődék ma az országban. A gyerekek 20hetes korától kezdődően, normál esetben 3éves korig nevelhető-gondozható. A gyerekekkel való foglalkozás az életben nem munka, hanem hivatás, számomra mindig a gyerekek és az egyéni szükségleteik élveznek prioritást. Már tudatosan, az általános iskolai tanulmányok után azért jelentkeztem az egészségügyi szakközépiskolába, mert nagy vágyam volt mindig, hogy kicsi gyerekekkel foglalkozhassam, érdekelt a fejlődésük a személyiségük kialakulása, nagy volt akkor még egészségügyi alapképzés szükségeltetett ahhoz, hogy a gondozónői képzést szerezhsek. Sajnos ez az egészségügyi szakközépiskola elvégzése után nem sikerült, így az egészségügyben ápolónőként tevékenykedtem. Majd házasságkötésem után Nagyecseden a Sziget utcai óvodában képzés nélküli óvónőként dolgoztam a lányom születéséig. Végül a bölcsődés pályafutásom 1987.június 1-től kezdődhetett, itt ebben a bölcsődében, melynek most is a vezetőjeként tevékenykedek.

A 40 férőhelyes bölcsőde egy átalakított családi házban működött, 4 csoporttal. A nem túl jó tárgyi feltételek között, kis alapterületű (20nm-es) csoportszobában, 1fürdőszobával, 1 gyermek öltözővel. Csoportonként, olykor-olykor még 16 gyereket is elláttunk. A zsúfoltságban, 2 évig fregoli gondozónő voltam, minden csoport életét és tárgyi feltételeit ismertem, az akkor még nagyon zártan működő intézményben szülőkkel alig volt kapcsolatunk. A szegényes játékkészlettel rendelkező csoportokba játék eszközöket kezdtem alkotni, utánzó játékokhoz vittem be kiegészítőket, dekorálni kezdtem a csoportokat, amit a régi vágású



gondozónők közül nem mindenki nézett jó szemmel. Kaptam hideget, meleget, és ettől néha elbizonytalanodtam, fel is tettem magamnak a kérdést, hogy kell-e ez nekem, de mikor bementem a csoportokba és a gyerekek mosolyogva, tárt karokkal szaladtak hozzám, ölelve lábamat, nyakamat, csillogó szemükbe nézve éreztem ez az én utam, nem adtam fel, így ma is közöttük lehetek. Megvívтам harcaimat és maradtam. Végül befogadtak, jó kapcsolatba kerültem a dolgozókkal, szülőkkel. Két év után kaptam csoportot és szárnyaltam a boldogságtól. A gyerekekkel, szülőkkel is nagyon jól működő kapcsolatot sikerült kialakítanom, a szülők, és a vezető is bíztak bennem, és tőlük érkező pozitív visszajelzések, folyamatosan erősítették a kitartásomat. Nehezen kaptam lehetőséget a szakosító elvégzésére is, de végül sikerült. Munkámat a legjobb képességeim szerint végeztem a gyerekekkel való bánásmódban figyeltem az egyéni igényekre és a biztonságukra. A csoportban jellemzően jó hangulat uralkodott, igyekeztem mindig új dolgokat becsempészni a mindennapokba, ezzel ismereteiket bővíteni, élményeket nyújtani. Az akkori intézményvezető 1997-. évben nyugdíjba vonult és a fenntartónál engem nevezett meg utódjaként, ami óriási meglepetés volt a számomra és természetesen hallani sem akartam róla. A gondolattól, hogy a kis csoportomtól el kell válni, összeszorult a szívem és óriási lelki teherként éltem meg a vezetői státuszt, mivel semmi segítséget nem kaptam és egyik-napról a másikra belecsöppentem egy számomra ismeretlen feladatba. Így első alkalommal nem is pályáztam a vezetői munkakörre, tovább dolgoztam a csoportban és mellette megbízott vezetőként is tevékenykedtem, ami nagy kihívás volt. A pályázat eredménytelenül zajlott, így az akkori fenntartó kész tények elé állított, nem volt választásom pályáznom kellett és továbbra is vittem együtt a két munkakört, egész 2000.márciusáig, akkorra szereztem meg a szakgondozónői képesítést, utána megkaptam a vezetői kinevezést.. Ettől kezdve sokkal magabiztosabb lettem, és a bölcsőde élete folyamatosan változott. Szolnokon a szakgondozónői képzés folyamán több olyan oktatóval találkoztam, akik meghatározóak voltak mind a gondozónői, mind a vezetői munkám során. Sok jó gyakorlatot láttam a képzés során, melyeket itthon is sikerült megvalósítani. Elkezdtünk nyitni a szülők felé, bevezettük a szülővel történő folyamatos beszoktatást, a folyamatos napirend a gyakorlatban is működővé vált, amit nem volt egyszerű gördülékennyé tenni. A 40 gyerekre biztosított 1 fürdőszoba és 1 gyereköltöző megnehezítette munkánkat, de átfogó, jól átgondolt munkaszervezéssel sikerült, hogy siettetés nélkül, időt hagyva az önállósodási folyamatok gyakorlására mégis jó színvonalon lássuk el gyerekeket. A megfelelő játékkészlet, a játszó és pihenő sarkok kialakítása megtörtént és a csoportok tárgyi feltételeit a gyerekek korához és fejlettségéhez igazítottuk, több figyelem került a gyerekekről vezetett dokumentációra. A játszóudvar szintén átrendezésre került. Folyamatosan az anyagi

lehetőségekhez mérten mozgásfejlesztő eszközöket szereztem be. A gyermekélelmezés átalakult, a követelményeknek megfelelően. A megüresedő álláshelyeket szakképzett emberekkel töltöttem be. Így végleges működési engedélyt kapott az intézmény. Nagyon sokat dolgoztam az intézmény működési iratain, hisz a legtöbb akkortól kezdett létezni miután a szakgondozónői képesítést megszereztem, mielőtt átvettem a munkakört a legtöbb nem is létezett. Célul tűztük ki, a biztonságos, befogadó környezetben zajló, a gyermekek igényeire alapuló ellátást, melyet hosszú távon szeretnénk biztosítani a hozzánk tartozó ellátási területről a kisgyermekes családoknak. Közben az ellátási területünk és a fenntartó is megváltozott 2008-tól kistérségi feladatot látunk el, 5 település kisgyermekes családjainak biztosítunk lehetőséget a kisgyermekük napközbeni ellátására és élnek is a lehetőséggel egyre többen. A fenntartónk a Szatmári Kistérségi Bölcsődei Intézményi Társulás lett. Szerencsésen alakult, hogy a munkavállalók elfogadtak vezetőként, nagyon jó, összetartó közösséget sikerült kialakítani, egy emberként tudunk dolgozni a közös célok megvalósításáért.

Az első nagyon pozitív visszajelzés a vezetői munkámmal kapcsolatban 2007.-ben érkezett, ekkor történt az első kormányhivatal által elrendelt, mindenre kiterjedő ellenőrzés, mely jó eredménnyel zárult. A bölcsődében folyó szakmai munkáról ez a megállapítás került a jegyzőkönyvbe: „A nem túlkedvező tárgyi feltételek ellenére a bölcsődében a kisgyermekek ellátása, jó színvonalú, egy elhivatott közösség dolgozik értük, mely köszönhető a bölcsődevezető személyiségének.” Ez óriási motivációt jelentett, tovább menteltem a megkezdett úton. 2010-ben beadott férőhely bővítéses európai uniós pályázat eredményeként, 10 férőhely, azaz 1 csoport bővítésére és az épület felújítására, került sor. 2évig az általános iskola tornatermében működtünk, kialakítva a gyerekek biztonságos ellátásához szükséges feltételeket, hogy működési engedélyt megkaphassuk arra az időre, míg újul a bölcsi. Maga az építkezés nyomon követése és a működési engedélyeztetési eljárás nem volt kis feladat, de végre 2012 áprilisában egy álom vált valóra, birtokba vehettünk egy olyan komfortos, a gyerekek ellátásához minden feltételt biztosító intézményt, ami nagyban megkönnyíti munkánkat, az ellátás színvonalát is pozitívan befolyásolta.

A támogató környezet sokat javított a dolgozók közérzetén, az eddig is jó hangulatú, családias közösségünkben a munkahelyi légkör még kiegyensúlyozottabb lett, a napirend még gördülékenyebbé, az ellátás még színvonalasabb vált. A szülők elégedettsége ezzel párhuzamosan nőtt, látják gyerekeiket, hogy szívesen jönnek, szépen fejlődnek, bíznak bennünk, bátran íratják hozzánk gyerekeiket. Az új intézményben lezajló ellenőrzések során a szakmai munkánkról, sok pozitív visszajelzést kaptunk és kapunk. Az alap ellátáson túl vállaltunk gyerekfelügyeleti szolgáltatást, speciális tanácsadást és korai szűrést, az esetleges

fejlődési lemaradások kiszűrésére. Ehhez 1 gyerek pszichológus és 1 logopédus volt a segítségünkre.

Vezetői munkám során a fenntartó nagyon korrekten állt mindig az intézményhez, lehetőségükhöz mérten támogatták az intézmény működését és elismerik a bölcsőde tevékenységét, a vezetői munkámat.

Mára egy nyitott intézmény vagyunk a szülők számára, akik bátran fordulnak hozzánk nevelési és egyéb kérdésekben. Több nyílt napra, rendezvényre hívjuk őket, lehetőségük van az bölcsődei életbe való betekintésre. 2017.-ben az a megtiszteltetés ért, hogy a Magyar Bölcsődék Egyesülete, mint módszertani intézmény, felkért szakmai szakértőnek. A kormányhivatal által elrendelt ellenőrzések során a Szabolcs-Szatmár - Bereg megyében működő, számomra kijelölt bölcsődékben, a felkérésükre szakmai ellenőrzéseket végeztem. Mely során mindig a segítő, támogató szándék vezérelt. Ezen intézmények vezetőivel mai napig tartom a kapcsolatot, bátran fordulnak hozzám segítségért, megerősítésért. A debreceni és a nyíregyházi egyetem kisgyermeknevelő szakán végző diákok több alkalommal intézményünkben töltötték a záró gyakorlatukat, előfordult, hogy itt is vizsgáztak. Mellettük mentorként tevékenykedtem. Szép eredményekkel végeztek. Elvitték intézményünk jó hírét más településekre és a felsőfokú intézményekbe.

A bölcsőde folyamatosan 100-os feltöltöttséggel működik, év közben nem tudunk férőhelyet biztosítani az igénylőknek, a váró listán várják az ellátásba való bekerülésre. Ezért a megnövekedett igényeket látva a fenntartó úgy döntött, hogy ismét pályázatot nyújt be férőhelybővítésre, mely pozitív elbírálást kapott. Jó kapcsolatot ápolunk a helyi intézményekkel és a településen működő civil szervezetekkel is, hogy minél szélesebb körben tudjuk segíteni az ellátásunkat igénybe vevő családokat.

## Helyzetelemzés

Magyarországon az első bölcsőde 1852-ben nyitotta meg kapuit, Budapesten a Kalap u. 1. sz. alatt. A háború után a dolgozó nők gyerekeinek ellátására.

Nagyecséd az ország keleti részén a Mátészalkai kistérségben fellelhető település. Az országban lévő hátrányos helyzetű települések közé tartozik. A napközbeni kisgyermek ellátás településünkön is már több mint már 50 éves múltra tekint vissza. Nagyecséd vezetői mindig is törekedtek arra, hogy a családos, gyerekeket nevelő anyák biztonságba tudhassák gyerekeiket, nyugodt szívvel vállalhassanak munkát, vagy képezhessék magukat. Másrészt olyan gyermekek számára ellátást, gondozást biztosítani az egészséges, harmonikus, kiegyensúlyozott fejlődéshez szükséges feltételeket nyújtani, ahol ez a családban nem, vagy csak részben biztosított. Ez Nagyecséden először csak gyerek felügyeletet jelentett, majd 1958-ban bölcsődei ellátássá alakult. A hátrányos helyzetű családok számára nagy jelentőséggel bír a bölcsődei nevelés a hátrányaik és azok következményének leküzdésében és az esélyegyenlőség biztosításában. A jelenlegi vezetés folytatja ezt a támogató munkát, ennek eredményeként egy nagyon szép, minden igényt kielégítő, 10 férőhellyel, egy csoportszobával ma 50 férőhelyes bölcsődében biztosított 5 település kisgyermekének az ellátása. Csodálatos belső terei, tagolása, bútorzata megfelel az előírásoknak. A belső terek berendezése, dekorálása, színvilága tükrözi a gyermekközpontúságot. Ami külön öröm számomra, hogy vezetőként már második alkalommal élhetem meg a férőhelyszám, ezzel együtt az intézmény bővítését, köszönhetően a fenntartónak, valamint Nagyecséd Önkormányzatának, és Polgármester Úrnak. A munkavállalók részére a szociális helyiségek, biztosítottak, a vezetői és élelmezésvezetői iroda alkalmas a napi feladatok megvalósítására. A különböző anyagok raktározása megoldott. Az intézményben főzőkonyha működik. Az intézmény akadály mentesített. A gyerekeket szakképzett kisgyermeknevelők a Bölcsőde Nevelési- Gondozási Országos Alapprogram irányvonala mentén elkészített szakmai programban foglaltak alapján látják el. Az élelmezésüket saját főzőkonyhán, szakképzett dolgozók biztosítják.

Az intézmény elmúlt 5 év kihasználtsági adatai:

évek	Beírt gyerek létszám	Feltöltöttség	Kihasználtság
2019.	50	100%	85%
2020.	50	100%	70%
2021.	50	100%	61%
2022.	50	100%	74,2%
2023.	50.	100%	77,8%

Sajnos a pandémia időszaka rányomta a kisgyerekek egészségi állapotára is a bélyegét, mely látszik a kihasználtságon. A folyamatos légúti megbetegedésekből nem tudtak kigyógyulni a visszaesések miatti nagymértékű hiányzások negatívan befolyásolták a kihasználtságot, ez előző évekhez képest sokkal alacsonyabb. Az idő előrehaladtával, most már pozitívan alakul a 2024-es évben már előreláthatólag meghaladja a 80%-ot

A bölcsőde reggel 7 órától du.17 óráig tart nyitva. A nyári bezárás 3 hét, melynek idejét február 15-ig a fenntartó határozata alapján tudatunk a szülőkkel, hogy felkészülhessenek. Jelenleg csecsemőkorú gyerekünk nincs, de az ellátás feltétele biztosítottak az ellátásukhoz, ha szükség lenne rá. A jelenleg ellátásunkban lévő gyerekek korosztályi összetétele 18 és 45 hónap közötti.

### **Külső környezeti adottságok**

Mint említettem az intézmény 2008. január 01-től kistérségi feladatot lát el, fenntartója, a Szatmári Kistérségi Bölcsődei Intézményi Társulás, melynek székhelye az Árpád u. 32. sz. alatt található. Ezt az intézményfenntartó társulást 5 település önkormányzata (Fábiánháza, Mérk, Vállaj, Tiborszállás és Nagyecsed,) hozta létre, azzal a céllal, hogy e településeken élő kisgyermekes családok gyerekeinek igény szerint napközbeni ellátást tudjanak biztosítani. A bölcsőde ellátási területe a társult települések közigazgatási területére terjed ki. Jelenleg a társult települések mindegyikéről vannak igénybe vevők. Az intézmény folyamatosan 100-os feltöltöttséggel működik. Jelenleg: Fábiánházáról 5, Mérkről 3, Vállajról 1, Tiborszállásról 3 gyermek veszi igénybe ellátásunkat.

A bölcsőde a városközponti helyén, jól megközelíthető helyen található egy felújított, impozáns épületben, ideális környezetet biztosítva a 0-3 éves korú gyermekek számára. Sármentes járdán

jól megközelíthető, kerékpár, babakocsi tároló és az autóval érkezőknek parkoló biztosított. Tömegközlekedési eszköz a közelben elérhető.

## **Belső adottságok**

A kora gyermekkorban, 0-3éves korig különösen nagy jelentőséggel bírnak a kisgyermek fejlődésében az őket ért környezeti hatások, meghatározó a szociális tanulás. Ezért olyan biztonságot adó, fejlődésüket támogató, tevékenységre motiváló, gazdag tárgyi, környezetet alakítottunk ki mely az összes fejlődési területre pozitív hatást gyakorol. A csoportszobák tágasak, világosak bútorzatának mérete megfelelő a bölcsődés korosztály számára. A gyermek öltözőkben zárt szekrények biztosítottak a gyerekek ruháinak tárolására, váltócipők tárolása a jellel ellátott cipőtartókon lehetséges. A fürdőszobákban a WC-k mosdók, mérete lehetővé teszi a gyerekek önállósági törekvéseinek támogatását, a törölközők szintén elérhetőek a gyerekek számára. Minden csoportban két szakképzett kisgyermeknevelő dolgozik, munkájukat a gondozási egységhez tartozó dajka néni segíti, akik olyan támogató, empatikus képességgel rendelkeznek, mely alkalmassá teszi őket, hogy társként álljanak a szakemberek mellett a gyermekek jó színvonalú ellátása érdekében. A mindennapi együttműködés során tisztában vannak feladataikkal, tudják mikor, hol van a helyük, ismerik a csoportok napirendjét, nagyban hozzájárulva tevékenységükkel az eredményes munkához. A kisgyermeknevelők részére pihenő szoba kialakított, ahol szakmai könyvtárrendelkezésekre áll. A kisgyermeknevelők és a dajkák munkarendje a gyerekek napirendjéhez igazodik. A kis gyermeknevelők és a dajkák is heti váltásban, délelőtti és délutáni műszakban dolgoznak. Munkaidejük heti 40 óra. A kisgyermeknevelők az előírás szerint napi 7órát töltenek a csoportban, a fennmaradó 1órát családlátogatással, dokumentációkészítéssel, illetve a következő tervezett pedagógiai tevékenység előkészítésével foglalkoznak. A munkaidő beosztásuk a beszoktatás ideje alatt változik az új gyerekek érkezésének megfelelően.

## **Tárgyi feltételek**

A bölcsőde felszerelési tárgyait és a gyerekek ellátásához szükséges eszközöket a 15/ 1998. (IV. 30.) NM. Rendelet II. sz. melléklete tartalmazza.

Az épület akadálymentesített, pályázati úton megújult és bővült, melyet 2012 áprilisában vettünk használatba. Szembetűnő az intézmény külső-belső megújulása, bár már több mint 10 éve használjuk, még mindig újszerű az állapota, mert nagyon vigyázunk rá. Most már olyan helyiségekkel is rendelkezünk, melyek a régi intézményben nem álltak rendelkezésünkre:

orvosi szoba, szülői váró, élelmezésvezetői és külön vezetői iroda, kisgyermeknevelői szoba, öltöző és zuhanyzók teszik még jobba az itt dolgozók komfort érzetét.

Az intézmény engedélyezett férőhelyszáma 50. Tízfős csoportokkal működünk, de a jogszabály 12 főt engedélyez, ha minden gyerek 2éven aluli, de ha betöltötték a második életévüket, akkor 14fő elhelyezése is lehetséges egy csoportban, a megfelelő feltételek mellett. A csoportok száma 5, mely két gondozási egységre oszlik, az egyik 2 csoportot (20 gyereket) a másik 3 csoportot (30 gyereket) fogad be. A csoportszobák tágasak, világosak közvetlenül kapcsolódnak a fürdőszobához, komfortosságuk az előírásnak megfelelő. A gyermeköltöző 3 csoport esetében a fürdőn keresztül közelíthető meg, ezért udvarra menetelnél és bejövethetnél a dajkák folyamatosan felügyeletet biztosítanak, míg a kisgyermeknevelő öltözteti a gyerekeket. A bútorok, a fürdőszoba felszerelése a gyerekek méretének megfelelőek, biztonságosak, jól támogatják a gyerekek önállósági törekvéseit. Az intézmény bőséges játékkészlettel rendelkezik, köszönhetően pályázatnak és az alapítványunknak. Mind a csoportokban, mind pedig az udvaron minden korosztály megtalálhatja a számára megfelelő játék eszközöket és elegendő helyet a mozgásigényük kielégítésére. Minden csoportban megtalálhatóak az alapjátékok, melyet folyamatosan bővítünk a gyerekek létszámának, nemének, életkori sajátosságaiknak, fejlődésük szerint. A konstruáló játékok nyitott játékpalcokon vannak elhelyezve, a gyerekek magasságának megfelelően, mely szabad választási lehetőséget biztosít számukra, támogatja önállóságukat. A finom motorikát fejlesztő, a művészeti és alkotó tevékenységhez szükséges, az irodalmi, az ének zenei nevelés eszköze is megtalálhatóak. Az utánzó játékokhoz és mozgásos játékok eszközei és biztosítottak. A játékok beszerzésénél azon kívül, hogy legyen biztonságos, egyszerű, de mégis többfunkciós, hogy több fejlődésű területre fejlesztő hatással bírjon, jól tisztítható legyen, odafigyelünk, hogy minél többféle anyagból és formából álljon, ezzel is bővítve ismereteiket. A játékkészletünkben - a szakembereink kreativitásának köszönhetően - egyedi, a kisgyermeknevelők által készített játékok is fellelhetők. Játéksarkokat (babasarkok, fodrász, barkács, olvasó és pihenősarkot) alakítottunk ki minden csoportban, mely lehetőséget biztosít az elkülönülésre, az elvonulásra, a pihenésre, ha igény van rá a csoportok gyerekeinek. A csoportszobákat és a különböző helységeket a dolgozók az évszakoknak, ünnepeknek különböző alkalmaknak megfelelően izlésesen dekorálják, ez még otthonosabbá teszi a bölcsődét. Alapítvány támogatásával a csoportokban a még megmaradt régi bútorokat részben cseréltük, részben pedig felújítottuk. A gyerekek egészséges pihenéséhez négy csoportba az alapítványunk bevételeiből szereztünk be ergonomikus fektetőket, mert a felújítási pályázat alkalmából csak egy csoportba biztosították. Csecsemők ellátásához gyermekágygal és hempergővel rendelkezünk.

Az udvaron minden csoportnak megvan az állandó játszóhelye homokozóval, babaházzal, kisonnattal, mászókával ellátva. A telepített játékeszközök rendelkeznek a megfelelőségi tanúsítvánnyal, mely a gyerekek biztonságát szolgálja. A játszó udvar kikövezett és pázsitos részből áll, a kikövezett rész biztosítja a helyet a különböző járművekkel való közlekedéshez. Játékkészletünket alapítványi pályázati úton is sikerült bővíteni. Az udvaron rögzített és mobil mozgásfejlesztő eszközökkel gyakorolhatják a különböző mozgásformákat gyerekeink. A nyári kánikulában a gyerekek hűtéséhez 2db. párapapu és vizes játékokhoz különböző eszközök állnak rendelkezésünkre.

Az első gondozási egység teraszát 2019-ben - az alapítványunk és az önkormányzat együttműködésével fedetté tettük. Így sokkal több időt tölthetnek a gyerekek a szabad levegőn,



a másik gondozási egység terasza még fedésre vár.

**Főzőkonyha:** A bölcsőde saját főzőkonyhával rendelkezik. Melynek engedélyezett főzési adag száma 100. Jelenleg 70 adag étel készül naponta. A konyha az elkészült HACCP alap útmutató és a NÉBIH által készített higiéniai útmutató alapján működik. A dolgozók az előírás szerint vezetik a szükséges dokumentumokat, melyet meg is dicsérték az ellenőrzés alkalmával. A szükséges tárgyi feltételek rendelkezésre állnak. A konyha higiénés helyzete jó, melyet a 2023.évi ismételt, a NÉBIH által végzett minősítési ellenőrzés is bizonyít. Az ételek készítéséhez az anyag kiszabotot és az étlapot az élelmezésvezető számítógépes programmal készíti. A könyvelés, a raktár készlet kezelése szintén így történik. Az étlap a szülők részére tájékoztatásként mindig elérhető mindkét bejárat fali újságán, nyilvánosan.



Külön étlap és külön ételek készülnek a gyerekek és az itt dolgozó felnőttek részére. A gyerekek részére napi 4x-i étkezést biztosítunk, reggelit, tízórait, ebédet és uzsonnát jelent. Ennek a napi nyersanyagnormája és térítési díja 850-Ft/ nap/ fő. Jelenleg szülői nyilatkozat alapján minden gyerek ingyenesen étkezik. Az ételek a hatályos közétkeztetési rendelet követelményeinek megfelelően készülnek, melyet az idén az ANTSZ minősítő ellenőrzésének jó eredménye bizonyít. Étel allergia esetén a szülővel közösen oldjuk meg a gyerek étkezését.

## **Személyi feltételek**

A bölcsőde eredményességét és arculatát az ott dolgozó közösség és a hozzáadott pedagógiai érték határozza meg. A személyi feltételek biztosítják, hogy a szakmai programunkban meghatározott célok megvalósuljanak. A jelenlegi munkavállalói létszám 17 fő, mindnyájan közalkalmazotti jogviszonyban foglalkoztatottak. A szakmai létszám 10fő kisgyermeknevelő, 3fő dajka, 1fő intézményvezető. 3 fő az élelmezésben dolgozó. Mindenki rendelkezik a munkakörére előírt szakképzettséggel a 15/ 1998.(IV.30.) Korm. Rendelet szerint. Kisgyermeknevelők végzettsége különböző, 8fő érettségire épülő felsőfokú szakképzettséggel (1fő közülük levelező tagozaton végzi a főiskolát), 2fő BA végzettségű. A dajkák a számukra előírt 100órás szakmai tanfolyamot elvégezték. A dolgozókra egyöntetűen jellemző a gyerekszeretet, a hivatástudat, a segítő támogató attitűd, nyitottak az új dolgokra, az új módszerekre. A diplomával rendelkező kisgyermeknevelőkre részben vonatkozik, az újonnan bevezetett pedagógus életpálya modell, mégpedig a munkabér megállapítása terén és a gyakornokok esetében kötelező a minősítés, jelenleg nincs gyakornoki státuszú munkavállaló. Ugyanakkor minden másban a szociális szférához tartoznak, a közalkalmazotti törvényben foglaltak vonatkoznak rájuk.

Évről-évre közfoglalkoztatott munkavállalók segítik a munkánkat. Az intézmény környezetének rendbetétele, a belső helyiségek takarítása, konyhai kisegítés a feladatuk.

## Szervezeti struktúra, szervezeti kultúra

A szervezetünk 3 kiscsoportból áll, két gondozási egység, melyeknek szakmai vezetői kisgyermeknevelők és az ételmezési csoport, őket az ételmezés vezető irányítja. Ezen kiscsoportok működésének az összehangolása a jó színvonalú gyermekellátás feltételeinek biztosítása az én feladatom. 1998- vezetem az intézményt, reális követelményeket állítva, a dolgozók tudására, igényeire építve, ennek eredményeként úgy érzem sikerült egy szakmailag jól felkészült, munkájukban törekvő csapatot összekovácsolni, akik átértik a gyermekközpontú nevelés fontosságát, és ezen irányelvek érvényesülésének érdekében mindent megtesznek. Az intézményben olyan munkahelyi légkör uralkodik, ahol a dolgozók jól érzik magukat, szívesen dolgoznak a kitűzött célok érdekében és munkánk így eredményes, hisz a kiegyensúlyozottság elengedhetetlen a gyerekek neveléséhez. A munkamegosztás mellett fontos, hogy az egymásra utaltság is érvényesül. A munkavállalók viszonya egymással jó. Segítőkésznek egymás iránt, a technikai dolgozók szervesen kiegészítik a szakdolgozók munkáját. Így válik kerek egészé a bölcsődei gondozási- nevelési munka. Fontos vezetői feladat a folyamatos kommunikáció az alkalmazottakkal, az információk precíz, helyzetre-egyévre szabott megfogalmazása, vélemények meghallgatása. Így a problémák közösen orvosolva könnyebben megoldhatóak.

A bölcsődevezető nemcsak az intézmény szakmai vezetője, hanem közösségépítő szereppel is bír. A munkatársak szakmai munkája mellett a munkahelyi légkörnek is nagy a jelentősége van abban, hogy jól teljesítsenek. Az intézményünk pozitív arculata és jó hírneve az itt folyó magas szintű szakmai munkának, a dolgozók összetartásának köszönhető. A dolgozók elhivatottak a gyermekközpontú nevelés és az innováció iránt. Nevelési módszereinket a támogatás, a pozitív megerősítés, a meggyőzés a példaadás jellemzi. Sikerült ezt a kis csapatot jól összekovácsolni, egy emberként dolgozunk az itt ellátott gyerekekért, mindnyájan felelősségteljesen végzik a munkájukat a saját területükön. Ehhez a közösséghez jó érzés tartozni. A közösségen belül vállalják a közös célért való hatékony együtt munkálkodást, tevékenységükben a tudásuk legjavát adva, működik közöttük a felelősség és a munkamegosztás. A bölcsőde felújítása, és a tárgyi feltételek javítása pozitív hatással volt a kollektíva komfort érzetére. Ezen kívül a szervezetünk működésének eredményességében, hatékonyságában nagy jelentősége van az információ áramlásának, amelynek egyik feltétele a belső kommunikációs csatornák működtetése és állandó fejlesztése a szervezeti kultúra erősítése érdekében. Továbbra is igyekszem minden, a munkatársakat érintő információ teljes-körű átadására, biztosítom az oda-vissza történő informálódást. Szerencsés helyzetben vagyunk, már sok-sok éve dolgozunk együtt a munkavállalók nagy részével ismerjük és teljesítjük az egymás iránti elvárásainkat és

így jól működik a csoport kohézió. Az egyén abban a csoportban érzi jól magát, ahol megtapasztalja, hogy tisztelik, szeretik, számítanak rá, kikérik a véleményét, meghallgatják a problémáit, támogatják. Igyekszem éreztetni a dolgozókkal, hogy a bölcsődei kollektívának értékes tagjai. Így végzem a mindennapi munkámat és jó látni, ahogy dolgozóm függetlenül attól, hogy ki milyen munkakörben dolgozik, segítik egymást, fontos számukra az egyetértés, az összetartozás, egymás tisztelete, a jó emberi kapcsolatok. Ennek köszönhető a jó munkahelyi légkör, nem jellemző a dolgozók között a konfliktus és fluktuáció. Közösségünk olyan értékeket képvisel, melyet egy újként hozzánk kerülő dolgozó is képes magáévá tenni. Mindig empatikusan fogadjuk az új munkavállalókat, támogatjuk beilleszkedésüket. Csapatépítő tréningeket tartunk, hagyományainkat őrizzük, ünnepekről, névnapokról megemlékezünk, közös programokon veszünk részt és minden évben kirándulunk. Meggyőződésem, hogy a közösségünk tagjai nemcsak tisztelik, hanem szeretik is egymást. A munkán kívül a magánéletben is számíthatunk egymásra. Igénylik a munkán kívüli együttlétet, kirándulásokat szervezünk, szalonnát sütünk, születésnapokat, névnapokat, ünnepeket együtt megünnepeljük, nyugdíjba vonuló kollégákat elbúcsúztatjuk. Ezek az események sokat jelentenek a munkahelyi kapcsolatok pozitív alakulásában, építik a közösséget. Biztos vagyok benne, hogy ezért sem jellemző az intézményben a fluktuáció. Elmondhatom, hogy közösségünk erős szervezeti kultúrát képvisel.

## Az intézmény jogállása

Az intézmény jogállása: Önálló jogi személy

Gazdálkodási jogköre: Részben önállóan gazdálkodó költségvetési szerv, melynek meghatározott pénzügyi-gazdálkodási feladatait Nagyecsed Város Polgármesteri Hivatal, mint önállóan gazdálkodó költségvetési szerv látja el. Az előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából részjogkörrel rendelkező költségvetési szerv.

Vállalkozói tevékenysége: nincs.

## Szakmai munka

A Bölcsőde Országos Nevelés- Gondozás Országos Alapprogramjában megfogalmazott nevelési elvek és a bölcsőde szakmai programjában foglaltak alapján végezzük. Az alapprogram tartalma és szemlélete összhangban van Magyarország alaptörvényével, a 3éven aluli korosztály ellátására és nevelésére-gondozására vonatkozó jogszabályokban foglaltakkal. A bölcsődei nevelés középpontjában a kisgyermek és közvetett módon az őket nevelő családok állnak. Az alapprogram a családokra, úgy tekint, mint egy komplexen működő rendszerre, így nemcsak a gyermekekről való gondoskodást, hanem a családok támogatását is megcélozza. E számunkra igen fontos dokumentummal összhangban készült el az **intézményünk szakmai programja**, figyelemmel a hatályos jogszabályokra, az intézményi adottságok és a helyi igények és jellemzők alapján. Ezért a szakmai programunk kiemelt nevelési célja a beszédfejlődés elősegítése, tekintettel az utóbbi időben tapasztalt, megnövekedett megkésett beszédindulással és beszédfejlődés elakadással küzdő gyerekekre. Halmozottan hátrányos helyzetű, ingerszegény környezetből érkező, illetve a korai megnövekedett digitális eszközt használó, melyen gyakran nem magyar nyelvű műsorokat néznek, vagy rossz beszédmintát nyújtanak, mind megzavarják a beszédfejlődést. A beszéd életünkben az egyik legfontosabb dolog, az emberek közötti kommunikáció és a környezettel való kapcsolattartás eszköze. A beszédfejlődés kialakulása lényegében a bölcsődés korban történő folyamat. A bölcsődei közösségben jó példa van előttük a tiszta, érthető beszédre, az egészséges közösség már magában is fejlesztő hatással bír. Azok a módszerek, melyeket a gyerekek nevelése folyamán a napirendbe ágyazva játékosan alkalmazunk jó hatással vannak a hangképzésre, a beszédfejlődés előmozdítására. A magyar népi mondókák ismételtetése, képeskönyv nézegetés, a sok-sok mesehallgatás, bábozás, az éneklés, énekes – mozgásos játékok, a diavetítés, a dramatizálás, a mesepárna módszer, a közös játék, a társakkal, a

felnőttekkel való folyamatos kommunikáció, a beszédkezdő fenntartása, ezek pozitív hatása nagyban hozzájárul az intellektusuk fejlődéséhez, A kisgyermeknevelők folyamatos ismeret nyújtása az ételek, italok megnevezése az étkezések során, a gondozási műveletek alkalmával a testrészek, ruhadarabok megnevezése, a helyzeteknek megfelelően kommunikáció a beszéd folyamatának a kibontakozását segíti. A jó minta támogatja a beszéd alakulását. A bölcsődéskor végére az a jellemző, hogy képesek verbálisan kifejezni magukat. Mindehhez a kisgyermeknevelő szeretetteljes odafordulásán és figyelmén, törődésén kívül ok-sok türelemre, jó példákra, magyarázatra, megerősítésre, gyakorlásra, dicséretre van szükség. Fontos a tiszta beszéd környezet, hisz a kisgyermek, utánzás útján sajátítja el a dolgokat. Ha olyan elakadás tapasztalunk, mely meghaladja, szakmai kompetenciánkat akkor szakember segítségét kérjük.

### Ünnepeink

Szakmai programunkban megjelennek a számunkra fontos, tradicionális ünnepek, melyeket évről, évre megünnepelünk. Ilyen: a mikulás, az advent, a karácsonyi készülődés, melyre vásárral is készülünk, bevételéből a gyerekek kapnak ajándékot. Februárban farsangi forgatag van nálunk, melyet közösen ünneplünk a családokkal, farsangi fánkkal vendégelve őket. Tavasszal, húsvét előtt kreatívkodunk együtt a szülőkkel, húsvéti és tavaszi dekorációkat készítünk a családokkal közösen, melyet hazavihetnek otthonuk díszítésére, ezt nagy örömmel fogadják. Húsvét ünnepére készülődnek különböző tevékenységekkel. Májusban megköszöntjük a gyerekekkel közösen készített kedves ajándékokkal az édesanyákat. Júliusban elbúcsúztatjuk a kis óvodásokat, ez egy különleges nap mindenki számára.

Fontos ünnep számunkra április 21., a Magyar Bölcsődék Napja, mely gondozás mentes munkanap. Ilyenkor szakmai konferencián, szakmai napon veszünk részt, vagy közösségépítő programot szervezünk.

### Jeles napok:

Medve nap februárban, közös medve barlangépítés volt az idén a gyerekekkel, majd maci tornán vehettek részt. Március 15., nemzeti színű zászlók készülnek a gyerekekkel közösen, melyet kiviszünk a közeli emlékműhöz, az ünnephez illő mondókákat, versikéket mondogatunk. Májusban gyereknapkor nyílt napot szervezünk a családoknak, változatos programokkal, élményekkel gazdagon térhetnek haza a nap végén. A víz világnapján vizes játékokkal játszottak, megvizsgálták a különböző halmazállapotban. A föld napján a szülőktől kapott virágok ültetése a program, amit különösen kedvelnek a gyerekek, nagyon aktívak. Ezekkel a balkon növényekkel szebbé, otthonosabbá tesszük a bölcsőde környezetét.

Már lassan gyakorlattá válik, hogy egy-egy ünnephez kapcsolódva a dolgozók eldramatizálnak egy-egy mesét, ami nagy sikert arat mindig a gyerekek körében, mindig többször el kell játszani.

## A bölcsőde funkciója

A bölcsőde a gyermekjóléti alapellátás részeként a gyermekek napközbeni ellátásának egyik formája. A bölcsőde a családban nevelkedő- 20 hetes kortól-3éves korú gyermekek szakszerű nevelését és gondozását végző intézmény. Ha a gyermek betöltötte a 3. életévét, a bölcsődei gondozási-nevelési év végéig maradhat a bölcsődében. Az 1997.XXXI.tv. ( Gyvt.) értelmében, az a gyerek, aki nem érett az óvodai nevelésre, a 4. életévének betöltését követő augusztus 31-ig nevelhető, gondozható a bölcsődében. Ezt minden év április 15-ig le kell jelentenie az intézményvezetőnek az oktatási hivatal felé, a hivatal küld erről tájékoztatást az illetékes óvodának. Amennyiben később derül ki, hogy a gyerek nem nevelhető még az óvodában a szülőnek kell kérelmeznie írásban az oktatási hivatalnál, hogy gyermeke bölcsődei ellátásban maradjon. A kérelmét orvosi igazolással kell indokolnia.

## A bölcsődei nevelés célja

A bölcsődei nevelés célja, hogy a kisgyermek elsajátítsa azokat a készségeket, képességeket, melyek segítik őket abban, hogy hatékonyan és kiegyensúlyozottan viselkedjenek saját kulturális környezetükben, sikeresen alkalmazkodjanak annak változásaihoz. A bölcsőde mindezt olyan szemlélettel és módszerekkel teszi, melyek segítik a családi nevelés elsődleges tiszteletét. A bölcsődei nevelés további célja, hogy a koragyermekkorai intervenció szemléletének széles körű értelmezésével összhangban minden kisgyermekre és családjára kiterjedő prevenciós tevékenységet folytasson. Ez magába foglalja a veszélyeztetett, bántalmazott és az elhanyagolt, korai fejlesztésre, gondozásra, valamint a sajátos nevelési igényű, tartósan beteg, az ártalmas környezeti, vagy társadalmi hatásoknak kitett gyermekek érdekében tett intézkedéseket. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató családbarát intézményként szolgáltatásként magas színvonalon nyújtott nevelő-gondozó tevékenységével hozzájárul a családok életminőségének javításához, a szülők munkavállalási esélyeinek növeléséhez.

## A bölcsődei nevelés alapelvei, feladatai, főbb helyzetei és azok megvalósulása intézményünkben

### **A család rendszerszemléletű megközelítése**

A család a társadalmunk legkisebb építőköve és valóban úgy működik, mint egy rendszer, ha valamely részében probléma adódik, az kihatással van az egész működésére, tagjainak életére és azok viselkedésére. Így a gyerek számunkra tükör, viselkedésének, magatartásának változása jelzi, hogy rendszer működésében hiba került, ezáltal képet kapunk a család erősségeiről, gyengeségeiről. Fontos, hogy támogassuk erősségeiket, erősítsük szülői kompetenciáikat, ezáltal is hozzájárulhatunk életminőségük javulásához. Mindig óvatosan, a lehető legátgondoltabban kommunikálunk a szülőkkel, akkor is, ha pozitív és akkor meg főleg, ha negatív dolgokról kell beszélnünk. Soha, nem kioktatóan kommunikálunk, és nem megyünk bele más jellegű dolgokba. A bizalommal teljes kapcsolat kialakítására törekszünk, így a szülők bátran kérnek segítséget, tanácsot, fordulnak hozzánk problémáikkal. Talán még soha nem volt olyan szükség a családoknak a gyermeknevelésben a támogatásra, mint a mai gyorsan változó, érték vesztett világunkban.

### **A koragyermekkorai intervenciós szemlélet befogadása**

Minden szülő számára a saját gyermeke a legdrágább kincs. Nagyon nehéz elfogadni, ha esetleg valami probléma merül fel a gyerek fejlődésében, de szakemberként nem hunyhatunk szemet, a szülő figyelmét fel kell hívnunk, hogy gyermekének további fejlődéséhez segítségre van szükség, mert az egészséges közösség és az itt dolgozó szakemberek nem elegendőek a megoldáshoz. Nekünk, szakembereknek legalább ilyen nehéz jelezni a problémát, mint a szülőknek elfogadni azt. Ezért nagyon óvatosan átgondoltan, empatikusan mondjuk el ha problémát észlelünk, érezze a szülő, hogy segíteni, támogatni szeretnénk a gyerek további fejlődését és őket is. Meg kell győzni róla, hogy Mielőbb a korai fejlesztés szakembereihez szükséges eljutniuk hisz a fejlesztés ebben a korban a leghatékonyabb és ez a mi kompetencia határainkat meghaladja. Ezért folyamatosan tartjuk a kapcsolatot az illetékes pedagógiai szakszolgálattal a megsegítésük érdekében. Kérjük a gyerekek vizsgálatát miután a szülő bejegyzését adta, folyamatosan készítünk pedagógiai jellemzéseket kérésükre. Tiszteletben tartjuk azt is, ha a szülő úgy dönt, hogy magán úton szeretné intézni, illetve azt is, ha nem partner a probléma elfogadásában, hála istennek nálunk ez nagyon ritka.

### **A családi nevelés elsődlegességének tisztelete**

A gyermek nevelése társadalmunkban a család joga és kötelessége, az elsődleges szocializáció színtere. A bölcsődei ellátás megkezdése előtt megtörténik a családokkal a kapcsolat felvétel bölcsődekóstagoló, illetve családlátogatás alkalmával. Megismerjük lassan a nevelési szokásaikat, hagyományaikat a családi nevelésük értékeit és azt tiszteletben tartva és erősítve veszünk részt a gyermek nevelésében. Nem a család helyett, hanem velük együttműködve neveljük a gyereket, követjük a fejlődését. Lehetőséget adunk a nevelési év közben is a beszoktatás alkalmával, különböző rendezvények szervezésével, programokon való részvétellel, gyerekekkel való együtt játszásra invitálva őket, hogy tevékenyen, különböző módokon kapcsolódhassanak és szerezzenek információkat a bölcsődei életéről. Így kölcsönösen ismerve, tisztelve és bízva egymásban a gyermek fejlődése biztosított.

### **A kisgyermek személyiségének tisztelete**

Minden gyermek egyedi és megismételhetetlen, egyéni igényekkel rendelkező fejlődő személyiség, helyzetüknél fogva különleges bánásmód és védelem, szeretetteljes bánásmód, tisztelet és bizalom illeti meg. Alapvető joga, hogy a fejlődéséhez minden segítséget és támogatást megkapjon, szükség esetén a számára megfelelő speciális ellátásba, korai fejlesztésben részesüljön. A bölcsődei nevelés elsődleges célja Az egészséges személyiségük kibontakoztatásának támogatása, mind e közben nagy figyelemmel az egyéni bánásmódra, az alapvető gyermeki jogok betartására. Intézményünk nyitott, befogadó. Munkánk mentes az előítéletektől a gyerekeket a másság elfogadására, toleranciára neveljük.

### **A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe**

A bölcsődei nevelés kulcs embere a kisgyermeknevelő, személyisége, viselkedése modell a gyermek számára, ezért megjelenésében a tisztaság, rendezettség, magatartásában a hitelesség elengedhetetlen! Viselkedése nemcsak a gyerekre, hanem a családra is hatással van. Személyisége biztonságot és harmóniát, melegséget sugárzó egyénisége feltétlenül hat a gyerekre. Nevelői magatartását a támogató, elfogadó attitűd jellemzi. Ez feltételezi az önállóság, rugalmasság, a döntési és helyzetfelismerő képesség meglétét. Rendelkezik a figyelem összpontosításának és megosztásának a képességével egyaránt. Mozdulatai lágyak, finomak, ugyanakkor biztonságosak, hisz minden, amit tesz, azzal nevel. A gyermek információkat, tapasztalatokat gyűjt a keze által saját testéről, mely befolyásolja személyiségének alakulását. Kisgyermekkorban a leghatásosabb, nevelői erők egyike a



gyerekek előtt lévő példa, az utánzás mely tanulás egyik formája, ez alapján sajátítja el a dolgokat, és azt utánozza elsősorban, akihez érzelmileg kötődik, ezért bír nagy jelentőséggel a kisgyermeknevelő személyisége. Mind e mellett megfelelő szakmai kompetenciákkal, önismerettel rendelkeznek, tudásukat folyamatosan fejlesztve, rugalmasan alkalmazkodva a változásokhoz.

### **A biztonság és a stabilitás megteremtése**

Elsődleges feladatunk az adaptációs idő alatt a gyermek érzelmi biztonságának megteremtése az új környezethez való alkalmazkodásának segítése. A szülő ezért jelen van a gyermekkel a bölcsődébe, fokozatosan veszi át a kisgyermeknevelő a gondozási és egyéb teendőket, a gyerek reakcióit figyelembe véve. A kisgyermek biztonságát növeli az állandóság, ezért a személyi és a tárgyi környezet, a felmenőrendszer, az állandó csoport mind ezt szolgálja. A folyamatos napirend által biztosított ismétlődések, a kialakított gondozási sorrend, az események egymásba kapcsolódása, rendszerességet, tájékozódási lehetőséget, kiszámíthatóságot, biztonságot nyújtanak. A biztonság magába foglalja a gyermek védelmét, minden kellemetlen, behatástól, bántalmazástól.

### **A fokozatosság megvalósítása**

A bölcsődei nevelés minden területére kiterjedően alkalmazzuk a fokozatosság elvét. A beszoktatás és, minden más új helyzethez fokozatosan szoktatjuk a gyereket, ezzel megkönnyítve beilleszkedését, az új helyzetek elfogadását, a szokások kialakítását.

### **Az egyéni bánásmód érvényesítése**

Mint már említettem a kisgyermeknevelő tulajdonságainál, a gyermek fejlődésének alapfeltétele, hogy milyen attitűddel neveli a gyereket. Ez nálunk nem kérdés, csakis az optimista hit, a szeretetteljes odafordulás, az empatikus, a feltétel nélkül elfogadó, hiteles nevelői magatartás az elfogadható. Aki nem rendelkezik, a leírt tulajdonságokkal ne akarjon itt dolgozni. A nevelés során mindig figyelembe kell vennünk a gyerek pillanatnyi, pszichés és fizikai állapotát, kompetenciáját, nemzetiségi/etnikai, kulturális, vallási hovatartozását egyéni fejlődésének, és spontán érésének ütemét. Minden új fejlődési állomás kiinduló pontja maga a gyermek, a fejlődésének ütemét mindig magához, a gyermekhez viszonyítva ítéljük meg. Elengedhetetlen, hogy minden gyerek egyéni szükségleteihez igazodó érzelmi biztonságot

nyújtó gondoskodásban és bánásmódban részesüljön. Ehhez szükséges nemcsak a gyerek, a család sokoldalú ismerete.

### **A gondozási helyzetek kiemelt jelentősége**

A gondozási helyzetek nagy jelentőséggel bírnak a gyerekek életében. A gondozási helyzet az egy bensőséges interakció a gyermek és nevelői között. A gondozás és a nevelés elválaszthatatlan egységet alkot, hisz a gondozás során mindig nevelünk is, de a nevelés nem csak gondozási helyzetben történik. A fiziológiás szükségletek kielégítésével megteremtődik a magasabb szükségletű igények feltételei, ezért mindig támogató, légkörben valósítjuk meg. A jó színvonalú gondozás pozitívan befolyásolja a gyerek-felnőtt kapcsolatát. Nagyon érzékeny területe a gondozásnak a szobatisztaságra nevelés, szóvá tesszük, ha a szülő erőlteti. A gyerek érettsége nélkül nem tehetjük őt, mi szobatisztává, hisz meg kell tanulnia záróizmait tudatosan működtetni. A szükségleteire, jelzéseire ez esetben még fokozottabban figyelünk és eljön az ideje mikor partner lesz benne a gyermek, hagyjuk, hogy ő döntsön benne, hogy hová szeretné szükségleteit végezni. A bölcsődében a folyamatos napirend ebben nagy segítség számukra.

### **A gyermeki kompetencia készítés támogatása**

A gyermek korai életéveiben alapozódnak meg a kognitív, társas és az érzelmi kompetenciák, ezért kiemelt jelentőséggel bír a bölcsődei nevelésben. A nevelés során igyekszünk nemcsak a játékban és gondozási helyzetekben élményekhez és tapasztalatokhoz juttatni, gyerekeket, a kisgyermeknevelők kreativitásának köszönhetően, egyéb tevékenységek sokasága során is átélhetik a spontán tanulás, tapasztalás örömét, fokozódik bennük ez által a világ megismerésének vágya. Így Kíváncsiságuk fenntartásával, pozitív visszajelzésekkel, biztatással, megerősítéssel biztosítjuk az önálló kezdeményezéseket, igyekszünk megteremteni egy egész életen át tartó tanulási vágyat. Engedjük önállóan tevékenykedni minden területen, ha képes rá időt hagyunk a gyakorolgatásra, próbálgatásra és teret engedünk ötleteiknek is, had tapasztaljon, amíg azok nem jelentenek veszélyt számukra, vagy társaikra. A felnőtt támogató jelenléte mindig elérhető a gyerekek számára, jelez bátran, ha segítségre van szüksége. A siker élmény, a szeretett felnőtt visszajelzése, a legnagyobb motiváció, ez készíti a további cselekvésre.

## A bölcsődei nevelés feladatai

### **A családok támogatása, annak erősségeire építve a szülők kompetencia fejlesztése**

A kisgyermekes családok elsődleges szocializációs közege a család, de a kisgyermekes családok lehetőségként választhatják gyermekük nappali ellátására a bölcsőde a második szocializációs helyé válik a gyermek életében. Így jelentős a szerepet tölt be a szülői kompetencia alakulásának támogatásában. A szülő ismeri legjobban a gyermekét ő az, aki közvetíti igényeit, szokásait, szükségleteit, ezzel nagymértékben segítve a kisgyermeknevelőt az egyéni bánásmód kialakításában. A gyerek bölcsődei ellátása során a család erősségeit igyekszünk megismerni és a pozitív jellemzőket erősíteni. A szülőkkel partneri kapcsolat kialakítására törekszünk, egyenrangúnak tekintjük a nevelésben, bizalommal teli, konstruktív kapcsolatjellemező a szülők és a szakemberek között, ez elengedhetetlen a gyerekeket összhangban történő nevelésében, csakis így biztosítható az egészséges fejlődésük. A kisgyermeknevelő a szülők igényei szerint segít tapasztalataival, ismereteivel, szaktudásával. Ma erre óriási szükség van a társadalmi változások hatására átrendeződött a családok szerkezete és funkciója is, ami sajnos gyakran negatívan hat a gyerekek fejlődésére.

Gyakori, hogy a családi szerepek átrendeződnek, apa van otthon, anya dolgozik, mert ez anyagilag kifizetődőbb. Nincs ezzel probléma csak a gyerek fordítva éli meg a szülő szerepét, fordított mintát lát. Gyakran a szülők nevelési elvének eltérése a különböző elvárások, szabályok felállítása miatt összezavarodik a kisgyerek, nem érzi magát biztonságban, viselkedése negatív irányba változik és a szülők nem igazán tudnak mit kezdeni a helyzettel. Megszűntek a tradicionális, több generációs családok, nincsenek nagy szülők, akiktől tanácsot, segítséget kérhetnének, akiktől helyzetmegoldási mintákat kaphatnának. Ahol mindkét szülő dolgozik, értékrendjükben jellemzően a megfelelés dominál, több állást vállalnak, hogy minél magasabb színvonalon éljenek, gyakran este otthonról is dolgoznak, kevés idő jut a gyerekekre. A gyerek magára marad gyakran televízióval és számítógéppel, olyan műsorokat néz, melyeket nem is ért, ettől félelem, feszültség, szorongás alakul ki benne, amelytől agresszív válik, ő lesz a parancsoló a családban. A szülő azzal próbálja ezt ellensúlyozni, hogy mindennel elhalmozza gyermekét, de ez az együtt eltöltött minőségi időt nem tudja pótolni. Hiányzik a szülő szeretetteljes odafordulása, a visszajelzések, megerősítések a gyerek viselkedéséről, tevékenységéről, mely az egészséges személyiségének kibontakoztatásához, fejlődéséhez elengedhetetlen ez minden motivációnak e az alapja. családban. Sérül a szocializációs funkció. Nincs a gyerekeknek napirendjük és hiányzik az állandóság, a rendszeresség, a következetes nevelés, amitől öntörvényűvé, kezelhetetlenné válik. Az ilyen gyerekek esetében nehezebb,

elhúzódóbb a szabályok elfogadása miatt a bölcsődei beszoktatás, de a kisgyermeknevelők figyelme, törődése, szeretetteljes odafordulása hozzásegíti a gyermeket az érzelmi biztonságának a kialakulásához. Az érzelmi kötődés, a rendszeresség, a következetesség, a visszajelzések, az egyenlő nevelői hatások kiszámíthatóvá, teszi életüket, megkönnyíti alkalmazkodásukat, tájékozódásukat és egy idő után kiegyensúlyozottá válnak, megszelídülnek. A szülők gyakran nem értik miért viselkedik másként gyermekük a bölcsődében, elmagyarázzuk a változás okát.

### **Az egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása**

Az ember életében nagy jelentőségű az egészségi állapot, hisz ez befolyásolja életminőségét. Ezért már gyermekkorban fontos az egészségtudatosság megalapozása. Az egészséges életmód alapjainak lerakásában a betegségek megelőzésében nélkülözhetetlen az egészséges táplálkozás, a mozgás és a pihenés váltakozása. E tevékenységeket a bölcsődében a folyamatos napirend biztosítja. Az új közétkeztetési jogszabály bevezetésekor volt némi ellenállás nálunk is az új ételek, új ízek bevezetése kapcsán, mint a hajdina, a köles, vagy bulgur használatakor. Nemcsak új ízeket, hanem új konyhatechnikai eljárásokat is bevezettünk. A kisgyermeknevelők étkezési szokásai nagyban befolyásolják, hogy hogyan kínálják az ételt a gyerek számára, hogyan biztatja a kóstolásra, milyen módon mutat mintát. Szakmai elvárás, hogy minden ételt megkóstoljanak a gyerekek előtt. Helytelen táplálkozási szokások esetén nem tudja hitelesen közvetíteni ezeket a gyerek felé. Szerencsés vagyok az ételmezésben dolgozókkal, ők mindnyájan szakemberek, megértették a követelményeket, kaphatóak az újításra, kísérletezésre, ők maguk is hoznak ötleteket, változtatnak a recepteken, ha szükséges, hogy szívesen fogadják a gyerekek. Segítik az ételmezésvezetőt, hogy mit fogyasztanak, a gyerekek szívesen mi kerüljön az étlapra, amit szívesen fogyasztanak a gyerekek és megkapják az előírásnak megfelelő tápanyagokat. A gyerekek ízlése még jól formálható, mára szívesen fogadják az új ételeket, ízeket. Fontos a szülők felé is kellő hatékonysággal propagálni az egészséges ételek készítését. Ehhez ételkóstolókkal segítjük őket, pozitívan nyilatkoznak, mikor megkóstolják az kicsit más összetevőkből készült, egészséges ételeket.

Mások fontos dolog a szabad levegőn tartózkodás, mozogás, játszani minden évszakban, amikor az időjárás engedi. A szabadban olyan ingerek érik a gyerekeket, melyek tágítják látókörüket, ismereteiket, fenntartja érdeklődésüket a környezettel szemben is. Olyan mozgásformákat próbálhatnak ki és gyakorolhatnak, melyek a csoportban nem mindig lehetségesek. Sokféle mozgásfejlesztő, egyensúlyfejlesztő játékeszközt szereztünk be, melyek

tartalmas időtöltést, gazdag mozgáslehetőséget biztosítanak a gyerekeknek és nagy előszeretettel is használják ezeket. Azokban az időszakokban, amikor nem tudunk a szabadba menni ezeket a fejlesztő eszközöket a csoportokba is használjuk. A csecsemőknek szőnyeget teszünk ki az udvarra és letesszük őket is kúszni, mászni. Ez azért is fontos, mert a mozgásszegény életmóddal számos betegség kialakulása összefügg, és a bölcsődéskor fejlődés szempontjából egy nagyon szenzitív időszak. Ebben az időszakban alakulnak ki mozgás hatására azok a kognitív kompetenciák, melyek nagyban befolyásolják személyiség fejlődésüket. Ezért az átfogó prevenciós szemléletet már kisgyermekkorban alkalmazzuk a nevelésükben. A fentebb említett mozgásfejlesztő eszközöket beszerzés után az egészségnapon a szülők is megtekinthették, illetve nap, mint nap láthatják, ahogy gyerekeik egyre ügyesebben használják azokat. A szabad levegőn való mozgás, játék, ebéd után jól esik a **pihenés** a gyerekeknek, melyre ez ideáig csak a csoportban volt lehetőség, most már az 1. számú gondozási egység két csoportjának a terasz lefedésével lehetőség nyílt a kinn altatásra.

A gyerekek igény szerint pihenhetnek, a csecsemőknek napi több alkalommal biztosítunk alvási lehetőséget. Odafigyelünk egészségvédelmük érdekében a kötelező védőoltások időbeni beadására, az időjárásnak megfelelő réteges öltözködésre, a testi higiéniájukra. A fejlődésüket folyamatos nyomon követjük, dokumentáljuk. A kisgyermeknevelő a csoportjában lévő kisgyermek fejlődését folyamatosan dokumentálja, támogatja.

### **Az érzelmi és társas kompetencia fejlesztése**

A gyerekek számára az érzelmi biztonság elengedhetetlen, melyet a bölcsődében a kisgyermeknevelő biztosít, aki hiteles és érzelmileg is mindig elérhető a gyerekek számára, ösztönzi a gyerekeket az érzelmeik kifejezésére. Ugyanakkor megfogalmazza a határokat, a csoport szabályait, világos és teljesíthető elvárásokat fogalmaz meg a gyerekek számára. A közösség nagyobb lehetőséget teremt a társas kapcsolatok megtapasztalására, az együttlét, a tolerancia, az empátia az érzelmi és társas kompetenciák alakulásához. Támogatjuk az együttélés szabályainak alakulását, a mások iránti nyitottság fejlődését fejlődése érdekében ingerekben gazdag, tiszta nyelvi környezetet igyekszünk biztosítani. A kommunikációs kedv felkeltése és fenntartása. Fontos feladat, ehhez legjobb eszköz, mondókázás, mesélés, beszélgetéssel, énekléssel, képeskönyv nézegetés. Intézményünkben korai fejlesztést igénylő, valamint sajátos nevelési igényű gyermekeket is nevelünk, hátrányos helyzetű ő esetükben különös figyelmet fordítunk az említett kompetenciák fejlesztésére, szülők támogatására,

szükség esetén szakemberek segítségét kérve. A segítségnyújtás a családok igényeit figyelembe véve történik.

### **A megismerési folyamatok fejlődésének elősegítése**

A kisgyermek érdeklődésének felkeltése, fenntartása a játékos felfedezés a tapasztalati úton történő tanulás feltételeinek megteremtése a kisgyermeknevelő feladata, aki aktív részese is a folyamatoknak. A gondozási helyzetekben is ismereteket nyújt a szakember, segíti a tájékozódást, a tapasztalatok és az élmények feldolgozását. A gyerekek igényeihez igazodó közös tevékenységek során a nevelő viselkedési, helyzetmegoldási mintát nyújt, támogatja a kisgyermek önálló kezdeményezéseit, próbálkozásait. Ösztönző, biztató nevelői magatartásával támogatja a döntési képesség alakulását.

### **A bölcsődei nevelés főbb helyzetei**

A bölcsődei nevelés során alapvető szempont, hogy a bölcsődei élet a kisgyerek számára élményt nyújtó, tanulási tapasztalatokat biztosító, részvételre motiváló legyen. Valamennyi tevékenység módszertani alapja az egyéni bánásmód, a pozitív önállósági törekvések támogatása, önértékelés erősítése

### **A tanulás**

Bölcsődében a teljesítményelváráshoz kötött, erőltetett ismeretgyarapításnak nincs helye. Itt a tanulás fogalmát a lehető legtágabban értelmezzük. Minden olyan tapasztalat, illetve információszerzés, amely tartós változást idéz elő a viselkedésben, gondolkodásban, elősegíti, hogy a gyermek megismerje önmagát és környezetét, tanulás. A tanulás legfőbb mozgatórugója a gyermeki kíváncsiság. A tanulás a gyermek korából és fejlettségéből adódó tevékenységbe ágyazottan történik. A tanulás színterei a természetes élethelyzetek, a gondozás, a játék, a gyerekekkel, felnőttekkel való közös tevékenység. A tanulás formái kora gyermekkorban az utánzás, a spontán játékos tapasztalatszerzés, felnőtt-gyerek interakciókból származó ismeretszerzés és szokáskialakítás. Itt is különös tekintettel vagyunk a sajátos nevelés igényű, korai fejlesztésben részesülő gyerekekre, hisz az ő esetükben a tanulási folyamat másabb jellegű és hosszabb időre van szükségük.

## **A gondozás**

Bensőséges interakciós helyzet a kisgyermeknevelő és a gyerek között, melynek elsődleges célja a gyerek fizikai szükségleteinek a maradéktalan kielégítése. A személyes és a szociális kompetenciák alakulását a gyerek életében jelentősen befolyásolja, hogy aktívan vehessen részt a gondozási folyamataiban, legyen lehetősége úgy próbálkozni, hogy közben érzi nevelője figyelmét, biztatását, támogató segítségét. A sikeres próbálkozásait dicsérettel, megerősítéssel jutalmazza, ami tovább motiválja a gyereket az együttműködésre és az önálló próbálkozásra. Teljesítményelvárást gondozási helyzetben sem támasztunk. Elegendő időt biztosítunk a próbálkozásaiknak, hisz a különböző mozzanatok megtanulásához gyakorlásra van szükség. A személyiségük egész alakulására kihat a felnőttel való kommunikáció érzelmi töltése, a kisgyermeknevelő által adott jelzések befolyásolják az önfogadást. A gondozási helyzetekben támogató, megerősítő légkört biztosítunk, hisz a gondozás minősége nagymértékben befolyásolja a szokások kialakulását és az önállósodási folyamatát.

## **A játék**

A gyermek életének legjellemzőbb, legfontosabb tevékenysége a játék, ennek során fedezi fel a világot, ismeri meg környezetét, elősegíti testi, lelki, érzelmi értelmi és szocializációs fejlődését. Minden csoportban a gyermekek fejlettségének, életkori sajátosságainak, a csoportlétszámnak figyelembevételével összeállított játékkészlettel tevékenykedhetnek, mely nyitott játékpolicokon, fajtánként kosarakban tárolunk a gyermekek számára elérhető magasságban, hogy önként választhasson, segítve a döntési képesség alakulását. A gyermekek akkor képesek a nyugodt, elmélyült játékra, ha a személyi és tárgyi környezete annak a feltételeit biztosítja:

- Megfelelő napirend kialakítása
- A rendelkezésre álló játékok felölelik, illetve reprezentálják a gyermek szűkebb és tágabb környezetét, lehetővé teszik azok eseményeinek eljátszását. Mennyiségük és elhelyezésük lehetővé teszi a gyermek számára a szabad választást és az öntevékenységet.
- A felnőtt odafigyelése, elismerése, esetenkénti ötletadása, az együtt játszás, a közös tevékenység során nyújtott viselkedési és helyzetmegoldási minták a gyermek játékát, kreativitását, fejlődését támogatják.

Ahhoz, hogy a gyermek játéktevékenysége nyugodt, elmélyült lehessen szükséges, hogy testi-fizikai szükségletei kielégítettek legyenek, ezzel biztosítjuk jó létét, és, ha jól érzi magát aktív, tevékeny, biztos bevonódik a játékba. Fontos, hogy érzékenyek legyünk a gyerek jelzéseire és

bensőséges támogató kapcsolatot fenntartsuk. Ha a jólléthez és a bevonódáshoz biztosítjuk a megfelelő feltételeket támogatjuk a kompetens gyermeki személyiség kialakulását. Hisz ma a bölcsődei pedagógia elsődleges célja az önállóan, saját indíttatásából tevékenykedő gyermek. Hagyjuk kísérletezni, szabadon játszani, manipulálni, mert abból tanul leginkább, melyet maga tapasztal meg cselekvései során, ez örömet, sikerélményt okoz számára, mely további tevékenységekre motiválja, folyamatosan gazdagodnak ismeretei. A gyerekek szívesen vesznek részt az énekes-mozgásos játékokban, ezért ezeket gyakran alkalmazzák a napirendben a kisgyermeknevelők. Ismerve a csoport gyerekeit a kisgyermeknevelők differenciáltan ajánlják fel a különböző mozgásos tevékenységekhez az eszközöket. Igyekszünk a különböző tevékenységeket úgy tervezni, hogy integrálódjanak benne a különböző tapasztalatszerzési lehetőségek, vagyis érvényesüljön a komplexitás elve, hisz beszélgetés során ismeretet szereznek az adott dologról, egy-egy mondókát belefűzve fejlődik az anyanyelvük, éneklést kapcsolhatunk hozzá, ének-, zenei nevelés is megvalósul, így több képesség kibontakoztatására van lehetőség. Mindig a játékosságot, a differenciálást és az önkéntességet szem előtt tartva tervezik a szakemberek a tevékenységeket. A játékba ágyazott élményt nyújtó tapasztalati tanulás az módszer, melyre ennek a korosztálynak szüksége van. A tanulás fogalmát a legtágabban értelmezzük az alapprogramban foglaltak szerint is.

A játékra motiváló környezetben azokat a játékeszközöket részesítjük előnyben, melyek teret engednek a fantáziának, felfedezésnek, amelyek egyszerűek, de többfunkciósak. Előszeretettel viszünk be a csoportokba terméseket, újrahasznosítható anyagokat, mely határtalan lehetőség a gyerek és a felnőtt kreativitásának motiválására. A szülők gyakran ajánlanak gyerekek, felnőttek számára használható anyagokat, amit szívesen fogadunk. A csoportszoba játékterét a gyerekek igényei szerint rugalmasan átalakítjuk, ha szükséges, mert ez elengedhetetlen a gyerekek kreativitásának támogatásában, mely gondolkodásuk fejlődését nagyban támogatja. A módszertani sokoldalúság biztosításához a kisgyermeknevelők folyamatosan bővítik ismereteiket, főleg most hogy a mi szakmánkban is megjelent a pedagógiai tervezés, melyet jól átgondoltan kell készíteni, utána, értékelni, hogy mennyire volt eredményes, esetleg mit kell változtatni legközelebb, vagyis önreflexiót készíteni, ami nagyon kezdetleges, sokat kell gyakorolni, tanulni a kisgyermeknevelőknek, hogy ezt megfelelő szinten tudják megfogalmazni, értékelni. Sokat ötletelnek a játékkészítésről, egyedi játékokat alkotnak, amit én szívesen támogatok, nagy öröm a számomra, hogy ilyen kreatívak. Ez látszik az intézményünk esztétikus dekorálásában is. A felnőttel, társakkal való játék örömforrás a gyermekek számára, a társak viselkedése is mintát nyújt, támogatva a szociális képességek fejlődését.



## **Mozgás**

A csecsemő és a kisgyermekkor a különböző mozgásformák kialakulásának időszaka. Rendkívül nagy a mozgás igényük, a mozgás számukra örömforrás, ezért az udvart és a csoportszobát is úgy alakítjuk ki, hogy minél nagyobb mozgástér álljon rendelkezésükre, mozgásfejlesztő játékokkal. Követelmény a játékeszközökkel szemben a biztonság, és fontos hogy felkeltse a gyerekek érdeklődését, fenntartsa aktivitásukat, használatuk biztonságos legyen. Nagy figyelmet fordítunk a balesetmentességre, és a veszélyek kiküszöbölésére. Csecsemőkorúak esetén védett, biztonságot és elegendő teret adó játszóhelyet biztosítunk, ez a helyhempergő, vagy elkerített szobasarok. A nagymozgásos játékokra az udvar és a teraszok jó lehetőséget nyújtanak, sajnos torna szobánk nincs, de megragadunk és kihasználunk minden lehetőséget, így télen a hosszú folyosók motor és autópályaként üzemelnek. Minél változatosabb mozgásra van lehetősége a kisgyermeknek, annál nagyobb örömet nyújt a számukra. Azért elengedhetetlenül fontos a mozgás, mert hatására alakulnak ki az idegi kapcsolatok az agykéreg és az agytörzs között és minél több idegi kapcsolat alakul annál több mindenre lesz képes a gyerek, így befolyásolja a mozgás az idegrendszer fejlődését. Ezért nagy jelentőségű az atípusos fejlődési gyerekek életében a korai fejlesztés, mert az idegrendszer ebben a korban a legképlékenyebb, ezért a lehet a leghatékonyabb a fejlesztés 3 éves kor alatt. A mozgásfejlesztő eszközök használata során a kisgyermek szabadon, érdeklődésük szerint próbálhatják, végezhetik a különböző mozgásformákat, mozgáskoordinációjuk alakulását pozitívan befolyásolja, harmonikussá válik a mozgásuk. Az önállósági törekvések támogatásával a gondozási műveletekben való aktív részvétel is lehetőséget ad a praktikus mozgások gyakorlására, finomítására. Alapítványunk támogatásának köszönhetően sokféle mozgásfejlesztő játékot szereztünk be, melyekben a gyerekek előszeretettel válogatnak, mindenki megtalálja az érdeklődésének, igényének megfelelőt, melyeket változatos formákban használnak.

## **Mondóka, ének**

A bölcsődében sokrétű zenei élményt élhetnek át a gyerekek, tapasztalatokat szerezhetnek a környezetük hangjainak megfigyelésével. Valamint a felnőttek beszédhangja és ének hangja, spontán dúdolgatás, ritmusos szövegek ismételtetése, a dallam és ritmushangszerek megszólaltatása, hallgatása, a közös éneklés mind-mind más-más élmény. a kisgyermek fejlődéséhez, életkori sajátosságaihoz, pillanatnyi érzelmi, hangulati állapotához igazítjuk a

felelősséggel megválasztott és alkalmazott értékes zenei anyagot, melyek a néphagyományban gyökereznek. A játékos mondókák, gyerekdalok, népdalok, értékes zenei művek felkeltik a gyerekek érdeklődését, formálják zenei, esztétikai ízlését, segítik a hagyományok megismerését és tovább élését. A különböző helyzetekben átélt mondókázás, éneklés, zenehallgatás pozitív érzelmeket kelt, örömet és biztonságot nyújt. az ismétlődések a ritmusos játékos mozgás megerősítik a zenei élményt, és a zenei emlékezetet. Érzelmekre hatva segíti az anyanyelv, a zenei anyag elsajátítását, személyiség fejlődését, hozzájárul lelki egészségükhöz, derűs hangulatot, barátságos légkört biztosít. a csoportokban a gyerekek rendelkezésére állnak olyan egyszerű hangszerek, melyeket ők is könnyen képesek megszólaltatni. Nagyon kedvelik a tubafont, az ütögetés hatására előcsalt hangok, nemcsak felkeltik, fenn is tartják a gyerekek figyelmét. A színes kotta alkalmazása nagy segítséget nyújt a kisgyermeknevelőknek és a gyerekek is csodálattal próbálgatják. Termékekből, különböző természetes anyagokból is alkotnak a kreatív kisgyermeknevelők hangszereket, így még többféle hanggal és természetes anyagokkal ismertetik meg a gyerekeket.

### **Vers, Mese**

Legalább olyan hatással van a kisgyermeknek érzelmi életére és kognitív, szociális fejlődésükre, mint a mondóka és az ének. fejleszti az emlékezetét, fantáziát, a gondolkodást, a beszédet. A vers ritmusa, a mesének a tartalma hat érzelmeken keresztül a személyiségre. A napirendbe ágyazottan alkalmazzák a szakemberek, gyakran a kisgyermeknek kérésére. A verselés, mesélés, képeskönyv nézegetés bensőséges kommunikációs helyzet, mely egyszerre feltétele és eredménye is a kisgyermek alapvető érzelmi biztonságának. Olyan tapasztalatokat és ismeretszerzést biztosítunk ezzel a tevékenységgel, melyekre más helyzetben nincs lehetőség. A közös mesélés élménye segíti az aktív szókinccs kialakulását, és a világról szóló információk megszerzését. A népi és az irodalmi műveket egyaránt alkalmazzuk. Mindig a gyerekek érzelmi állapotát, ebből fakadó igényeit szem előtt tartva alakítjuk a mesélés, verselés helyzetét.

### **Alkotó tevékenységek**

Az örömforrása maga a tevékenység – az érzelmek feldolgozása és kifejezése, az önkifejezés, - sosem az eredmény. Nem kötelező a gyerekeknek a részvétel, érdeklődésüknek megfelelően kapcsolódnak be és szállhat ki a tevékenységből. Az alkotó tevékenység tárháza nagyon gazdag, a kisgyermeknevelőimnek köszönhetően sokféle alkotó tevékenységgel és ehhez használt gazdag eszköztárral ismerkedhetnek meg a gyerekek nálunk, ezáltal az önkifejezés

lehetősége változatos. A szabad játékidő alatt történik a kezdeményezés a kisgyermeknevelők részéről és a gyerekek maguk döntenek róla, hogy részt vesznek e benne és meddig. A szakemberek ismertetik a gyerekekkel az eszközöket, azok használatát, a kisgyermek igényeit figyelembe véve technikai segítséget nyújt, ébren tartva alkotó kedvüket, közben kommunikálnak, mondókáznak, énekelnek miközben egyedi, csodás alkotások születnek. A kisgyermek alkotásait elismerjük, dekoráljuk vele a csoportokat, az intézményt, majd a gyerekek jellel ellátott tartóiban gyűjtjük, melyet a szülők hazavihetnek, láthatják mire képesek a gyerekek, ezt örömmel veszik. Ezzel támogatva a gyerekek alkotási kedvét, az alkotásból adódó öröm pozitív hatást gyakorol személyiség fejlődésükre. Leggyakoribb alkotó tevékenységeink: gyurmázás, különböző gyurmaféleségek használatával, ragasztás, firkálás különböző eszközökkel, nagy sikere van a tábla krétának és az aszfalt krétának, festés festőhengerrel, vastag ecsettel, szivaccsal, nyáron színezett jégkockával, ujjal, lufival, amit festékbe mártogatva mintát ad,. Papírtépés, gyűrés. Nyáron előszeretettel alkotnak sárral, kedvenc tevékenység a melegben a mezítlábas nyomhagyás vízzel, sárral. Rajzolás a homokban, télen alkotás a hóból. Az alkotó játékot felhasználva emlékeznek meg valamilyen ünnepéről vagy jeles napról.

### **Egyéb tevékenységek**

Ezek a tevékenységek valamilyen élethelyzet, esemény közös előkészítéséhez és megoldáshoz, a környezet aktív megismeréséhez, akár a környezetről való gondoskodáshoz kapcsolódhatnak. Ilyen nálunk a tavaszi virágültetés, majd a locsolás, őszi falevél és termésgyűjtés, és abból alkotnak együtt, vagy a süteménykészítés a mikulásnak. Mindezek közös megélése öröm, és az „én csinálom öröme” a legfontosabb, amit megélnék a gyerekek, ezért szívesen vesznek részt mások is. Ez a tevékenység is önkéntes, semmi esetre sem feladat. A tevékenységek során együttműködések alakulnak ki, lehetőségük van a feladatok megosztására és ok okozati összefüggések felfedezésére és megértésére.

## A bölcsődei nevelés megvalósításának sajátos feltételei

### **” Saját kisgyermeknevelő”-rendszer**

A kisgyermeknevelő személyiségének jelentőségéről már volt szó, ő az aki személyiségével, támogató nevelői attitűdjével mintát jelent a gyerekek és a családok számára egyaránt. Tulajdonképpen a saját kisgyermeknevelő rendszer működésével biztosítjuk a személyi állandóságot, a stabilitást a gyerek számára. A csoport gyerekeinek egy része tartozik egy kisgyermeknevelőhöz, ő a saját kisgyermeknevelő. Ő szokolja be gyereket a bölcsődébe és a bölcsődei ellátása egész ideje alatt ő a kisgyermek nevelője, ő kíséri figyelemmel a fejlődését, vezeti az erről szóló dokumentációt és felelősséggel tartozik a rábízott gyerekekért. A korosztály sajátosságának megfelelő fejlődési skálákat, megfigyelési módszereket alkalmaz, elemzi a kapott információkat és önállóan képes következtetéseket levonni. A saját kisgyermeknevelő rendszer jelentősége, hogy több figyelem, több idő jut minden gyerekre, könnyebben lehet számon tartani a gyerekek egyéni igényeit, szokásait, problémáit, első sorba a saját kisgyermeknevelő segíti át őket az adódó problémákon, nehézségeken nálunk egy kisgyermeknevelőhöz a 10fős csoportokban 5 kisgyerek tartozik. Óvodába menésig, mindvégig ugyanaz a gyerekek saját kisgyermeknevelője. Ha maradnak vissza gyerekek ősszel a csoportban, hozzájuk veszem fel az új gyereket, nem helyezük őket soha másik csoportba.

### **A gyerekcsoportok szervezése**

A gyerekcsoportok létszámát a bölcsődében jogszabály határozza meg, mely ma lehet 12 vagy 14 fő. Nálunk ennek ellenére 10fő. Ennek oka, hogy mikor működési engedélyt kértünk a férőhely bővítés után a csoportok engedélyezett létszáma még csak 10 fő lehetett. Később megváltozott a jogszabály, mely szerint 12, vagy 14fő lehet a csoportok száma, a gyerekek korától függően. Majd 12főre szeretnénk volna növelni a csoportok létszámát, de az erre az irányuló kérelmünket elutasították. Az alacsonyabb csoport létszám még inkább garantálja az életkornak megfelelő minőségi ellátást, az egyéni bánásmódra való odafigyelést, még több idő jut egy-egy gyerekre. A bölcsődei nevelés alapelvét betartva minden gyerek ugyanabban a csoportba jár a bölcsődei ellátás végéig. A csoportjaink életkort tekintve heterogének, vagyis vegyes életkorúak. A sajátos nevelésű és korai fejlesztésben részesülő gyerekek ellátása teljes integrációban valósul meg. 1fő sajátos nevelési igényű és 2fő korai fejlesztésben részesülő gyereket látunk el. A csoportok létszámát nem tudtam csökkenteni a rendeletnek megfelelően, mert mind hármukról év közben derült ki a fejlődési probléma. Érdeklükben együttműködünk a

pedagógiai szakszolgálattal és a korai fejlesztés szakembereivel, fejlődésüket fokozott figyelemmel kísérjük. A pedagógiai szolgálat rendszeresen igényli pedagógiai jellemzés készítését róluk, melyet saját kisgyermeknevelők készítenek el. A korai fejlesztésnek és a közös munkának köszönhetően óvodába mehet a 2 óvodás korú gyerek, ami nagy öröm a számunkra!

### **Tárgyi feltételek**

A gyerekeket, biztonságos tárgyi környezet veszi körül az épületben és az udvaron is. Az ellátásukhoz szükséges helyiségek, megtalálhatóak, életkoruknak, létszámnak ellátásuk az előírások szerint megvalósul.

### **Napirend**

Napirend minden csoportban jól szervezett, a gyerekek életkorát, fejlettségét, egyéni szükségleteit figyelembe véve készül, így gördülékeny a gyerekek ellátása. A jól szervezett, napirend folyamatos, ugyanakkor rugalmas, a kisgyermekek igényeinek, szükségleteinek kielégítését, a nyugodt, kiszámítható, folyamatos gondozás feltételeit, annak megvalósítását biztosítja, megteremtve a biztonságérzetet, a kiszámíthatóságot, az aktivitás és az önállósodás lehetőségét. Így kiiktatódik a várakozási idő, és a csoport életében is áttekinthető rendszer működik, miközben az egyes gyerekek szükségletei kielégítést nyernek, és biztosított a csoport nyugalma is. Ehhez nagyban hozzá járul a gondozási sorrend kialakítása és alkalmazása a napirenden belül. Kellő időt biztosít a gondozásra és a szabad játékra. A gyerekek ellátásának folyamatossága, a csoport nyugalma a gondozási egységben dolgozó felnőttek összehangolt munkájának köszönhető. A dajka nének biztosítják a felügyelet az udvaron a kimenetelnél, bejövetelnél, és a csoportban is a már bent lévő gyerekek esetén, míg a kisgyermeknevelők gondozási sorrend figyelembe vételével gondozzák a gyerekeket. A csecsemő és kisdédkorú ellátottaknak egyéni napirend készül. A napirend az évszakoknak megfelelően változik, hisz a játéktevékenység az udvaron időjárás függő. Elkészítésénél igyekszünk figyelembe venni a kisgyermekek otthoni életritmusát, lehetőség szerint.

### **A családok támogatásának módszerei, lehetőségei**

Nevelő munkánk a családokkal szorosan együttműködve lehet hatékony és eredményes. Mikor átvettük az intézmény vezetését az teljesen zártan működött, a szülők, családok nem nyerhettek betekintést működésébe, minden napjaiba. Mára ez teljesen megváltozott, nyitott intézmény

lettünk, hiszen lehetőséget biztosítunk, mi több elvárjuk, a kisgyermeknek a szülővel történő beszoktatását. Emellett az intézmény falain belül mód van az ünnepek, különböző programok együtt töltésére, ahol a családok betekintést nyerhetnek a gyerekük napi tevékenységébe, családok támogatása a családban hatékonyan működő erőforrások felkutatására és ezen erőforrások eredményes működtetésére irányul, mely hozzájárul a család szocializációs funkciójának minél szélesebb körű kibontakozásához. Ez a megközelítés szem előtt tartja a családi nevelés elsődlegességét, a bölcsődei ellátás családi nevelésre való épülését. A kapcsolattartásnak, tájékoztatásnak több formája van, mindegyik más-más szerepet tölt be, ezért célszerű párhuzamosan minél többet alkalmazni belőlük. Szülőkkel, családokkal való kapcsolattartás: fontosnak tartjuk a bizalmon alapuló jó együttműködést, hisz a szülő ismeri legjobban gyermekét, számára legfontosabb a fejlődése ő tud leginkább segíteni nekünk. Mielőtt bölcsődébe hoznák, gyereküket már betekintést engedünk a bölcsődébe bölcsődehívogatón, a szülővel történő fokozatos beszoktatás alkalmával. A beszoktatás előtt a kisgyermeknevelők családlátogatást végeznek, melyet előzetes időpont egyeztetés alapján tesznek. Az itt szerzett információk fontosak a számunkra, megismerik a családok helyzetét, nevelési elveiket, segítik a gyerekek viselkedésének megértését. Kölcsönösen segítik egymást a gyerek anyjától való elszakadásában. A **beszoktatásra** folyamatára nagy hangsúlyt fektetünk. ilyenkor mindkét kisgyermeknevelő jelen van a csoportban. Egyik fogadja az alcsoportjába tartozó új gyereket a szülővel, a mások gondoskodik a csoport többi gyerekéről. Időt és lehetőséget szentelünk annak, hogy az anya a gyerekének a kisgyermeknevelőjével nyugodtan tudjon beszélgetni, hogy részletes információkat nyerjen a gyerekről, tudjon válaszolni az anyában felmerülő kérdésekre. Ezért első alkalommal az anya reggel 9 órára érkezik a gyerekével és a csoportban tartózkodnak, ekkora a csoport gyerekei a másik kisgyermeknevelővel már az udvaron tevékenykednek. Egy óra elteltével, elbúcsúznak és jön 10 órára a másik kisgyermeknevelő alcsoportjába tartozó gyerek a szülővel, akkor ők vannak benn. a csoportba és a másik kisgyermeknevelő van az udvaron a csoporttal. Majd másnapról már az udvaron fogadják őket ugyanilyen érkezéssel. Majd a hét közpén anya megcsinálja a pelenkaváltást, amit a kisgyermeknevelő megfigyel. Az udvaron játék közben próbálja a kapcsolatfelvételt a gyerekekkel, játék felkínálással, tízórai kínálással, orrtörléssel stb. Majd a másodok héten megkínálják ebéddel, ahol még az anyuka étkezteti a gyermekét, a szakember megfigyel, ezután fokozatosan átveszi a gyerek viselkedésétől függően a gondozási műveleteket az anyától. A második hét közepén felkínálnak egy fekvőhelyet ebéd után a gyerekeknek, amit a nagy többség, látva a többi gyerek példáját el is fogad és lefekszik. Mindig a gyerek viselkedése határozza meg a beszoktatási időt, annyit számunk rá, amennyit a gyerek igényel, ha a szülőnek

van rá lehetősége. Ez nagyon jelentős időszak a család és a bölcsőde életében is, nagyon odafigyelünk a szülőre és a gyerekre is, mert meghatározó a bölcsőde iránti hozzá állásukban és a szülő-szakember kapcsolatában. Ezért nagy odafigyelést, empátiát és tapintatot tanúsítunk irányukba. A bölcsődei nevelés ideje alatt többféle programokon vehetnek részt a szülők, családok. Tájékoztató szülői értekezlet mielőtt a gyerek beszoktatását elkezdenénk. Évente 2alkalommal szülői értekezletet tartunk, év közben szükség szerint és kreatív foglalkozásokra hívjuk őket, ahol együtt tevékenykedhetnek gyerekeikkel, az alkotásaikat haza vihetik. Farsangot együtt ünnepeljük, fánkkal vendégeljük meg őket, tréfás télűző mondókákkal köszöntjük őket. Családi napot szervezünk, változatos programokkal, melyen nagy számban vesznek részt a családok a gyerekeikkel. Megemlékezünk az anyák napjáról. Igyekszünk támogatni őket, a sikeres szülővé válásban. A gyerekeik fejlődéséről írásban, a családi füzetben tájékoztatást kapnak negyedévente, amire visszajelzéseket várunk. Szülőcsoportos beszélgetéseken vehetnek részt a szülők, melyen különböző őket foglalkoztató téma feldolgozására van lehetőség. Ez jó fórum egymás meghallgatására a szülőknek és szülői kompetencia megtartására erősítésére, a kisgyermeknevelők vezetésével. Aktuális mindenkit érintő dolgok a hirdető táblákon is megtalálhatóak. Lehetőség van fogadóórákra a kisgyermeknevelőkkel, intézményvezetővel előzetes megbeszélés alapján. A napi találkozások alkalmával kölcsönös az információ átadás a gyerekekről a szülők és a kisgyermeknevelők között. Nagyon fontosnak tartjuk a napi személyes találkozásokat, a folyamatos informálódást a gyerekekről. Különösen fontos a atipikus fejlődésű, korai fejlesztésben és a SNI gyerekekkel való szoros kapcsolattartás. Velük gyakrabban beszélgetünk, bátran kérnek tanácsot, segítséget. Az ő esetükben különösen fontos, hisz azt tapasztalom, hogy elszigetelődnek a lakóhelyükön, szinte ki sem mernek mozdulni a gyerekekkel, bátorításra, megerősítésre van szükségük. Illetve a probléma kiderülése esetén, nem tudják, merre indulhatnak a gyerekekkel a szükséges vizsgálatokra, nagy lelki támogatásra van szükségük, az egész családnak. 2012. Január elsejétől a bölcsődékben már nem csak az étkezésért, hanem a gondozásért is felszámolható térítési díj, csökkentve ezzel a fenntartó anyagi terheit. A törvény a fenntartókra bízta annak eldöntését, hogy él-e a jogszabály adta lehetőséggel. Ismert tény az önkormányzatok rendkívül nehéz anyagi helyzete, de nálunk ennek ellenére sem vezette be a fenntartó a gondozási díjat, ismerve a családok egyébként sem könnyű anyagi helyzetét, nem akarta ezzel terhelni a családokat. Reményeim szerint ez a jövőben sem fog változni.

## A bölcsőde kapcsolatrendszere

Célunk, hogy a meghatározott egységes szakmai irányelvek alapján a lehető legjobb ellátást biztosítsunk a kisgyermekeknek, ezért elengedhetetlen a rendszeres kapcsolattartás a szakmai szervezetekkel és a környező intézményekkel. A bölcsődei hálózat központ módszertani szervezete a **Magyar Bölcsődék Egyesülete**, sokat köszönhetünk nekik a pozitív változásokért! Regionális szervezetei a megyei módszertani bölcsődék, melyek segítik a régió bölcsődéinek a szakmai működését, intézmény vezetői értekezleteket, szakmai előadásokat, továbbképzéseket szerveznek. Az intézmények közötti szoros együttműködés biztosítja a jó gyakorlatok elterjedését, a szakmai fejlődést, a tudás megosztást.

A kompetencia határok kölcsönös tiszteletben tartásával kooperatív kapcsolatot alakítottunk ki és tartunk azokkal a társ intézményekkel és szakemberekkel, akikkel a családok és a gyerekek kapcsolatban kerülhetnek, illetve akikkel a kapcsolat kialakítása gyermek egészséges, fejlődése, fejlesztése érdekében szükséges. A kapcsolat során a szakmai kompetenciák elismerésén alapuló partneri viszonyra törekszünk.

### Fenntartó

A fenntartó képviselője, Kovács Lajos, Nagyecséd polgármestere. Kapcsolatunk korrekt. Lehetőségeihez mértén támogatja az intézmény működését, elismeri munkánkat, fontos intézmény számára a bölcsőde. Gazdálkodási feladatokat az önkormányzat pénzügyi irodája végzi. Napi kapcsolatban vagyunk, jól tudunk együttműködni.

### Óvoda

A bölcsőde és a településen működő **óvodák** között olyan kölcsönös együttműködésre épülő, tartalmas kapcsolat alakult ki, amely lehetővé teszi egymás szakmai elveinek, céljainak megismerését, megértését. Fontos a szakmai kompetencia elismerésén alapuló partneri viszony előtérbe helyezése. Mindezek a kisgyermek érzelmi biztonsága folyamatos fejlődésének fenntartását szolgálják, intézményváltásnál segítenek az új környezetbe történő beilleszkedésben. A nevelési év folyamán többször meghívunk rendezvényeikre, az elmúlt évben mikuláskor eljött az óvodai bábcsoport báb előadást tartani a gyerekeknek. Nagy élmény volt számukra. Az óvó nénik eljönnek meglátogatni nyáron az ősszel óvodába menő gyerekeket. Ismerkednek és jellemzést kérnek a kisgyermeknevelőktől. Óvodai beiratkozás előtt közös szülői értekezletet tartunk a szülőknek. Informálódnak a vezetőtől az óvodai életéről.



Az óvoda dolgozói elismerik munkánkat. A kompetenciahatárok kölcsönös tiszteletben tartásával kooperatív kapcsolatot tartunk mindazokkal a társintézményekkel és szakemberekkel, akikkel a családok kapcsolatba kerülnek/kerülhetnek, illetve akikkel a kapcsolat kialakítása a gyermek egészséges fejlődése, fejlesztése szempontjából szükséges.

### **Családsegítő és Gyermekjóléti szolgálat**

A Családsegítő és gyermekjóléti szolgálattal folyamatosan kapcsolatban vagyunk. A bölcsőde a gyermekvédelmi jelzőrendszer tagja, gyermekvédelmi intézmény. A bölcsődei szakmai munkában fontos szempont a prevenció. Vezetőként tudatosítottam az intézmény dolgozóiban, hogy az emberi élet legérzékenyebb időszakában gondoskodnak a gyerekekről, a jó színvonalú ellátással a védelmüket is biztosítjuk, munkánk fontos része a gyermekvédelem. Segítjük a családokat lehetőségeinkhez mérten, hogy elkerülhessék gyerekeik veszélyeztetését. A hátrányos helyzetű, vagy védelembe vett családok ügyeiben gyakran eredményesen munkálkodtunk együtt. Többször előfordult, hogy családgondozóik javasolták a gyerekek bölcsődei elhelyezését, ilyenkor soron kívül segíték. Negyedévente eljárók a szakmaközi megbeszélésekre és évente egy alkalommal beszámolót készítek a bölcsődében végzett gyermekvédelmi munkáról. Bátran fordulok a dolgozókhoz segítségért, nagyon segítőkészek. Jelzés esetén azonnal jönnek és intézkednek, ha szükséges. Pedagógiai jellemzéseket időben elkészítjük. Sajnos arra is volt már precedens, hogy gyermekbántalmazás miatt kellett jelzést tennünk, melyből rendőrségi ügy lett. Nagyon nehéz feladat családok életébe a gyermekvédelmi szempontú beavatkozás, de szakemberként a gyerekek érdekeit tartjuk szem előtt. Mindig átbeszéljük a kisgyermeknevelőkkel és figyelemmel kísérjük a gyerekek megváltozott viselkedését, vagy bármilyen más tünetet, amit észlelnek és szükség esetén jelzést küldünk. A kisgyermek védelméért első sorban a kisgyermeknevelő felelős, de közös a felelősségünk a bölcsődében ellátott gyerekekért, mindig partnerként állok, mellettük bármilyen történjen.

### **Védőnői szolgálat**

A védőnői szolgálattal nagyon jó az együttműködésünk. Havonta ellátogat a bölcsődébe a bölcsőde védőnője. Nyomon követi a gyerekek fejlődését. Mindig megállapítja, hogy nagyon jó helyen vannak a bölcsődeben a gyerekek. Javaslatot tesz, ha úgy ítéli meg, hogy szüksége van egy gyereknek az egészséges közösségre fejlődése érdekében. Szükség esetén jön bármikor, ha kérem. Rendszeresen ellenőrzi a fej tetvességet, Volt rá példa, hogy intézkednünk kellett ez

ügyben, de összefogva eredményes lett a munkánk. A kötelező védőoltások beadását közösen figyelemmel kísérjük.

### **A bölcsőde orvosa**

A bölcsőde orvosa szükség esetén ellátja problémás gyereket.

A bölcsőde nemcsak intézményekkel és szakemberekkel, hanem a településen működő különböző **civil szervezetekkel** is együttműködik, ezzel is hozzájárulva a bölcsődei ellátást igénybe vevő családok szükségleteinek, esetleges speciális igényeinek kielégítéséhez, segítségéhez. Jelenleg 2éve tevékenykedik a református szeretet szolgálat a településünkön, hogy segítse a hátrányos helyzetű családok felzárkózását. Jó kapcsolatot ápolunk már többször segítették szemvizsgálat szervezésével és szemüvegtészéssel a hátrányos helyzetű családok gyerekeinek kérésünkre. Télen vitamin csomagokat adományoztak a bölcsődés gyerekek családjainak. Játékokat kaptunk tőlük, programjainkhoz ingyenesen biztosítottak ugráló várat. Báb csoportjuk többször tartott előadást gyerekeink nagy örömeire. fejlesztő szakemberek alkalmazásával segítik időnként a munkánkat. Nagyon örülök, hogy jelen vannak, nagyon jól jön a segítség a családok mellett az intézményeknek is.

### **Pedagógiai Szakszolgálat**

Évek óta együttműködünk a Mátészalkán működő szakszolgálat szakembereivel problémás gyerekek érdekében. Kérésemre biztosítják a gyerekek szakvizsgálatát, viszonylag rövid időn belül. Ágazatközi konferencián vettünk részt meghívásukra, ahol új információkat hallhattunk tevékenységükről. Pedagógiai jellemzésünkre számítanak a korai fejlesztésben részesülő gyerek felülvizsgálatakor, melyet mindig időben elkészítünk.

A szakembereket képző intézmények közül a **nyíregyházi egyetemmel** és a **hajdúböszörményi főiskolával** állunk kapcsolatban. Hallgatóik közül többször érkeztek hozzánk záró gyakorlatra, mentoráltam őket a szakmai gyakorlati idő alatt. Volt olyan, hogy itt is folyt le a gyakorlati vizsga, miután nagyon pozitív visszajelzéseket kaptunk. Megerősített az eredmény abban, hogy ezt a tevékenységet folytatnunk kell.

## **Nagyecsedért KHT**

Évek óta segítik a munkánkat a konyhára az árubeszállítással. A karbantartási munkálatokat igyekeznek rövid határidővel megoldani.

Látszik a leírtakból, hogy az intézmény kapcsolat rendszere szerteágazó. A nevelőmunkánk sikeressége érdekében a kapcsolatok alakításában továbbra is a nyitottak vagyunk

## A kisgyermeknevelők, dajkák, képzése, továbbképzése

A munkájára igényes szakemberek a kötelező továbbképzéseken való részvételen túl is rendszeresen képzik magukat. A bölcsődei ellátás szakmai színvonalának megőrzése, magasabb szintre emelése szempontjából meghatározó szerepe van a szakemberek képzettségének és annak, hogy milyen minőségi munkát végeznek. Ebben a szakmában elengedhetetlen a folyamatos tájékozódás és tanulás. A szakembereknek az intézmény lehetőséget biztosít a szakmai felkészültségük folyamatos fejlesztésére felsőfokú képzésben, házi továbbképzéseken, önképzéseken, kreatív foglalkozásokon. Valamint megragadunk minden alkalmat szakmai konferenciákon, fórumokon való részvételre. Minden szakdolgozó regisztrációja megtörtént a működési nyilvántartásba és bekerült a négy évre szóló továbbképzési tervbe, ennek megfelelően végzik a kötelező továbbképzéseket. A képzések díját részben a fenntartó a költségvetésben biztosítja, részben a bölcsődés alapítvány a továbbképzésen résztvevők számára. A továbbképzés rendszere módosult, 3 lépcsőssé vált a kisgyermeknevelői munkakört betöltők részére. Tartalmaz kötelező, munkakörhöz kötött és szabadon választott követelményt. A munkakörhöz kötött képzéseket mindenkinek a továbbképzés idejének felére teljesítenie kell. Ennek megfelelően minden továbbképzésre kötelezett szakember az idén teljesítette a munkakörhöz kötött továbbképzési kötelezettséget. Ez a fenntartónak anyagi terhet nem jelentett, mert egy pályázat keretében történt a megvalósítása. A továbbképzésen 4évenként kell részt venniük és 60 kredit pontot kell összegyűjteni a középfokú végzettséggel rendelkezőknek és 80 pontot a felsőfokúaknak. Az intézményvezetőként 2020 márciusában sikeresen teljesítettem a SOTE Egészségügyi Menedzser képzésén a szociális mestervezető képzést, valamint pedagógus szakvizsgával rendelkezem, így a kredit pontos továbbképzéseken kell részt vennem. A továbbképzések részvételéről szóló igazolásokat minden év február 28-ig kell elküldeni a nyilvántartó szervhez, a Slachta Margit NSZI-hez, a vezetőnek. A bölcsődében módszertani levelek, szakmai anyagok, könyvek, folyóiratok rendelkezésünkre állnak és folyamatosan bővítjük ezek számát. A kisgyermeknevelők számára a kisgyermeknevelői szobában bármikor elérhető szakmai könyvtárunk. A dajkák mind 3 fő megszerezte a bölcsődei dajkaképesítést így kompetens segítőként állnak most már a kisgyermeknevelők mellett. 1 fő kisgyermeknevelő jelenleg végzi a Nyíregyházi Egyetemen a kisgyermeknevelői BA képzését.

## A bölcsődei felvétel rendje

A bölcsődei ellátás igénybevétele önkéntes. A kisgyermek 20 hetes kortól 3 éves korig vehető fel, a felvételi szabályzatban rögzítettek szerint. A szülő írásban, az intézményvezető által biztosított nyomtatványon nyújtja be a férőhely iránti kérelmét, május 31. Erre nyilvánosan felhívjuk a figyelmüket. A bölcsődei nevelési év szeptember 01-től következő év augusztus 31-ig tart. Az óvodába szeptember 01-től adjuk át az óvoda érett gyerekeit, ezután tudjuk a megüresedett férőhelyekre felvenni a jelentkezőket. A felvétel egész évben történhet, de ez a férőhely függvénye. Ha az őszi hónapokban betelik a létszám, csak akkor tudunk felvenni újabb jelentkezőt, ha időközben a szülő kiveszi gyermekét, vagy valami miatt megszűnik az ellátása. Addig várólistára kerülnek. A felvétel a jelentkezés sorrendjében történik, a szülővel történő egyeztetés alapján. Soron kívül elhelyezést biztosítunk védelembe vett, vagy különböző okok miatt veszélyeztetett gyerek számára, ha védőnői szolgálat, vagy gyerekjóléti szolgálat kezdeményezi.

A szülőn, törvényes képviselőn kívül a gyerek bölcsődei ellátását:

- körzeti védőnő
- gyerek orvos, házi orvos
- gyerekjóléti szolgálat, családgondozó
- gyámhatóság is kezdeményezheti.

A bölcsődei felvétel során előnyben kell részesíteni azt a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermeket, akinek szülője vagy más törvényes képviselője igazolja, hogy munkaviszonyban vagy munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyban áll.

Ha a gyermek szülője, más törvényes képviselője a felvételi kérelem benyújtását követő 30 napon belül igazolja, hogy munkaviszonyban vagy munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyban áll:

- a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek,
- a három vagy több gyermeket nevelő családban élő gyermeket,
- az egyedülálló szülő által nevelt gyermeket, és

Ellátás megszűnésének módja:

- Határozott idejű elhelyezés esetén a megállapodásban megjelölt időtartam lejártá
- A jogosultsági feltételek megszűnésével
- A törvényes képviselő, vagy szülő kérésére
- A házirend többszöri megsértése esetén is megszüntethető az ellátás (bár erre még nem

volt példa)

- Ha orvosi szakvélemény szerint egészségi állapota megkívánja a gyerekek, illetve magatartása veszélyezteti a többi gyerek fejlődését.

Az ellátás megszűnéséről az illetékest írásban értesítjük

A felvételkor megállapodást kötünk a szülővel, mely tartalmazza, hogy milyen ellátást kap a gyerek a bölcsődében, meddig tart a bölcsődei nevelése, milyen okokból szűnhet meg, információt kap a térítési díjról annak megfizetési módjáról, illetve a fizetési mentesség lehetőségeiről, a panaszjogok gyakorlásának módjáról. A felvételkor a gyerekek adatait egy elektronikus rendszerbe a K E NY SZI rendszerbe - be kell rögzítenünk, ez az állami normatíva Melyben minden nap jelentést teszünk a jelen és távollévő gyerekekről. Ezt papír alapon is vezetnünk kell, melynek tökéletesen egyeznie kell az elektronikusan felvitt adatokkal.

### **Az ellátottak jogainak védelme**

A gyermeki jogok védelme minden olyan természetes és jogi személy kötelessége, aki a gyermekek nevelésével, oktatásával, ügyeinek intézésével foglalkozik. A bölcsődés korú gyermekeket helyzetüknél fogva különleges védelem illeti meg.

Az intézményben a panaszok kivizsgálására a GYvt.36§-a alapján szülői érdekképviselői szervezet működik, melyet minden évben újrapasztunk a beszoktatási időszak után. A szervezet 8 főből áll, az intézmény-fenntartó közötti kapcsolattartó nem szavaz a döntési helyzetekben. A működése a működési szabályzat szerint történik.

## A kisgyermeknevelők által vezetett dokumentáció

A bölcsődei dokumentáció a szakmai munka fontos része, melynek célja, a gyermek fejlődésének nyomon követése, a fejlődési folyamat alakulásáról való tájékozódás. Az egyéni differenciálás, a tudatos pedagógiai munka, az egyéni differenciálás, a családokkal való kapcsolattartás, a pedagógiai önértékelés és a külső értékelés eszköze. 2023.Májusától a gyerekekről vezetett dokumentáció elektronikusan történik nálunk a Mini-ped program alkalmazásával, ezzel a célunk, hogy felkészülhessünk a központilag készülő programra. A dokumentáció vezetése, az abban szereplő adatok, információk felhasználása a gyermekről való lehető legmagasabb színvonalú gondoskodás biztosítása, a gyermek fejlődésének segítése, a hátrányos helyzetű gyermekek esetében a hátrányoknak és következményeiknek enyhítése érdekében történik. A dokumentáció semmiféleképpen sem a gyermekek minősítését szolgálja.

A dokumentáció vezetésénél fontos szempontjaink:

- a tárgyyszerűség (objektivitás)
- a validitás (a szempontok, kategóriák, kritériumok stb. alkalmasak annak a helyzetnek, folyamatnak a jellemzésére, amelyre használja őket)
- a hitelesség
- a rendszeresség, ill. a folyamatosság

A dokumentáció készítéséhez alkalmazott módszerek, és eszközök kiválasztásánál különösképpen tekintettel vagyunk a kisgyermek fokozott biztonságigényére (személyi- és tárgyi környezet állandósága, az adott helyzetnek a kisgyermek megszokott, számára elfogadott élethelyzetekhez való hasonlósága). A dokumentáció vezetésénél és őrzésénél a személyiségi jogokat a legmesszebbmenőkig figyelembe vesszük. Nagy jelentőséggel bír a gyerekekről vezetett dokumentáció minősége, hisz ez a szakmai munka minőségének egyik fontos mutatója.

Dokumentumok:

- Csoportnapló
- gyermekfejlődési dokumentáció - bölcsődei törzslap és a fejlődési napló
- Családi füzet

## Az intézményi finanszírozás, gazdálkodás

A bölcsőde gazdálkodását megállapodás alapján az önkormányzat pénzügyi irodája végzi.

2018 évben, a bölcsődei ellátás tekintetében a feladathoz kapcsolódó forrás szempontjából következett be alapvető változás. Bevezetésre került a feladatalapú finanszírozás. Ez az önkormányzati finanszírozás tekintetében fontos, hisz kiszámíthatóbb és stabilabb gazdálkodást biztosít. A finanszírozás egyik része a szakmai dolgozók elismert létszámához kapcsolódó bértámogatás, másik elemét az üzemeltetési támogatás jelenti. A gyermekétkeztetésben már korábban bevezették a feladatot figyelembe vevő támogatási rendszert. Az Önkormányzatok a bérek és a járulékok, illetve az üzemeltetés költséget nagy részben le tudják hívni a központi költségvetésből. Az így kialakított új finanszírozási struktúra sokkal inkább figyelembe veszi a valós költségeket, így a fenntartóknak várhatóan lényegesen kevesebb mértékű kiegészítést kell biztosítani.

A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működési feltételeiről szóló 15/1998.NM-rendelet 1. számú melléklete határozza meg a gyermekjóléti és gyermekvédelmi személyes gondoskodás formáira, így a bölcsődei ellátásra vonatkozóan is a szakmai létszámminimumokat. Ezen szabályok szerint a bölcsődében csoportonként 2 fő kisgyermeknevelő és egységenként 1 fő dajka vagy 2 csoport esetén alkalmazandó, míg 5 csoport, vagy 60 férőhely esetén további 2 fő kisgyermeknevelőt finanszíroz a költségvetés.

Az ellátottak létszámának tervezése: A költségvetési szabályok értelmében az ellátottak számának meghatározása:

- Tervezéskor a beíratott gyermekek naponként figyelembe vett éves becsült létszáma osztva 230-cal
- Elszámoláskor a beíratott gyermekek naponként figyelembe vett éves tényleges létszáma osztva 230-cal
- A beíratott és a támogatás szempontjából figyelembe vett gyermekek létszáma egyetlen alkalommal és összesen sem haladhatja meg a szolgáltatási nyilvántartásban szereplő férőhelyszámot. E szabály alól kivételt jelent, ha a bölcsődei nevelési év közben védelem alá kerül a veszélyeztetett gyermek, vagy év közben kerül megállapításra a sajátos nevelési igénye. A sajátos nevelési igényű gyermekeket az ellátottak számában két főként kell figyelembe venni.
- Nem tekintendő hiányszónak a SNI gyermek, korai fejlesztésre, gondozásra jogosult, azon a napon, amikor korai fejlesztésben nem a bölcsődében részesül.



A leírtak alapján látható, hogy elengedhetetlenül fontos az igénybevevői nyilvántartás pontos vezetése és a férőhelyekkel történő átgondolt gazdálkodás.

Az intézmény a társulás és az önkormányzati képviselő testület által év elején elfogadott költségvetésből gazdálkodik, az említett állami normatívából és az önkormányzat által biztosított támogatásból áll össze. Tartalmazza a személyi juttatásokat és a bölcsőde működéséhez szükséges kiadásokat.

A bölcsődét mindig is az átgondolt, takarékos gazdálkodás jellemezte. A tervezett beszerzéseket előzetesen a pénzügyi iroda vezetőjével, vagy polgármester úrral egyeztetjük. A költségvetés tartalmazza a dolgozók munkaruha beszerzésének keretét is, melynek felhasználási időpontját szintén egyeztetjük a fenntartóval. Az intézmény költségvetése minden más mellett, tartalmazza a közalkalmazotti, vagy a hűség jutalomra jogosultakat megillető összeget, az évi egyszeri munkaruha juttatást, a továbbképzések díjának támogatási összegét, a munkakörhöz évente szükséges egészségügyi alkalmassági vizsgálat díját, az évente kötelező munka és tűzvédelmi oktatás díját, a bölcsődei pótlékot, kisgyermeknevelők gyógypedagógiai, helyettesítési pótlékát, szakemberek délutáni műszak pótlékát.

## Alapellátáson túli, családi nevelést támogató szolgáltatások

Az intézményben, ha problémát észlelünk gyerekek fejlődésében korai szűrésre és tanácsadásra irányítjuk a szülővel, melyet a pedagógiai szakszolgálat szakemberei végeznek kérésünkre a szülő beleegyezésével, Mátészalkán, mert helyben sajnos nincs rá lehetőség. 2012-2017.év végéig tudták vállalni a szakszolgálat szakemberei a kijárást, sajnos szakember hiány miatt tovább nem volt lehetséges. Az időszakos gyerekfelügyeletnek megvan a lehetősége, de a folyamatos 100-os feltöltöttség miatt nem tudjuk működtetni.

## Civil tevékenység

Látva a fenntartó nehéz anyagi helyzetét 2010.-ben a dolgozókkal összefogva létrehoztuk az „Iciri-Piciri a Nagyecsed-i Bölcsődés Gyerekekért Alapítványt, mely működésének a kezdetétől betöltöm a kuratóriumi elnöki posztját, intézem az ügyeit. Célunk a létrehozásával a kisgyermeknevelésnek támogatása, a bölcsőde tárgyi feltételeinek folyamatos fejlesztése, kisgyermeknevelők képzésének, továbbképzésének támogatása, bölcsődei programok, rendezvények támogatása, a hátrányos helyzetű családok gyerekeinek felzárkóztatásának segítése az esély egyenlőség biztosítása. Ugyanis Nagyecsed ma is a hátrányos helyzetű települések közé tartozik. Minden programot ingyenesen nyújtunk a családoknak, az alapítvány támogatásával. A szervezet működésétől kezdve figyelem a pályázati lehetőségeket, kihasználom, amikor csak lehet. Számtalan sikeres pályázatunk volt, így nagy terhet le tudunk venni a fenntartó válláról. A felújítás után 1 csoportba kaptunk új bútorokat, a többiben folyamatosan felújítottuk, lecseréltük a gyerekek részére asztalokat, székeket, játéktartó polcokat, de az irodákban is így történt. Sokat segítenek a szülők, hisz évek óta szép összegeket kapunk a személyi jövedelemadó 1%-ból. Meg tudjuk vásárolni a szükséges dolgokat, biztosítva gazdag, változatos játékkészletet. A kisgyermeknevelők részére sokféle szakkönyvet sikerült beszerezni a különböző fejlődési területek támogatásához, tervezés készítéséhez, ötleteket adnak a napi tevékenységhez. Vásároltunk konyhai eszközöket, hűtőt a dolgozók részére, indukciós tűzhely beszerzésére is sor került a főzőkonyhára, minden csoportba 1 db laptopot is vásároltunk a miniped programban való munkájukhoz. A fizetéses továbbképzésekhez is hozzájárulunk. Köszönhetően a személyi jövedelemadó 1% -ból kapott összegeknek, tudunk indulni nagyobb, pályázatokon is, ahol önerőt kellett biztosítani. Összességében elmondható, jelentős a szerepet tölt be az alapítványunknak az intézmény tárgyi ellátottságában és fejlesztésében.

Szeretném továbbra is eredményesen, hatékonyan működtetni a bölcsőde jó színvonalú ellátásának érdekében.

## Az intézmény vezetésére vonatkozó program

A vezetés olyan tevékenység, mely az erőforrások hatékony és eredményes felhasználására irányul bizonyos célok elérése érdekében. Ezek alapján elmondható, hogy a vezetés egy komplex tevékenység. Jól látható, hogy sokféle feladattal kell szembesülnie annak, aki egy szervezetet irányít. A bölcsőde tekintetében a vezetői munka különös körültekintést és szakmai tudást igénylő feladat, hiszen a 3éven aluli gyermekek különleges ellátást és bánásmódot igényelnek.

### A vezetői funkciók:

- tervezés
- szervezés
- irányítás
- koordinálás
- ellenőrzés

### Vezetői hitvallásom

A vezetői munka energiaigényes, állandó feszültséget hordoz, kihívások egész sorát rejti magába, mégis vállalom. Munkám során közös célok elérésére kell ösztönöznöm a dolgozókat, és ehhez megteremteni a feltételeket. A személyem példa a dolgozók számára, irányt mutatok, kijelölöm az elérendő célokat, megfogalmazom, delegálom a feladatokat, folyamatosan kommunikálva, támogatva őket, velük együtt dolgozom. Nem kritizálok, hanem segítek, támogatok.. Megbízatásom során egyetlen percre sem veszítem szem elől a feladattal szembeni alázatot, a rám bízott emberek és gyerekek tiszteletét, az intézmény erkölcsi magatartásáért való felelősséget. Szilárd értékrenddel rendelkezem, melyben hiszek és megtartom. Vezetőként célkitűzésem továbbra is olyan hatékonyan és eredményesen működtetni az intézményt, a fenntartóval együtt működve ahol a gyerekek jól érzik magukat, fejlődnek, a szülők bíznak bennünk és szívesen bízzák ránk gyermekeiket. Az általam vezetett intézményben az előző időkben is a gyerekek biztonsága és a körjük emelt, koruknak és fejlettségüknek megfelelő, tevékenységre motiváló környezet megteremtése volt a legfontosabb, mely minden korosztály számára biztosítja a folyamatos fejlődést. Ez csapat munka és ehhez szükséges továbbra is az elhivatott, szakmailag jól felkészült, megújulni képes munkavállalói közösség, akikkel együtt sikerült kialakítani ezt a pozitív arculatot, mely ma jellemzi az intézményt. Ez köszönhető annak is, hogy mindig nagy hangsúlyt fektetek arra, hogy az esetlegesen

megüresedő álláshelyekre olyan dolgozó kerüljön, aki képes azonosulni azzal az értékrenddel, melyet intézményünk képvisel, melyet igyekszünk megtartani és tovább adni a következő nemzedékeknek. Az elfogadás, a feltétel nélküli gyerek szeretet és tisztelet, alázat, rugalmasság az optimista hit, az innovativitás elengedhetetlen személyiség jegyei ennek a hivatásnak a gyakorlásához! A dolgozók különböző képességekkel bírnak, mindenki értékes ezeket az értékeket kell az eredményesség érdekében összehangolni. Fontosnak tartom a fejlődésre való igény alakítását, ebben is igyekszem példát mutatni mind a munkában, mind az emberségben. Nem egyszerű feladat az összehangolás, az egyéni igények megvalósítása helyett a munkahelyi igények előtérbe helyezése, a motiváció, de tudatosan, reális önismerettel és az ehhez szükséges önbizalommal előrébb lehet jutni ebben is. A mai kihívásoknak megfelelni minden területen nehéz, de feladatom a kollégák szakmai munkájának és személyiségének a fejlesztése, amit legjobb tudásom szerint teszek és szeretném így folytatni a jövőben is. Szerencsés helyzetben vagyok, hisz mindenkinek ismerem az erősségeit és a gyengeségeit is, nemcsak vezető vagyok, hanem, e közösség tagja, ezért tudom úgy delegálni a feladatokat, hogy eredményt érjünk el és a dolgozónak is sikerélménye legyen. Konfliktusok megoldásában vállalom a mediátor szerepét, ami segít a közös nevezőre jutásban. Ahhoz, hogy a bölcsődei gondozás-nevelés hatékonyan működjön, az intézmény minden dolgozójának a gyermekeket tiszteletben tartó és elfogadó, a megváltozott társadalmi igényekhez alkalmazkodni tudó attitűddel kell rendelkeznie, ezt szem előtt tartva történik a szakemberek felvétele a jövőben is.

#### **Erősségeink:**

- Minden szakdolgozónk rendelkezik a munkakör betöltéséhez szükséges képzettséggel
- Kreatív, jól együttműködni képes közösségként működünk
- A személyi és jó tárgyi feltételek folyamatosan biztosítottak a minőségi ellátáshoz.
- A vezető segítő, támogató, ellenőrző, visszajelző tevékenysége
- Szakmai fejlődés érdekében biztosított a képzéseken, továbbképzéseken való részvétel
- Közös programok, építő jellegű közös tevékenységek.
- Kialakított jól működő kapcsolatrendszerek szülőkkel, fenntartóval, intézményekkel, civil szervezetekkel

#### **Fejlesztést igénylő területek:**

- A kisgyermeknevelők BA szintű képzésben való részvételének támogatása
- Az élelmezésben dolgozók anyagi megbecsülés
- A főzőkonyha berendezésének megújítása, szellőzőrendszerének kialakítása
- A 2. számú gondozási egység teraszárának lefedési
- Intézmény klimatizálása
- 2. sz. gondozási egység számára internet biztosítása
- Az elhasználódott, telepített udvari játékok cseréje
- Párakapuk beszerzése
- Ének zenei nevelés fejlesztése
- A tudatos pedagógiai munka, kisgyermeknevelői dokumentáció fejlesztése

## **Kitűzött célok**

### **Szakmai célok**

Minden gyerek számára biztonságos környezet és az egészséges testi és szellemi fejlődés biztosítása. A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramjával összhangban lévő szakmai programunkban foglaltak magas szintű megvalósítása, szakmai értékek megőrzése és tovább adása. A jó gyakorlatok megerősítése, a neveléssel kapcsolatos kutatási eredmények követése, beépítése a munkánkba, a dolgozók, szülők gyermeknevelési szemléletének formálása. A tudatos szakmai munka, és a pedagógiai tervezés alapjainak lerakása. A kisgyermeknevelők kompetenciáinak fejlesztése, hogy képesek legyenek a sokrétű elvárásnak, a megváltozott igényeknek megfelelni. A hátrányos helyzetű családok gyerekei esetében a hátrányok és azok következményeinek enyhítése, az esélyegyenlőség biztosítása. A jövő szempontjából fontos, hogy családias légkörben olyan személyiségeket neveljünk, hogy később a társadalom hasznos tagjává válhassanak, fókuszálva az egyéni szükségletekre. Képesek legyenek a világ sokrétű jelenségei között eligazodni és önmagukat megvalósítani. Ennek érdekében a családokkal ez ideáig is szoros együttműködést, bizalmon alapuló kapcsolatot sikerült kialakítani és a jövőben is erre törekszünk. Közös programokra hívjuk továbbra is a családokat a kapcsolatunk erősítése érdekében. Nyitott bölcsődeként működni továbbra is, biztosítani a szülőknek a betekintést. A tradícióinkat, ünnepeinket megtartani, jeles napokról megemlékezni. Alapvető szempont, hogy a bölcsődei életet úgy alakítjuk, hogy az a gyermekek részére élményt nyújt, tevékenységre motiváló, tanulási tapasztalatokat

biztosít. A korai intervenció szemlélet előtérbe helyezése, az atipikus fejlődésű gyerekeket nevelő családok holisztikus támogatása!

### **Egyéb célok**

- A gyermekfejlődés hosszú távú támogatásának biztosítása, befogadó környezetben a biztonságos üzemeltetés a fenntartóval együttműködve
- A szakmai programban megfogalmazottak megvalósítása, a dokumentum módosítása, változások beépítése, sz. sz. új célok kitűzése
- A szakmai fejlődés támogatásához minden lehetőség megragadása
- Innovatív, változásokra nyitott, az intézményt működtetni, rugalmas, tájékozott közösséggel
- A pozitív arculat megtartása, fejlesztése
- A szülőkkel való bizalom teljes kapcsolat kialakítása, fenntartása, együttműködés fejlesztése
- Szülők, partnerek véleményének feltérképezése, családbarát intézmény fenntartása.
- Kiemelt figyelmet igénylő gyermekekről való fokozott gondoskodás és a családjaikkal való szoros kapcsolattartás, nehézségeik feltérképezése, megoldási támogatási lehetőségek felkutatása. Fejlődésük érdekében a fejlesztő szakemberekkel való szoros együttműködés, támogatása, továbbképzések a szakembereknek, esetmegbeszélések szervezése
- A csoportok szervezésénél figyelemmel lenni a az atípusos, különleges bánásmódot igénylő gyerekek egy csoportban lévő létszámára az egészséges működés érdekében
- Nagyon szeretném megvalósítani segítő szakemberek alkalmazását az intézményben
- A gyerekek fejlődését nyomon követő dokumentáció
- A fenntartói elvárásnak való megfelelés szakmai és gazdasági téren is
- Nyugodt, kiegyensúlyozott munkahelyi légkör biztosítása
- tárgyi erőforrások tekintetében folyamatosan cél az állagmegóvás,
- A gyermekekkel való tevékenység tervezésénél prioritásként kezelni az újrahasznosítható anyagok felhasználását
- A dolgozók egyenletes terhelése és túlterhelés összhangjának megtalálása
- Figyelemmel lenni a kiegészi szindróma megelőzésére, kezelésére
- Telepített udvari játékok cseréje, folyamatos karbantartása

- A szervezeti kultúránk megtartása, fejlesztése
  - A hatékony információ áramlás működtetése
  - Szakmai kapcsolatok erősítése
  - Az intézmény jó kihasználtságára törekvés
  - A szülői szervezettel való kiemelt kapcsolattartás
  - A család-bölcsőde kapcsolatát erősítő programok, rendezvények szervezése
  - Értékeink, jövőképünk megőrzése, innovatív kezdeményezések befogadása
  - Továbbképzéseken való részvétel biztosítása, önképzés, tudásmegosztás támogatása
- 
- Jogszabályi változások követése, azok betartásával az intézmény törvényes működtetése, intézményi működési iratok aktualizálása
  - Munkavállalók tájékoztatása az őket érintő jogszabályváltozásokról
  - Az intézmény kihasználtságának, nyomon követése
  - Statisztikák határidőben való elkészítése
  - A normatíva igényléshez szükséges adatszolgáltatás
  - Folyamatos pályázat figyelés, a lehetőségek kihasználása

**A Munkatársak** részére megtartani és fejleszteni a jó munkakörülményeket, fontos a megfelelő munkahelyi légkör biztosítása, a jó ez a teljesítmény érdekében

- Továbbra is biztosítani, emelni a munkaruha juttatást
- Biztosítani a közalkalmazotti és a hűség jutalmat
- biztosítani az évente az egészségügyi, alkalmassági vizsgálatot, szűrővizsgálatokon való részvételt a munkavállalók jó egészségi állapotának érdekében,
- Továbbra is biztosítani a tv. által előírt nevelői pótszabadságot
- munkájukat megkönnyítő felszerelések beszerzése
- internet kapcsolat biztosítása
- jól szervezett munkarend biztosítása
- utazási kedvezmény biztosítása a tv. szerint
- Szükség estén műszak csere biztosítása



## **Intézményi adminisztrációs feladatok, vezetői ügyvitel**

Működési dokumentumok:

- Tanúsítvány, Alapító okirat, önkormányzati rendeletek,
- Szakmai program
- Házi rend, munkarend
- Szervezeti és működési szabályzat
- Térítési díj szabályzat
- Tűzvédelmi és munkavédelmi szabályzat és oktatás évente
- HACCP szabályzat, NNK és NÉBIH dokumentáció
- Érdekképviseleti fórumműködési szabályzat
- Munkaruha, védőeszköz szabályzat
- Egyéb szabályzatok
- Térítési díj megállapításának dokumentumai, önköltségszámítás, intézményi, személyi térítési díj megállapításának dokumentumai

## **Ellátotti dokumentumok**

- Felvételi kérelem
- Egészségi állapotra vonatkozó orvosi igazolásait, SNI, korai fejlesztés, tartós betegség esetén,
- Jövedelem nyilatkozat, jövedelemigazolás, munkáltatói igazolás,
- nyilvántartás,
- tájékoztatás
- egyéb nyilvántartások
  
- A napi jelentések megvalósítása
- Munkavállalók tájékoztatása az őket érintő jogszabályváltozásokról
- Az intézmény kihasználtságának, nyomon követése
- Statisztikák határidőben való elkészítése
- A normatíva igényléshez szükséges adatszolgáltatás
- Folyamatos pályázat figyelés, a lehetőségek kihasználása

## Összegzés

Vezetői programom megfogalmazásában legfőbb motiváló erő a szilárd alapokon való szakmai fejlődés tovább vitele, a jó színvonalú ellátás biztosítása. A fenntartó elismerése a bölcsőde működése iránt, az alkalmazotti és a szülői közösség támogató ereje hatalmas motiváció. Hiszem, hogy a megkezdett úton, ezzel a gyermekközpontú szemlélettel és a kialakított értékrenddel tovább haladva, az ellátás színvonalát tovább növelve, értékesen szolgálhatom az ellátásunkhoz tartozó településen élő kisgyermekes családokat. Jövőképem továbbra is egy hatékonyan működő intézmény, mely szakmailag elismert, képzett, elhivatott közösséggel, mely boldog gyermekkort biztosít az ellátottaknak, elégedett szülőkkel és elégedett fenntartóval, a hátunk mögött, akikre mindig számíthatunk. Hivatásomat alázattal a legjobb tudásom szerint gyakorlom tovább, ha lehetőséget kapok a Tisztelt Képviselő Testülettől.

A pályázatom pozitív elbírálásában bízva, várom döntésüket!

Nagyecséd, 2024.július 27.

Tisztelettel:

Sarkadi Gyuláné  
Pályázó

Tiborszállás Község Polgármesterétől  
4353, Tiborszállás Dózsa u 17.

Tel./Fax: (06) /44/554-025

Email: [tszallasph@gmail.com](mailto:tszallasph@gmail.com)



Szám: TKT/2-34/2024.

**Előterjesztés**  
A Képviselőtestület 2024. augusztus 21-én tartandó ülésére

**Tárgy: 3) Előterjesztés a víziközművekre vonatkozó gördülő-fejlesztési terv elfogadására**  
Előadó: Tulbura Gábor polgármester

Tisztelt Képviselő-testület!

A víziközmű-szolgáltatásról 2011. évi CCIX. törvény 11. §. alapján:

„11. § (1) A víziközmű-szolgáltatás hosszú távú biztosíthatósága érdekében - a fenntartható fejlődés szempontjaira tekintettel - víziközmű-rendszereként tizenöt éves időtávra gördülő fejlesztési tervet kell készíteni.

(2) A (3) bekezdésben meghatározott kivétellel a felújítási és pótlási tervrészt a víziközmű-szolgáltató, a beruházási tervrészt az ellátásért felelős készíti el és jóváhagyásra benyújtja minden év szeptember 30-ig a Hivatalhoz.

(3) Építési koncessziós szerződés alapján végzett víziközmű-működtetés esetében a beruházási tervrészt a víziközmű-szolgáltató készíti el és a (2) bekezdés szerint nyújtja be jóváhagyásra.

(4) Az ellátásért felelős vagy a víziközmű-szolgáltató, aki nem minősül az adott víziközmű-rendszerre vonatkozó felújítási és pótlási vagy beruházási tervrész benyújtására kötelezettnek, a tervrész tartalmára nézve véleményezési joggal rendelkezik. A véleményezésre a tervrész kézhezvételétől számítva 30 nap áll rendelkezésre. A határidőben közölt írásba foglalt vélemény a jóváhagyásra benyújtott tervrész mellékletét képezi.

(5) Ha a víziközmű-szolgáltató az üzemeltetési jogviszony tartalma szerint nem kötelezettje, vagy egyéb szerződéses jogviszony alapján nem kivitelezője a víziközműre irányuló, a 31/A. § (1) bekezdésében meghatározott új víziközmű vagy víziközmű-rendszer létrehozására irányuló beruházásnak vagy a jóváhagyott gördülő fejlesztési tervben meghatározott víziközmű-fejlesztéseknek, joga és kötelezettsége, hogy az 1. § (1) bekezdés i) pontjában meghatározott legkisebb költség elve érvényesülésének előmozdítása érdekében az ellátásért felelős vagy annak megbízottja felé szakmai álláspontját kifejtse, különösen a fejlesztési munka műszaki tartalmának meghatározása, a közbeszerzési dokumentáció összeállítása és a kivitelezés során, azok szakszerűsége és a megfelelő anyagminőségek meghatározása kérdésében. A víziközmű-szolgáltató alkalmazottja vagy megbízottja e minőségében a fejlesztéssel érintett munkaterületre beléphet, írásban előterjesztett kérdését, észrevételét vagy javaslatát az ellátásért felelős vagy a lebonyolításban közreműködő megbízottja, továbbá a jogszabály által kijelölt beruházó szerv köteles figyelembe venni és 15 napon belül írásban megválaszolni. A víziközmű-szolgáltatók és az érintettek az e bekezdésben szabályozott jogaik és kötelezettségeik gyakorlásával összefüggésben a Hivatalnál bejelentést tehetnek. A bejelentés alapján a Hivatal a (6) bekezdés szerinti ellenőrzést folytat.

(5a) \* A víziközmű-fejlesztés indokoltságát megalapozó gördülő fejlesztési terv felújítási és pótlási tervrészének benyújtására kötelezett vagy a gördülő fejlesztési terv beruházási tervrészét véleményező víziközmű-szolgáltató, a gördülő fejlesztési tervben szereplő víziközmű fejlesztéséhez szükséges, más kérelmére folyamatban lévő vízügyi hatósági eljárásban ügyfélnek minősül.

(6) \* A Hivatal a jóváhagyott felújítási és pótlási tervrészben, valamint beruházási tervrészben foglaltak végrehajtását ellenőrzi.”

A TRV Zrt elkészítette a GFT-et, melyet az előkészítéshez csatolok.

A GFT két részből áll, mind a két viziközmű rendszerünk (A) ivóvíz, B) szennyvíz) vonatkozásában

**A) Ivóvízhálózatra vonatkozó terv (Önálló rendszerünk van, mi nyújtjuk be a terveket az Energia Hivatalhoz)**

1) Beruházási tervből, amely önkormányzati kötelezettség a készíttéssel, benyújtással és végrehajtással együtt, de szolgáltatói véleményezési jogkörrel;

-2) Felújítási és Pótlási terv - Szolgáltatói kötelezettség, de önkormányzati véleményezési jogkörrel.

A tervek kapcsán a megállapítások az alábbiak:

**1/a Beruházási terv**

A szolgáltató a korábbi években nem készített beruházási tervrészt, most sem jelölt meg rövid és hosszú távú feladatokat, azonban középtávon szivacsos hálózattisztítás lehetőségének bővítésére és napelem rendszer telepítésére tett javaslatot, melynek azonban forrása nincs, a kettő együtt 55 millió Ft lenne.

Javaslom a terv elfogadását.

**2/a Felújítási és pótlási terv:**

Rövid távon (2025) csak rendkívüli helyzetből adódó azonnali feladatokra tervez 1.146 ezer Ft-ot, középtávon (2026-2029) szintén rendkívüli helyzetből adódó azonnali feladatokra tervez 4 584 ezer Ft-ot, valamint tervezi 1 db Ø 100 csőhíd felújítását 110 fm hosszban Tiborszállás, Kraszna híd 10.000 ezer Ft-ért.

Hosszú távon (2028-2037) rendkívüli helyzetből adódó azonnali feladatokra tervez 11.460 ezer Ft-ot, a földalatti tűzcsapok kiváltására nettó 15 millió Ft-ot.

Javaslom a tervek elfogadását.

**B) Szennyvízhálózatra vonatkozó terv (Közös rendszerünk van Vállaljal és Tiborszállással, Mérk, mint ellátásért felelős képviselője nyújtja be a terveket az Energia Hivatalhoz) áll:**

1) Beruházási tervből, amely önkormányzati kötelezettség a készíttéssel, benyújtással és végrehajtással együtt, de szolgáltatói véleményezési jogkörrel;

-2) Felújítási és Pótlási terv - Szolgáltatói kötelezettség, de önkormányzati véleményezési jogkörrel.

A tervek kapcsán a megállapítások az alábbiak:

**1/a Beruházási terv**

A szolgáltató a korábbi években nem készített beruházási tervrészt, most sem jelölt meg rövid és hosszú távú feladatokat.

**Középtávon az alábbiakra tett javaslatot, melynek azonban forrása nincs.**

**Mérk vonatkozásában:**

-tartalék szivattyú beszerzésére (szennyvízhálózat) 30 millió Ft,

**Vállaj vonatkozásában:**

-tartalék szivattyú beszerzésére (szennyvízhálózat) 25 millió Ft,

**Tiborszállás vonatkozásában:**

-tartalék szivattyú beszerzésére (szennyvízhálózat) 10 millió Ft.

**Mérk, Vállaj és Tiborszállás vonatkozásában közösen tervez:**

- tartalék keverő beszerzése: 3 millió Ft
- tisztított szennyvíz mennyiség mérő beépítésére tett javaslatot 2.000.000.-Ft-ért, valamint napelemes rendszer telepítésére 50.000.000.-Ft-ért, melynek azonban forrása nincs.

Javaslom a terv elfogadását.

**2/a Felújítási és pótlási terv: (az összegek nettó összegek)**

**Rövid távon:**

**Rövid távon (2025)** még a rendkívüli helyzetből adódó azonnali feladatokra sem tervez egyik település vonatkozásában sem.

**Közép távon (2026-2029)**

Rendkívüli helyzetből adódó azonnali feladatokra 400.000.-Ft-ot tervez, mind a 3 település vonatkozásában.

Szivattyú cserére tervez (2 db szivattyúval) Mérken és Vállajon 5.000 ezer és 5.000 ezer Ft-ot, Tiborszálláson egy szivattyú cseréjére 2.500 ezer Ft-ot.

Mindhárom település vonatkozásában tervezi a vegyszeradagoló szivattyú cseréjét, 1 000 ezer Ft összegben, az aggregátor felújítását és szükség szerinti cseréjét 15 000 ezer Ft, tervezi a szennyvíz telep lapostető szigetelésének a felújítását, 40.000.000.-Ft összegben.

**Hosszú távon (2028-2037)**

Rendkívüli helyzetből adódó azonnali feladatokra tervez mindhárom település vonatkozásában 1000-1000-1000 ezer forintot. .

**Mérk, Vállaj és Tiborszállás vonatkozásában közösen tervez:**

- gépi rács és homokfogó felújítása, szükség szerinti cseréje (2 db) 15.000 ezer Ft-ot
- légbefűvő kompresszor felújítására 20.000 ezer Ft-ot
- iszapvíztelenítő gép felújítására 15.000 ezer Ft-ot,

**Mérk vonatkozásában tervez:**

- szennyvíz átemelők felújítására 24000 ezer Ft-ot
- szennyvíz szivattyúk cseréjére (10 db) 25 000 ezer Ft-ot

**Vállaj vonatkozásában tervez:**

- szennyvíz átemelők felújítására 20000 ezer Ft-ot
- szennyvíz szivattyúk cseréjére (8 db) 20000 ezer Ft-ot

**Tiborszállás vonatkozásában tervez:**

- szennyvíz átemelők felújítására 10000 ezer Ft-ot
- szennyvíz szivattyúk cseréjére (3 db) 7500 ezer Ft-ot

Javaslom a tervek elfogadását.

Kérem, hogy az előterjesztést megtárgyalni és a határozat-tervezeteket elfogadni szíveskedjenek.

Tiborszállás, 2024. augusztus 15.



Tulbura Gábor sk.  
polgármester

## HATÁROZATI JAVASLATOK:

### **Tiborszállás Község Önkormányzata Képviselőtestületének ...../2024 (VIII.21) számú**

**h a t á r o z a t – tervezete**

#### **A Gördülő fejlesztési terv elfogadásáról (Beruházási terv)**

##### **A Képviselő-testület!**

A víziközmű szolgáltatásról szóló 2011. évi CCIX. törvény 11. § (1)-(2) bekezdésében foglalt hatáskörében eljárva a 11-08952-1-001-00-13 kóddal rendelkező TSZ-IV megnevezésű víziközmű-rendszer Gördülő fejlesztési tervét (Beruházási terv) 2025-2039 időszakra elfogadja.

Felhatalmazza Tulbura Gábor polgármestert, hogy a szolgáltató beruházási tervről készült véleményének megküldése után a beruházási tervet küldje meg az Energetikai és Közműszabályozási Hivatalnak, 2024. szeptember 30-ig.

### **Tiborszállás Község Önkormányzata Képviselőtestületének ...../2024 (VIII.21) számú**

**h a t á r o z a t – tervezete**

#### **A Gördülő fejlesztési terv elfogadásáról (Felújítási és Pótlási Terv)**

##### **A Képviselő-testület!**

A víziközmű szolgáltatásról szóló 2011. évi CCIX. törvény 11. § (1)-(2) bekezdésében foglalt hatáskörében eljárva a 11-08952-1-001-00-13 kóddal rendelkező TSZ-IV megnevezésű víziközmű rendszer Gördülő fejlesztési tervét (Felújítási és Pótlási Terv) 2025-2039 időszakra elfogadja.

Felhatalmazza Tulbura Gábor polgármestert, hogy erről értesítse az üzemeltetési feladatokat ellátó Tiszamenti Regionális Vízművek Zrt-t.

### **Tiborszállás Község Önkormányzata Képviselőtestületének ...../2024 (VIII.21) számú**

**h a t á r o z a t – tervezete**

#### **A Gördülő fejlesztési terv elfogadásáról (Beruházási terv)**

##### **A Képviselő-testület!**

A víziközmű szolgáltatásról szóló 2011. évi CCIX. törvény 11. § (1)-(2) bekezdésében foglalt hatáskörében eljárva a 21-07463-1-003-00-05 kóddal rendelkező MRK-SZV rendelkező szennyvíz víziközmű-rendszer Gördülő fejlesztési tervét (Beruházási terv) 2025-2039 időszakra elfogadja.

Felhatalmazza Tulbura Gábor polgármestert, hogy erről értesítse Mérk Nagyközség Önkormányzatát, mint az ellátásért felelősök képviselőjét.

### **Tiborszállás Község Önkormányzata Képviselőtestületének ...../2024 (VIII.21) számú**

**h a t á r o z a t – tervezete**

#### **A Gördülő fejlesztési terv elfogadásáról (Felújítási és Pótlási Terv)**

##### **A Képviselő-testület!**

A víziközmű szolgáltatásról szóló 2011. évi CCIX. törvény 11. § (1)-(2) bekezdésében foglalt hatáskörében eljárva a 21-07463-1-003-00-05 kóddal rendelkező MRK-SZV rendelkező szennyvíz víziközmű-rendszer Gördülő fejlesztési tervét (Felújítási és Pótlási Terv) 2025-2039 időszakra elfogadja.

Felhatalmazza Tulbura Gábor polgármestert, hogy erről értesítse az üzemeltetési feladatokat ellátó Tiszamenti Regionális Vízművek Zrt-t.

# TISZAMENTI REGIONÁLIS VÍZMŰVEK ZÁRTKÖRŰEN MŰKÖDŐ RÉSZVÉNYTÁRSASÁG



Módszertani Közös Önkormányzati Hivatal Táborfalvi Kistérség	
Dátum:	2024. AUG 15.
Szám:	Tal/1-43/2024
Tisztelt Önkormányzat!	

**Tárgy:** GFT 2025-2039. évi tervrész-javaslatok  
**Ügyintéző:** Bakos-Mocselini Judit  
mocselini.judit@trvzrt.hu  
06 70/510-8512

A 2011.évi CCIX törvény a víziközmű-szolgáltatásról 11.§-a víziközmű-rendszereként tizenöt éves időtávra gördülő fejlesztési terv, azon belül felújítási és pótlási, valamint beruházási tervrész készítését és annak véleményezéséről nyilatkozat kiadását írja elő.

A fejlesztési és pótlási tervrész elkészítésére a víziközmű szolgáltató (TRV Zrt.) a kötelezett, véleményezését követően a véleményezésről szóló nyilatkozatot az ellátásért felelős (Önkormányzat) adja ki. A fejlesztési és pótlási tervrész a véleményezéssel együtt a víziközmű szolgáltató nyújtja be az Energia Hivatalhoz minden év szeptember 30-ig.

A beruházási tervrész elkészítése az ellátásért felelős (Önkormányzat) feladata (kivétel a törvény 11§ 3bek. koncessziós szerződés alapján üzemeltetett víziközmű), véleményezését követően az elfogadó nyilatkozatot a víziközmű-szolgáltató adja ki. Ezi követően a beruházási tervrész a véleményezéssel együtt az ellátásért felelős, meghatalmazása esetén a víziközmű szolgáltató nyújtja be az Energia Hivatalhoz minden év szeptember 30-ig.

A véleményezés kiadására 30 nap áll rendelkezésére.

A korábbi évek tapasztalatai alapján a megadott (szeptember 30.) határidő be nem tartásáért az Energia Hivatal a figyelmeztetés és a bírságkiszabás eszközeivel élt.

A törvényi előírásnak megfelelően csatoltan megküldjük az Önök települését érintő víziközmű-rendszer felújítási és pótlási tervét véleményezésre. Amennyiben víziközmű-rendszerük több települést érint, akkor az ellátásért felelős önkormányzatok képviselőjét ellátó önkormányzatot kérjük nyilatkozni.

Kérjük, hogy a törvényben megadott határidőn belül, de legkésőbb 2024. szeptember 20-ig, hivatali kapun keresztül (KRID:403399795), küldjék meg írásos véleményező nyilatkozatukat.

A beruházási terv elkészítéséhez csatoltan megküldjük a beruházási terv javaslatunkat. Amennyiben szeretnék megbízni a TRV Zrt-t a beruházási terv beadásával, abban az esetben a csatolt meghatalmazás kitöltött és aláírt példányát kérjük részünkre megküldeni. A meghatalmazáshoz kérjük csatolni az ISZD díj (1/2014 MEKH rendelet 6.§ 2. pont, 1. melléklet;) és a Szakhatósági díj (13/2015 BM rendelet 2. melléklet 14.2 sora; 3. melléklet) befizetését igazoló átutalásról szóló kivonatot és az Önkormányzat által elkészített/véglegesített beruházási tervrészét.

A beadandó dokumentumoknak és a mindkét fél által aláírt meghatalmazásnak legkésőbb 2024. szeptember 20-ig a rendelkezésünkre kell állni, ezen időpontot túli beérkezés esetén a meghatalmazás érvényét veszti.

Szolnok, 2024.07.24.

Tisztelettel:

Tiszamenti Regionális Vízművek Zrt.  
5000 Szolnok, Kossuth Lajos út 5.  
KHS: 10-104506-40010037  
Adószám: 11206032-2-16  
787

Asztalos Tamás  
beruházási és fejlesztési osztályvezető



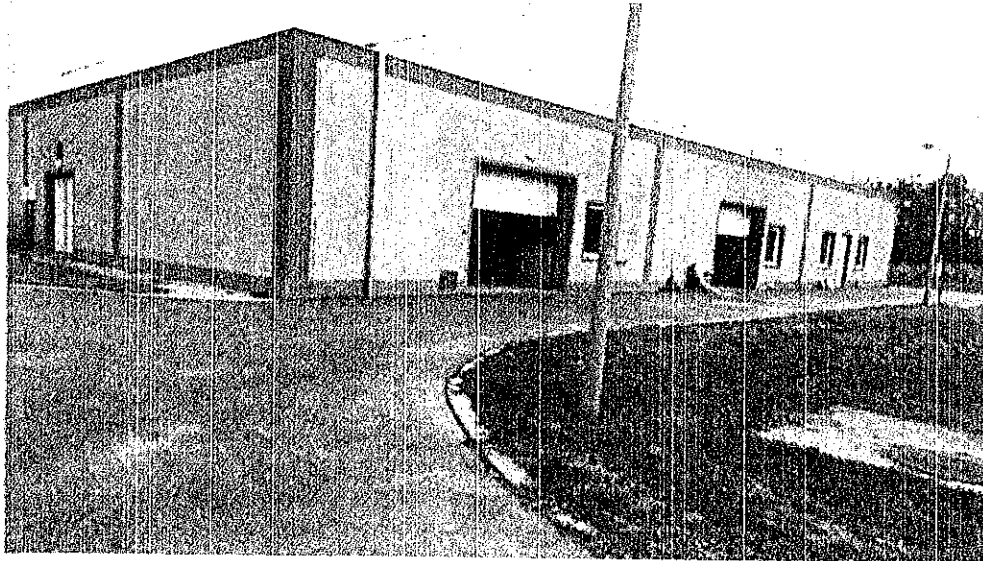


# Gördülő Fejlesztési Terv

## MRK-SZV

### víziközmű rendszerre

### 2025-2039.



Ellátásért felelősök képviselője: Mérk Nagyközség Önkormányzata

Ellátásért felelősök megnevezése: Mérk Nagyközség Önkormányzata  
Vállaj Község Önkormányzata  
Tiborszállás Község Önkormányzata

Víziközmű-szolgáltató megnevezése:  
Tiszamenti Regionális Vízművek Zrt.  
5000 Szolnok,  
Kossuth Lajos út 5.



## A Víziközmű-rendszer, ellátási terület bemutatása

Víziközmű-rendszer megnevezése: MRK-SZV

A víziközmű-rendszer részei: Mérk szennyvíztisztító, Mérk csatornahálózat, Vállaj csatornahálózat, Tiborszállás csatornahálózat



### A víziközmű-rendszer bemutatása; létesítmények, berendezések; állapotjellemezés:

#### Mérk szennyvíztisztító:

A KEOP-1.2.1/2F/09-2010-0067 azonosítószám alatt az Ecsedi-láp szennyvízelvezetési és tisztítási projekt keretében 2015-ben valósult meg a Mérk szennyvíztisztító telep, valamint épült ki a településeken a csatornahálózat. A szennyvíztisztító telep szakaszos betáplálású, SBR biológiai tisztítási technológiájú szennyvíztisztító rendszer, mely eleveniszapos, totáloxidációs szennyvíztisztítást tesz lehetővé.

A tisztítótelep kapacitása 340 m<sup>3</sup>/d. A telep automatizált.

- 1 db szippantott szennyvíz fogadó
- 2 db rács, homokfogó berendezés
- 1 db belső átemelő
- 1 db puffer és SEMI SBR műtárgy
- 1+1 db Aerzener GM3S tip. Légfúvó
- 1 db SBR biológiai reaktor
- 5 db Aerzener GM4S tip. Légfúvó
- 1 db iszap stabilizátor
- 1 db hypo adagoló berendezés
- 1 db vas-szulfát adagoló berendezés
- 1+1 db ATLAS COPCO légkompresszor
- 1 db tisztított szv. fertőtlenítő és átemelő
- 1+1 db Flygt NT3085 tip. szennyvízszivattyú

A szennyvíztisztító telep a 2015-ös létesítéséből adódóan újszerű létesítmény.

**Mérk csatornahálózat:**

Mérk csatornahálózata a szennyvízprojekt keretében 2015-ben épült ki. A csatornahálózat gravitációs, elválasztott jellegű. A csatornahálózat anyaga KG-PVC, a nyomóvezetékek KPE csőből épültek. A településen 12 db szennyvízátemelő létesült. A szennyvízátemelők rendelkeznek irányítástechnikával.

13105 fm DN 200 KG-PVC gerinccsatorna  
3278 fm DN 160 KPE nyomóvezeték  
854 fm DN 110 KPE nyomóvezeték  
1831 fm DN 125 KPE nyomóvezeték  
2188 fm DN 90 KPE nyomóvezeték  
1418 fm DN 63 KPE nyomóvezeték  
12 db szennyvízátemelő

A szennyvízcsatorna hálózat, a szennyvízátemelők a 2015-ös létesítéséből adódóan újszerű létesítmények.

**Vállaj csatornahálózat:**

Vállaj csatornahálózata a szennyvízprojekt keretében 2015-ben épült ki. A csatornahálózat gravitációs, elválasztott jellegű. A csatornahálózat anyaga KG-PVC, a nyomóvezetékek KPE csőből épültek. A településen 10 db szennyvízátemelő létesült. A szennyvízátemelők rendelkeznek irányítástechnikával.

8320 fm DN 200 KG-PVC gerinccsatorna  
563 fm DN 90 KPE nyomóvezeték  
2326 fm DN 63 KPE nyomóvezeték  
10 db szennyvízátemelő

A szennyvízcsatorna hálózat, a szennyvízátemelők a 2015-ös létesítéséből adódóan újszerű létesítmények.

**Tiborszállás csatornahálózat:**

Tiborszállás csatornahálózata a szennyvízprojekt keretében 2015-ben épült ki. A csatornahálózat gravitációs, elválasztott jellegű. A csatornahálózat anyaga KG-PVC, a nyomóvezetékek KPE csőből épültek. A településen 4 db szennyvízátemelő létesült. A szennyvízátemelők rendelkeznek irányítástechnikával.

6001 fm DN 200 KG-PVC gerinccsatorna  
3933 fm DN 125 KPE nyomóvezeték  
816 fm DN 90 KPE nyomóvezeték  
890 fm DN 63 KPE nyomóvezeték  
4 db szennyvízátemelő

A szennyvízcsatorna hálózat, a szennyvízátemelők a 2015-ös létesítéséből adódóan újszerű létesítmények.

## Meghatalmazás

..... Önkormányzata (székhely: .....,  
adószám: ..... ) - mint ellátásért felelős/ellátásért felelősök képviselője\* -  
meghatalmazza a Tiszamenti Regionális Vízművek Zrt. víziközmű-szolgáltatót,  
hogy a 21-07463-1-003-00-05 vkr. kóddal rendelkező MRK-SZV megnevezésű víziközmű-  
rendszerre vonatkozó, 2025-2039. évi tervezési időszakhoz kapcsolódó Gördülő fejlesztési  
terv Beruházási tervrészét a Magyar Energetikai és Közmű-szabályozási Hivatalhoz  
benyújtsa, a benyújtással kapcsolatos eljárásban ..... Önkormányzata  
helyett és nevében teljes körűen eljárjon.  
A meghatalmazás visszavonásig érvényes.

Kelt:.....

..... Önkormányzata  
meghatalmazó  
képviseli:  
.....  
polgármester

A meghatalmazást elfogadom:

.....  
Tiszamenti Regionális Vízművek Zrt. meghatalmazott  
képviseli:  
Asztalos Tamás  
beruházási és fejlesztési osztályvezető  
Zsótér László  
műszaki-üzemviteli osztályvezető

Tanú1: ..... Tanú2: .....  
Lakcím: ..... Lakcím: .....  
Aláírás: ..... Aláírás: .....

\*: a megfelelő aláhúzendő

## ELFOGADÓ NYILATKOZAT

### GFT FELÚJÍTÁSI ÉS PÓTLÁSI TERVRÉSZRŐL

A 21-07463-1-003-00-05 vkr. kóddal rendelkező MRK-SZV megnevezésű víziközmű-rendszer ellátásért felelősök képviselőjeként valamennyi ellátásért felelős nevében nyilatkozom, hogy a Tiszamenti Regionális Vízművek Zrt. által véleményezésre megküldött - 2025-2039. évi tervezési időszakra vonatkozó - Gördülő fejlesztési terv, Felújítási és pótlási tervrészt áttanulmányoztuk, annak tartalmát elfogadjuk, előterjesztéséhez hozzájárulunk és a Tiszamenti Regionális Vízművek Zrt-től a tervben szereplő munkák elvégzését megrendeljük.

Ezen nyilatkozatot a Tiszamenti Regionális Vízművek Zrt. részére adjuk ki a Gördülő fejlesztési terv, felújítási és pótlási tervrészt Magyar Energetikai és Közmű-szabályozási Hivatalhoz történő benyújtásához és az eljárás lefolytatásához.

....., 2024. ....

---

polgármester

Mérk Nagyközség Önkormányzata

# TISZAMENTI REGIONÁLIS VÍZMŰVEK ZÁRTKÖRŰEN MŰKÖDŐ RÉSZVÉNYTÁRSASÁG



Munkaügyi Központ	
Tervezési Kirendeltsége	
Dátum:	2024. AUG. 13.
Szám:	1148/229
Működés	

Tárgy: GFT 2025-2039. évi tervrész-javaslatok  
Ügyintéző: Bakos-Mocselini Judit  
mocselini.judit@trvzrt.hu  
06 70/510-8512

Tisztelt Önkormányzat!

A 2011.évi CCIX törvény a víziközmű-szolgáltatásról 11.§-a víziközmű-rendszereként tizenöt éves időtávra gördülő fejlesztési terv, azon belül felújítási és pótlási, valamint beruházási tervrész készítését és annak véleményezéséről nyilatkozat kiadását írja elő.

A fejlesztési és pótlási tervrész elkészítésére a víziközmű szolgáltató (TRV Zrt.) a kötelezett, véleményezését követően a véleményezésről szóló nyilatkozatot az ellátásért felelős (Önkormányzat) adja ki. A fejlesztési és pótlási tervrészt a véleményezéssel együtt a víziközmű szolgáltató nyújtja be az Energia Hivatalhoz minden év szeptember 30-ig.

A beruházási tervrész elkészítése az ellátásért felelős (Önkormányzat) feladata (kivéve a törvény 11§ 3bek. koncessziós szerződés alapján üzemeltetett víziközmű), véleményezését követően az elfogadó nyilatkozatot a víziközmű-szolgáltató adja ki. Ezt követően a beruházási tervrészt a véleményezéssel együtt az ellátásért felelős, meghatalmazása esetén a víziközmű szolgáltató nyújtja be az Energia Hivatalhoz minden év szeptember 30-ig.

A véleményezés kiadására 30 nap áll rendelkezésére.

A korábbi évek tapasztalatai alapján a megadott (szeptember 30.) határidő be nem tartásáért az Energia Hivatal a figyelmeztetés és a bírságkiszabás eszközeivel él.

A törvényi előírásnak megfelelően csatoltan megküldjük az Önök települését érintő víziközmű-rendszer felújítási és pótlási tervét véleményezésre. Amennyiben víziközmű-rendszerük több települést érint, akkor az ellátásért felelős önkormányzatok képviselőjét ellátó önkormányzatot kérjük nyilatkozni.

Kérjük, hogy a törvényben megadott határidőn belül, de legkésőbb 2024. szeptember 20-ig, hivatali kapun keresztül (KRID:403399795), küldjék meg írásos véleményező nyilatkozatukat.

A beruházási terv elkészítéséhez csatoltan megküldjük a beruházási terv javaslatunkat. Amennyiben szeretnék megbízni a TRV Zrt-t a beruházási terv beadásával, abban az esetben a csatolt meghatalmazás kitöltött és aláírt példányát kérjük részünkre megküldeni. A meghatalmazáshoz kérjük csatolni az ISZD díj (1/2014 MEKH rendelet 6.§ 2. pont, 1. melléklet;) és a Szakhatósági díj (13/2015 BM rendelet 2. melléklet 14.2 sora; 3. melléklet) befizetését igazoló átutalásról szóló kivonatot és az Önkormányzat által elkészített/véglegesített beruházási tervrészt.

A beadandó dokumentumoknak és a mindkét fél által aláírt meghatalmazásnak legkésőbb 2024. szeptember 20-ig a rendelkezésünkre kell állni, ezen időpontot túli beérkezés esetén a meghatalmazás érvényét veszti.

Szolnok, 2024.07.24.

Tisztelettel:

Tiszamenti Regionális Vízművek Zrt.  
5000 Szolnok, Kossuth Lajos út 5.  
KHO: 10/04503-45013097  
Adószám: 11203032-2-16  
07

Aasztalos Tamás  
beruházási és fejlesztési osztályvezető

Tiszamenti Regionális Vízművek Zrt. | 5000 Szolnok, Kossuth Lajos út 5.

Tel.: +36 56 422-522 | info@trvzrt.hu | www.trvzrt.hu



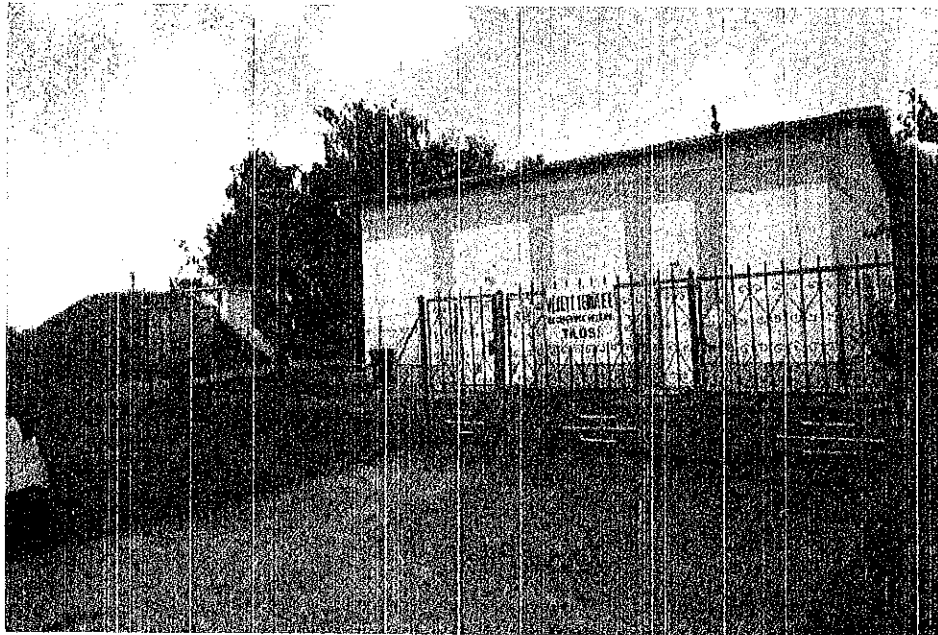


# Gördülő Fejlesztési Terv

## TSZ-IV

### víziközmű rendszerre

### 2025-2039.



Ellátásért felelős megnevezése: Tiborszállás Község Önkormányzata

Víziközmű-szolgáltató megnevezése:

Tiszamenti Regionális Vízművek Zrt.  
5000 Szolnok,  
Kossuth Lajos út 5.

## A Víziközmű-rendszer, ellátási terület bemutatása

Víziközmű-rendszer megnevezése: TSZ-IV

A víziközmű-rendszer részei: Tiborszállás vízmű, Tiborszállás ivóvízhálózat

**A víziközmű-rendszer bemutatása; létesítmények, berendezések; állapotjellemezés:**

**Tiborszállás vízmű:**

A KEOP-1.3.0/2F/09-2010-0016 azonosítószám alatt az Első Szatmári Ivóvízminőség-javító program keretében Tiborszállás településen vízműtelep teljes egészében felújításra és kibővítésre került, valamint új tisztítási technológia (vas, mangántalanítás, arzénmentesítés) került kiépítésre.

Tiborszállás községben 4 db mélyfúrású kút került megfúrásra, 1978-ban, 1989-ben és 2 db 2013-ban a KEOP beruházás keretein belül. A termelő kutakból kitermelt nyersvizet búvárszivattyúk juttatják a kútbekötő vezetékeken keresztül a vízmű-telepre. A vízmű a nyersvizet 2 db mélyfúrású kútból kapja. A nyersvíz a vezeték rendszerbe való juttatás előtt vas-, mangán-, arzén és ammónia mentesítésen megy keresztül. Ennek érdekében Oxidációs levegő, Káliumpermanganát, Vas- kloridot adagolás történik a nyersvízbe. A fertőtlenítés elő- és utóklórozással, Nátriumhipoklorit beadagolásával biztosított.

A vashidroxidhoz kötődött arzén kiválasztása 1 db Arzén-vastalanító ZE 1250 zárt egyréteges szűrőn, a mangán pedig 2 db Mangántalanító ZE 1250 zárt egyréteges szűrőn történik. A szűrőkről a víz az alacsony tárolóba kerül. Innen a hálózati szivattyúk a Hidroforos rendszert is magába foglaló elosztó hálózatba juttatják.

A vízmű automatizált. A telep kapacitása 240 m<sup>3</sup>/d.

2 db mélyfúrású kút kútaknával, Calpeda 4SD 15/15EC búvárszivattyúval

2 db mélyfúrású kút kútaknával (Tartalék)

1 db Oxidációs légkompresszor légtartállyal

2 db Arzén-Vastalanító szűrő (ZE 1250 zárt, egyrétegű szűrő)

2 db Mangántalanító szűrő (ZE1250 zárt, egyrétegű szűrő)

1 db KMnO<sub>4</sub> adagoló berendezés (tartály, adagoló sziv.)

1 db FECL<sub>3</sub> adagoló berendezés (tartály, adagoló sziv.)

1 db Átfejtő szivattyú  
2 db nátrium-hipoklorit adagoló berendezés (ballon, adagoló sziv.)  
1+1 db öblítő szivattyú CALPEDA NM4 50/20C/B  
1 db öblítő fűvő Root  
1 db szűrőtöltet regeneráló berendezés  
1 db Szűrvtíz tároló medence 100 m<sup>3</sup>  
2+1 db hálózati szivattyú CALPEDA NM 32/20 A/A  
1 db Hidrofor tartály V=8 m<sup>3</sup>  
2 db vasizap üleptő medence (2X10 m<sup>3</sup>)

A 3. sz. és a 4. sz. kúvakat a KEOP beruházás keretében készítették 2013-ban. Kóruknek teljesen megfelelő állapotú, a mai kor követelményeinek megfelelő műtárgyak. A vízműtelep 2013-ban teljes átépítésre és felújításra-korszerűsítésre került. A korábbi nyersvizes technológiát szűrés technológia váltotta, mely teljes mértékben megfelel a kor követelményeinek

#### Tiborszállás ivóvízhálózat:

A hálózat 1981-ben épült ki teljes egészében. A 80-es évek elején történt létesítésből adódóan a rendszer teljesen homogén csőanyagú, a nyomóvezetékek azbesztcement csőanyagból épültek meg. 2008-ban került sor egy 1 200 m hosszú vezetékszakasz lefektetésére KPE csőanyagból Ø 110 mm átmérővel.

A KEOP-1.3.0/2F/09-2010-0016 azonosítószám alatt az Első Szatmári Ivóvízminőség-javító program keretében Tiborszállás településen néhány acélból épült vezetékszakasz kicserélésre került, épült egy új vezeték KPE vezetékből a hozzá kapcsolódó új tolózáraknával, valamint néhány tolózáraknát pedig felújítottak.

5.140 fm NA 100 ac. Nyomócső  
1.350 fm NA 150 ac. Nyomócső  
46 fm Ø100 acélcső  
34 fm Ø150 acélcső  
1640 fm DN 110 KPE nyomóvezeték  
26 db ejektoros közkút  
28 db tűzcsap  
3800 fm Bekötővezetékek( zömmel hg. acél)

A hálózati gerincvezetéken nem jelölhető meg összefüggő kritikus vezetékszakasz, jellemzően az út alatti átvezetések meghibásodása várható leghamarabb. Az aknák beton anyagúak, szerkezetileg épek. Az aknában lévő szerelvények és csövek azokban az aknában melyek a vízminőség javító projekt által nem voltak érintve erősen korrodáltak. A hálózat megújítása kapcsán az elkövetkező években a szükségsszerűek csomóponti szerelvény rekonstrukciók folytatása, igény szerint mechanikai tisztítási lehetőség kiépítésével egybekötve. Ezen túlmenően a vezeték előregedése miatt időszerű a gerincvezetékek megújítását célzó programok indítása is.



## Meghatalmazás

..... Önkormányzata (székhely: .....,  
adószám: ..... ) - mint ellátásért felelős/ellátásért felelősök képviselője\* -  
meghatalmazza a Tiszamenti Regionális Vízművek Zrt. víziközmű-szolgáltatót,  
hogy a 11-08952-1-001-00-13 vkr. kóddal rendelkező TSZ-IV megnevezésű víziközmű-  
rendszerre vonatkozó, 2025-2039. évi tervezési időszakhoz kapcsolódó Gördülő fejlesztési  
terv Beruházási tervrészét a Magyar Energetikai és Közmű-szabályozási Hivatalhoz  
benyújtsa, a benyújtással kapcsolatos eljárásban ..... Önkormányzata  
helyett és nevében teljeskörűen eljárjon.  
A meghatalmazás visszavonásig érvényes.

Kelt: .....

..... Önkormányzata  
meghatalmazó  
képviseli:  
.....  
polgármester

A meghatalmazást elfogadom:

---

Tiszamenti Regionális Vízművek Zrt. meghatalmazott  
képviseli:

<b>Asztalos Tamás</b> beruházási és fejlesztési osztályvezető	<b>Zsótér László</b> műszaki-üzemviteli osztályvezető
--	--

Tanú1: ..... Tanú2: .....  
Lakcím: ..... Lakcím: .....  
Aláírás: ..... Aláírás: .....

\*: a megfelelő aláhúzendő

## ELFOGADÓ NYILATKOZAT

### GFT FELÚJÍTÁSI ÉS PÓTLÁSI TERVRÉSZRŐL

A 11-08952-1-001-00-13 vkr. kóddal rendelkező TSZ-IV megnevezésű víziközmű-rendszer ellátásért felelőseként nyilatkozom, hogy a Tiszamenti Regionális Vízművek Zrt. által véleményezésre megküldött - 2025-2039. évi tervezési időszakra vonatkozó - Gördülő fejlesztési terv, Felújítási és pótlási tervrészt áttanulmányoztuk, annak tartalmát elfogadjuk, előterjesztéséhez hozzájárulunk és a Tiszamenti Regionális Vízművek Zrt-től a tervben szereplő munkák elvégzését megrendeljük.

Ezen nyilatkozatot a Tiszamenti Regionális Vízművek Zrt. részére adjuk ki a Gördülő fejlesztési terv, felújítási és pótlási tervrész Magyar Energetikai és Közmű-szabályozási Hivatalhoz történő benyújtásához és az eljárás lefolytatásához.

....., 2024. ....

---

polgármester

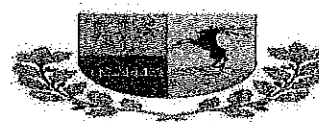
Tiborszállás Község Önkormányzata

Tiborszállás Község Polgármesterétől

4353, Tiborszállás Dózsa u 17.

Tel./Fax: (06) /44/554-025

Email: [tszallasph@gmail.com](mailto:tszallasph@gmail.com)



Szám: TKT/2-34/2024.

### Előterjesztés

A Képviselőtestület 2024. augusztus 21-én tartandó ülésére

**Tárgy: 4) Előterjesztés a TRV Zrt számlái kifizetésének megtárgyalására**

Előadó: Tulbura Gábor polgármester

Tisztelt Képviselő-testület!

A TRV Zrt, mint víziközmű szolgáltatónk és Önkormányzatunk között évek óta zajlik egy egyeztetés a szennyvíz víziközmű rendszer vonatkozásában.

Mint Önök előtt is ismeretes, a szennyvíz víziközmű rendszer után a TRV Zrt nem fizet bérleti díjat, azonban jelentős kiadások merülnek fel, leginkább szivattyú cserék formájában.

Jelenleg a TRV Zrt az ivóvíz víziközmű rendszer bérleti díjával is elmaradásban van, de ennek egy része kompenzálásra kerül az új kompresszor beszerzésével, melyről a 2024. február 27-én megtartott ülésen döntöttünk.

Az elmaradt ivóvíz víziközmű bérleti díjak (Bruttó) az alábbiak: 2019. évben 1.483.173.-Ft, 2020. évben: 1.555.366.-Ft, 2021. évben 1.393.560.-Ft, 2022. évben 1.423.343.-Ft, 2023. évben: 1.456.338.-Ft, mindösszesen az elmaradás összege: Bruttó 7.311.780.-Ft, kompenzálásra kerül a 2019, 2020, 2021. évre vonatkozó összeg, így a maradék tartozása a TRV Zrt-nek 2. 879. 681.-Ft lesz.

A szennyvíz rendszerhez kapcsolódó, ki nem fizetett számlák összege: 3. 751. 788.-Ft, melyet az alábbi kimutatás részletez:

**Tiborszállás szivattyú felújítás (Szennyvíz ágazat)**

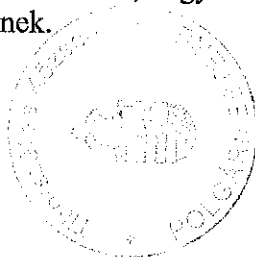
<b>Számla sorszáma</b>	<b>Megnevezés</b>	<b>Nettó összeg</b>	<b>Áfa</b>	<b>Összesen</b>	<b>Fizetési határidő</b>
9420087513	Tiborszállás, Szabadság utcai szennyvízátemel őben FLYGT gy.sz.: 3085160235074 4 gyártmányú szivattyú beszerzés	371 020	100 175	471 195	2024.01.18.
9420080545	Tiborszállás, Szabadság utcai szennyvízátemel őnél FLYGT gy.sz.: 1420939 gyártmányú szivattyú felújítás	691 235	186 633	877 868	2023.08.07.
9420076979	FLYGT NP 3085.160 SH 253 típusú gy.sz.: 15214486 szivattyú felújítás	740 235	199 863	940 098	2023.05.22.
9420074232	FLYGT NP 3085.160 SH 253 gy.sz.: 1530854 szivattyú felújítás	607 761	164 095	771 856	2023.03.24.
9420038960	FLYGT NP 3085.160 SH 253 gy.sz.: 1520095 típusú szivattyú felújítása	543 914	146 857	690 771	2021.05.17.
<b>Összesen:</b>		<b>2 954 165</b>	<b>797 623</b>	<b>3 751 788</b>	

Jelenleg az Önkormányzat víziközmű számláján 1. 886. 251.-Ft van.

Javaslom a szennyvíz rendszerhez kapcsolódó, ki nem fizetett számlák, melyeknek összege: 3. 751. 788.-Ft kifizetését a TRV Zrt részére.

Fentiek alapján, kérem a tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést megtárgyalni, és a határozat-tervezetet elfogadni szíveskedjenek.

Tiborszállás, 2024. augusztus 15.



Tulbura Gábor sk.  
polgármester

### **HATÁROZATI JAVASLAT:**

**Tiborszállás Község Önkormányzata Képviselőtestületének**

**...../2024. (VIII.21) számú**

**h a t á r o z a t – t e r v e z e t e**

**A TRV Zrt felé az elmaradt szennyvíz víziközmű rendszerhez kapcsolódó díjak,  
megfizetéséről**

**A Képviselő-testület!**

Engedélyezi a TRV Zrt részére az elmaradt, szennyvíz víziközmű ágazathoz tartozó alábbi számlák megfizetését:

<b>Számla sorszáma</b>	<b>Megnevezés</b>	<b>Nettó összeg (FT)</b>	<b>Áfa (FT)</b>	<b>Összesen (FT)</b>	<b>Fizetési határidő</b>
942008 7513	Tiborszállás, Szabadság utcai szennyvízátelőben FLYGT gy.sz.: 30851602350744 gyártmányú szivattyú beszerzés	371 020	100 175	471 195	2024.01.18.
942008 0545	Tiborszállás, Szabadság utcai szennyvízátelőnél FLYGT gy.sz.: 1420939 gyártmányú szivattyú felújítás	691 235	186 633	877 868	2023.08.07.
942007 6979	FLYGT NP 3085.160 SH 253 típusú gy.sz.: 15214486 szivattyú felújítás	740 235	199 863	940 098	2023.05.22.
942007 4232	FLYGT NP 3085.160 SH 253 gy.sz.: 1530854 szivattyú felújítás	607 761	164 095	771 856	2023.03.24.
942003 8960	FLYGT NP 3085.160 SH 253 gy.sz.: 1520095 típusú szivattyú felújítása	543 914	146 857	690 771	2021.05.17.
<b>Összesen:</b>		<b>2 954 165</b>	<b>797 623</b>	<b>3 751 788</b>	